

# 令和5年度和名ヶ谷中学校 3学期学習の指針（シラバス）

教科	技術科	学年	1年
----	-----	----	----

## 1 学習の目的

体験的な学習活動を通して、ものづくりやエネルギー利用及びコンピュータ活用等に関する基礎的な知識と技術を習得するとともに、技術が果たす役割について理解を深め、それらを適切に活用する能力と態度を育てる。

## 2 学習計画

	学習内容	学習のねらい
3 学 期	◆木製品の製作	・適切に工具を使い、正しく製作できる
	◆組み立て・素地研磨	・げんのうの使い方を理解し、正しく釘打ちができる
	◆塗装・作品発表会	・はけの使い方を理解し、正しく塗装することができる

## 3 評価規準、評価材料

	評価規準	評価材料
知識・技能	・生活と技術について理解しているとともに、それらに係る技能を身につけている。	・作品 ・技家総合ノート ・用具の使い方
思考・判断・表現	・生活や社会の中から問題を見出して、課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなどして課題を解決する力を身につけている。	・用具の使い方 ・作品製作の進め方
学びに向かう姿勢	・よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。	・忘れ物 ・授業態度 ・発表 ・進んで授業に取り組んでいる ・作品製作の進め方

## 4 使用する副読本

題名	出版社
技術・家庭総合ノート 技術分野	明治図書

# 令和5年度和名ヶ谷中学校 3学期学習の指針（シラバス）

教科	技術科	学年	2年
----	-----	----	----

## 1 学習の目的

体験的な学習活動を通して、ものづくりやエネルギー利用及びコンピュータ活用等に関する基礎的な知識と技術を習得するとともに、技術が果たす役割について理解を深め、それらを適切に活用する能力と態度を育てる。

## 2 学習計画

	学習内容	学習のねらい
3 学 期	エネルギー変換  材料と加工  情報の技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はんだごてを正しく使い、リード線を基板に正しくつけることができる</li> <li>・完成品をイメージしながら、木工用ボンドを使い、ていねいに作品を仕上げることができる</li> <li>・プログラミングの知識を身につける</li> </ul>

## 3 評価規準、評価材料

	評価規準	評価材料
知識・技能	・生活と技術について理解しているとともに、それらに係る技能を身につけている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・作品</li> <li>・技家総合ノート</li> <li>・用具の使い方</li> </ul>
思考・判断・表現	・生活や社会の中から問題を見出して、課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなどして課題を解決する力を身につけている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・用具の使い方</li> <li>・作品製作の進め方</li> </ul>
学びに向かう姿勢	・よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・忘れ物</li> <li>・授業態度</li> <li>・発表</li> <li>・進んで授業に取り組んでいる</li> <li>・作品製作の進め方</li> </ul>

## 4 使用する副読本

題名	出版社
技術・家庭総合ノート 技術分野	明治図書

# 令和5年度和名ヶ谷中学校 3学期学習の指針（シラバス）

教科	技術科	学年	3年
----	-----	----	----

## 1 学習の目的

体験的な学習活動を通して、ものづくりやエネルギー利用及びコンピュータ活用等に関する基礎的な知識と技術を習得するとともに、技術が果たす役割について理解を深め、それらを適切に活用する能力と態度を育てる。

## 2 学習計画

	学習内容	学習のねらい
3 学 期	コンピュータ基礎	・ パワーポイントを使って、調べた内容を見やすくまとめることができる
	プログラミング基礎	・ 手順にしたがって、自動的にものごとを処理する仕組みについて理解することができる
	材料と加工の振り返り	・ 作品をどのように活用するかを考える

## 3 評価規準、評価材料

	評価規準	評価材料
知識・技能	・ 生活と技術について理解しているとともに、それらに係る技能を身につけている。	・ 作品 ・ 技家総合ノート ・ 用具の使い方
思考・判断・表現	・ 生活や社会の中から問題を見出して、課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなどして課題を解決する力を身につけている。	・ 用具の使い方 ・ 作品製作の進め方
学びに向かう姿勢	・ よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。	・ 忘れ物 ・ 授業態度 ・ 発表 ・ 進んで授業に取り組んでいる ・ 作品製作の進め方

## 4 使用する副読本

題名	出版社
技術・家庭総合ノート 技術分野	明治図書