

保護者 様

松戸市立横須賀小学校
校長 東畑 宏之

学校教育活動アンケート集計結果のお知らせ

春寒の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。さて、過日実施しました教育活動アンケート（保護者・児童・教職員）がまとまりましたのでお知らせいたします。

自由記述欄には温かい言葉をいただき、今後の励みとして大変感謝しております。また、一方で具体的なご意見・ご要望等もいただいておりますので、真摯に受け止め、今後の学校運営に生かしていきたいと思っております。

1. 実施対象及び回収率

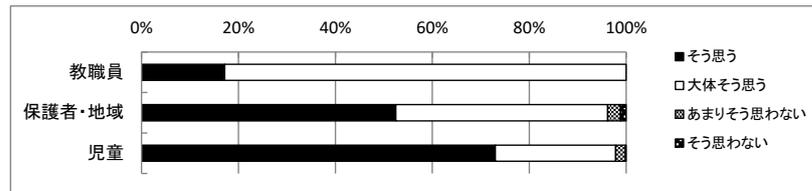
	在籍数	集計数	回収率
教職員	38	35	92%
保護者・地域	935	341	36%
児童	693	600	87%
全校	1666	976	59%

2. 集計内容

※表内の数字は集計数を百分率（四捨五入）で表示しています。

(1) 友達と仲良く学校生活をすごしている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
教職員	6	29	0	0	35
保護者・地域	179	149	9	4	341
児童	438	149	12	1	600

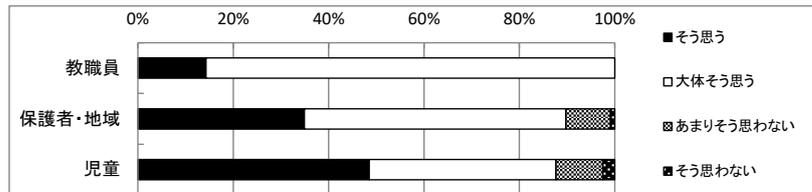


（考 察）

児童の97.8%が肯定的な回答をしています。否定的な回答に対しては、学校生活に関するアンケートや個別面談で対応し、一つずつ丁寧に解決していきたいと考えます。ご家庭でお子さんの様子について気になることがありましたら遠慮なくご相談ください。早期の解決に向けて、学校・家庭が連携して児童の成長を促していきたいと思っております。

(2) 学校の生活に目標を持って、進んで参加している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
教職員	5	30	0	0	35
保護者・地域	119	187	32	3	341
児童	291	235	59	15	600

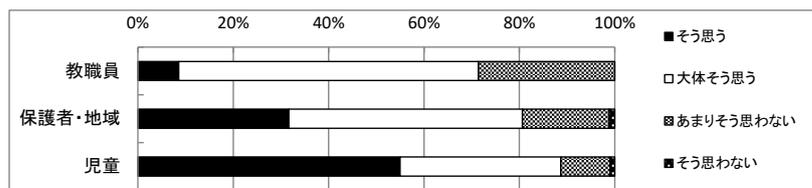


（考 察）

教職員、保護者・地域、児童とも85%以上が肯定的な回答となっています。児童が「○○ができるようになりたい。」「○○のようになりたい。」という具体的な目標をもち、それに向かって努力し、達成した時に達成感をもてるよう今後もさらに取り組んでいきたいと考えます。

(3) 挨拶の習慣が身に付いている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
教職員	3	22	10	0	35
保護者・地域	108	167	62	4	341
児童	330	202	62	6	600

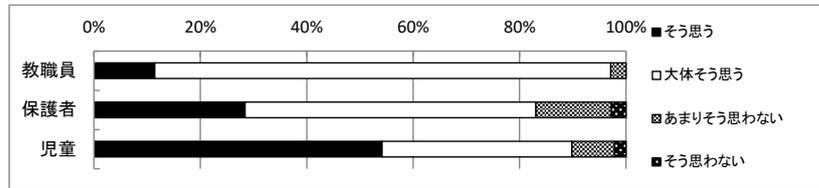


（考 察）

児童の88.7%が肯定的な回答となっています。今後も自分から明るい挨拶ができる横小の児童を目指して指導していきます。学校外でも挨拶ができるよう保護者の皆様にもご協力いただければ幸いです。

(4) 授業が楽しく、わかりやすいと思う。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
教職員	4	30	1	0	35
保護者	94	181	47	9	331
児童	325	214	48	13	600

