

令和2年度の主な年間行事

《 1 学期 》

4月	5月	6月	7月
着任式・始業式 給食開始 入学式 避難訓練 部活動開始 全国学力調査(6年) 全体会・授業参観・懇談会 1年生を迎える会 家庭確認訪問 地区別集団下校	全校田植え 春季大運動会	球技ブロック大会 学校開放授業参観 体力テスト プール清掃	プール開き 学期末懇談会 林間学園説明会 終業式 個人面談 水泳教室 8月 林間学園

《 2 学期 》

9月	10月	11月	12月
始業式 市内一斉引き渡し訓練 夏休み作品展 全校稲刈り 授業参観・懇談会 修学旅行説明会	小学校体育大会 収穫祭 鉄棒週間 修学旅行 小中合同音楽会 土曜参観日	マラソン週間 創立記念日 避難訓練 収穫祭 マラソン大会 校内絵画展	地区別集団下校 学期末懇談会 教育ミニ集会 終業式

《 3 学期 》

1月	2月	3月
始業式 書き初め大会 なわとび集会 なわとび週間 校内書き初め展 避難訓練 入学説明会 授業参観	なわとび大会 6年生を送る会	保護者全体会 学年末懇談会 卒業証書授与式 修了式 お別れの会

上記の行事は予定ですので、変更する場合があります。ご了承ください。

新指導要領等の改訂のポイント

○ 基本的な考え方

教育基本法改正等で明確になった教育の理念を踏まえ、「生きる力」を育成

知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成のバランスを重視、授業時数を増加

道徳教育や体育などの充実により、豊かな心や健やかな体を育成

「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」の3つの学びの実現を目標として、授業改善を行う方針です。

知識・理解「技能」「思考・判断・表現」「関心・意欲・態度」の4観点で評価していたものが、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点に変更になりました。育成すべき資質・能力の3つの柱である「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の養成を目的としたものです。各学校では、学校教育全体および各教科等における指導等において、3つの柱のバランスある育成を通じ、児童の「生きる力」の育成に努めることが求められます。

○ 授業時数の増加

～小学校～

国語・社会・算数・理科・体育の授業時数を10%程度増加。
週当たりのコマ数を低学年で週2コマ、中・高学年で週1コマ増加。

※矢切小学校はもうすでにこの時数でやっています。

○ 外国語教育の充実

高学年 ⇒ 外国語科になります。年間70時間 We Can! + LATとの授業
中学年 ⇒ 外国語活動になります。年間35時間 Let's Try! + LATとの授業

※矢切小学校はもうすでに行っています。

○ 言語活用科

目標 自分の意見をわかりやすく伝えることができる

相手の伝えようとしていることを理解することができる

高学年 ⇒ 英語分野 新規3時間 日本語分野 新規5時間

中学年 ⇒ 英語分野 新規3時間 日本語分野 新規3時間

低学年 ⇒ 英語分野 1年生新規11時間(LATとの授業+フォニックス15分モジュール)

フォニックス18音

2年生新規16時間(LATとの授業+フォニックス15分モジュール)

フォニックス24音

日本語分野 新規3時間

※フォニックスは、読み書きを習得するための完全な基礎を学ぶための教材です。
読み書きをするために文字の音をどのように使うかを学びます。