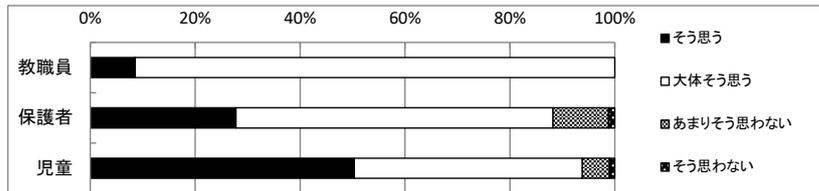


(考察)

児童の89.9%が、授業は楽しくわかりやすいと回答しています。一方で保護者の認識との差も見られます。今後も授業改善に取り組み、わかりやすい授業を心がけていくよう努めてまいります。ICT機器の活用等、視覚的な理解を促すことができるような指導方法も工夫していきたいと考えます。

(5) 学習したことは、身に付いている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
教職員	3	32	0	0	35
保護者	92	200	35	4	331
児童	302	261	31	6	600

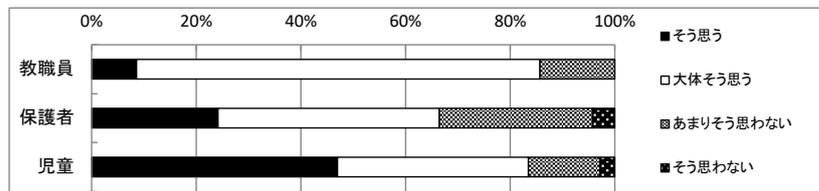


(考察)

児童の93.8%、保護者の88.2%が肯定的な回答をしています。基本的な知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力等の育成に向けて、教職員の資質向上を図るとともに、保護者との連携による家庭学習の充実を更に目指していきたいと思えます。

(6) 家庭学習の習慣が、身に付いている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
教職員	3	27	5	0	35
保護者	80	140	97	14	331
児童	282	219	82	17	600

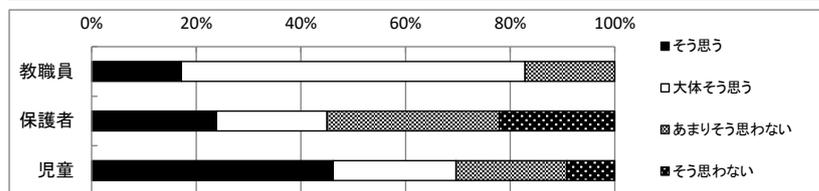


(考察)

肯定的な回答について、児童は80%をこえ、保護者は80%以下となっており、認識の差が見られます。児童にとって過度な負担にならずに家庭学習の質が高められるよう、学校と家庭との連携を深めていきたいと考えます。

(7) 読書をよくする。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
教職員	6	23	6	0	35
保護者	79	70	109	73	331
児童	277	141	127	55	600

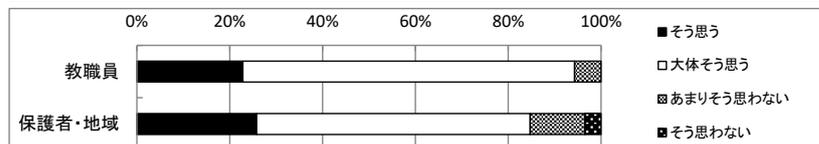


(考察)

児童の69.7%が肯定的な回答をしています。一方で保護者の認識との差も見られます。学校図書館の活用等、本好きな児童の育成に努めていきたいと考えます。読み聞かせ等、児童が本に親しめるような取り組みをご家庭でも行っていただけますと幸いです。

(8) 学校行事は、保護者が参観しやすいように工夫されている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
教職員	8	25	2	0	35
保護者・地域	88	201	40	12	341

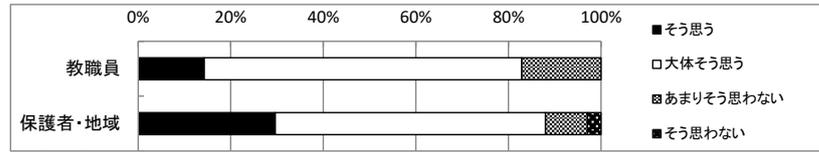


(考察)

感染症法上の位置づけが変わったことに伴い、可能な範囲で参観の機会を設けられるようにしてきました。80%以上の方に肯定的に捉えていただき感謝申し上げます。学校行事の実施形態については、今後も児童数や施設面等を考慮しながら、その都度検討していきたいと考えます。

(9) 教育活動の内容は、学年便りや学校便り、ホームページ等によって知ることができる。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
教職員	5	24	6	0	35
保護者・地域	101	199	31	10	341

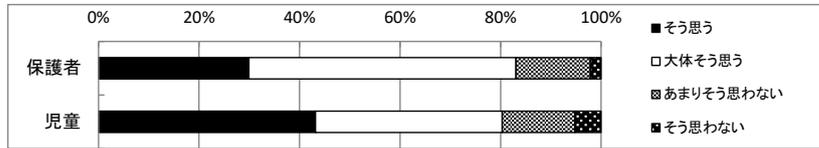


(考察)

保護者・地域の88%が肯定的な回答をしています。学校からお便りやメール配信にて発信している一方で、ホームページの更新頻度等、学校の様子をさらに知ることができない状況も生まれていました。また、各町会・自治会にご協力いただき、学校便りを回覧・掲示していただいています。今後も教育活動の内容を知っていただけるよう工夫に努めてまいります。

(10) 学校での健康教育への取り組み(早寝早起き朝ごはんと外遊び)を家庭でも実践している

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
保護者	99	176	49	7	331
児童	259	223	87	31	600

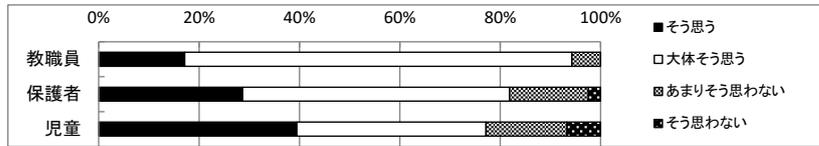


(考察)

保護者・児童ともに80%以上が肯定的な回答となっています。心身の健康な児童の育成に向けて、学校では元気アップ週間や業間運動等の取り組みを行ってきました。早寝早起き朝ごはんと外遊びを実践できるようご家庭でもご協力いただけますと幸いです。

(11) 学習や生活について相談できる

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
教職員	6	27	2	0	35
保護者	95	176	52	8	331
児童	237	226	97	40	600

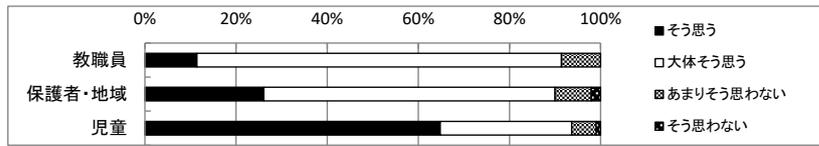


(考察)

保護者の81.9%が肯定的な回答に対して、児童は77.2%となっています。学校では、担任をはじめ、学年の教職員や養護教諭、スクールカウンセラー等、様々な立場の者がおり、お子さんや保護者のニーズにあった相談を受けられる体制づくりに努めています。今後も学校と保護者の連携を密にしていきたいと考えます。

(12) 安全や防災対策について取り組んでいる

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
教職員	4	28	3	0	35
保護者・地域	89	218	27	7	341
児童	389	173	32	6	600

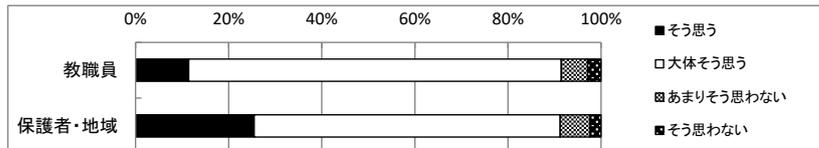


(考察)

スクールガードの皆様をはじめ、各町会・自治会・保護者の皆様には、児童の見守り活動にご協力いただき感謝申し上げます。また、今年度は土曜参観後に引き渡し訓練を実施し、災害時の引き渡しについて確認することができました。今後も避難訓練や危険予知トレーニング、交通安全教室等、児童の安全意識を高める取り組みを継続していきたくと考えます。

(13) 学校は、子どもたちにとって生活しやすい環境が整っている

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
教職員	4	28	2	1	35
保護者・地域	87	224	22	8	341

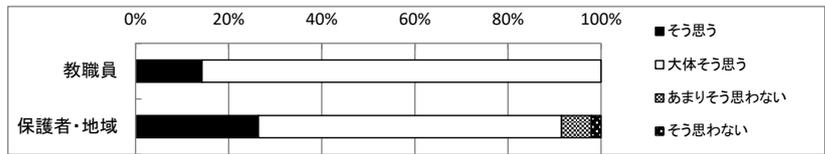


(考察)

保護者・地域の91.2%が肯定的な回答をしています。ICT機器を活用した学習環境の整備をはじめ、施設利用における環境整備等、児童が学校で生活しやすさを感じられるよう一層の改善に取り組んでいきます。

(14) 学校は、いじめのない楽しい学校(学級)づくりに努めている

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
教職員	5	30	0	0	35
保護者・地域	90	222	22	7	341

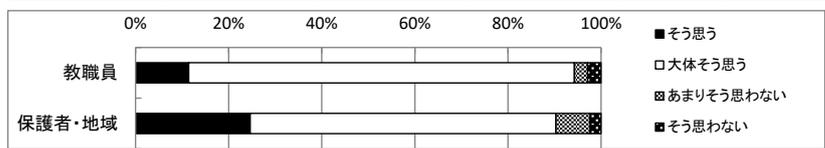


(考察)

教職員と保護者・地域で約9%の開きがありました。この結果をきちんと受け止め、物的・人的環境の整備をさらに進めていきたいと考えます。児童の変化で気になることがありましたら、学校への連絡・相談をお願いします。学校と家庭が連携して、早期発見・早期解決にむけて努力していきたいと考えます。

(15) 学校は、子どもたちをよりよく育てるため、地域と協力している

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
教職員	4	29	1	1	35
保護者・地域	84	224	25	8	341

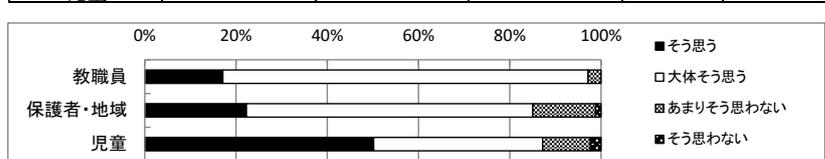


(考察)

保護者・地域の90.3%が肯定的な回答をしています。今年度も地域安全会議を実施し、学区の危険箇所や児童の登下校の安全等について情報交換をすることができました。今後も地域の皆様のお力をお借りして児童の育成に努めていきたいと考えます。

(16) 学校は、自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えられる子どもに育てようとしている

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
教職員	6	28	1	0	35
保護者・地域	76	214	47	4	341
児童	301	222	63	14	600



(考察)

学校では、研究教科を算数にして、課題解決の手段を判断できる子の育成を目指して、指導方法の改善に努めています。また、友達と考えを伝えながらたくさんの考えに触れる取り組みを成長過程にあわせて指導しているところです。今後も友達と考えに触れ、どの考えがよりよいのか判断できるようにするために様々な工夫を行っていききたいと考えます。

* 学校教育活動において、重要視しなければならない項目(3つまで複数回答可)

選択肢	回答数	%
A 友達と仲良く学校生活を送っている。	255	74.8%
B 学校の活動に目標を持ち、進んで参加している。	73	21.4%
C 挨拶の習慣が身に付いている。	57	16.7%
D 授業が楽しくわかりやすい。	140	42.3%
E 学習したことが身に付いている。	120	36.3%
F 家庭学習の習慣が身に付いている。	10	3%
G 読書をよくする。	8	2.4%
H 学校行事等は、保護者が参観しやすいように工夫されている。	5	1.5%
I 教育活動の内容は、学年便りや学校便り、ホームページ等によって知ることができる。	7	2.1%
J 健康教育の取り組み(早寝 早起き 朝ごはん外あそび)	16	4.8%
K お子さんの学習や生活について、相談できる。	32	9.7%
L 安全や防災対策についての積極的な取り組み	27	7.9%
M 子どもたちにとって生活しやすい環境整備	75	22%
N 学校は、いじめのない楽しい学校(学級)づくりに努めている	111	32.6%
O 子どもたちをよりよく育てるための地域の協力	9	2.6%
P 自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えられる子の育成	80	23.5%

(考察)

学校教育活動で重要視するものは、A「友達と仲良く学校生活を送っている」が多数を占めています。その次は、D「授業が楽しくわかりやすい」、E「学習したことが身に付いている」、N「学校は、いじめのない楽しい学校(学級)づくりに努めている」が上位を占めました。日々の教育活動を行う上で、教職員も常に心がけていることです。学校・家庭・地域の連携を強化し、子どもたちが笑顔で登下校する横須賀小学校を目指していきます。