

# 令和5年度和名ヶ谷中学校 3学期学習の指針(シラバス)

教科	美術	学年	1年
----	----	----	----

## 1 学習の目的

- ・張り子の作成方法を知り、色彩鮮やかな動物作品を作る。(2学期から継続課題)
- ・レタリングの基礎を学び、漢字一文字の絵文字を制作できる能力を身につける。

## 2 学習計画

	学習内容	学習のねらい	知 技	思 判	学 向
3 学 期	◆張り子にチャレンジ	<ul style="list-style-type: none"> <li>●張り子の作り方を理解し、色彩の鮮やかな動物の張り子を作ることができる。</li> <li>●仲間の作品を鑑賞し、良さを見つけ出すことができる。</li> </ul>	○	○	○
	◆レタリングと絵文字	<ul style="list-style-type: none"> <li>●明朝体のレタリングの基礎を学び、漢字1文字を絵文字で表すことができる。</li> <li>●完成した自分の作品を客観的に見て評価できる。</li> </ul>	○	○	○

## 3 評価規準、評価材料

	評価規準	評価材料
知識・技能	・水彩色鉛筆の使い方、明朝体レタリングの表現効果および、張り子の作り方を理解しているとともに、それらに係る技能を身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作品</li> <li>・用具の使い方</li> <li>・自己評価カード</li> </ul>
思考・判断・表現	・仲間の作品の良さや味わいを発見し、自分の文章で表現しようとしている。	・作品鑑賞レポート
学びに向かう姿勢	・仲間からのアドバイスや意見に耳を傾け、振り返って改善したりして、工夫し創造し、実践しようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・忘れ物（提出物）</li> <li>・授業での様子</li> <li>・発表</li> <li>・進んで授業に取り組んでいる</li> <li>・作品制作の進め方</li> </ul>

# 令和5年度和名ヶ谷中学校 3学期学習の指針（シラバス）

教科	美術	学年	2年
----	----	----	----

## 1 学習の目的

<ul style="list-style-type: none"> <li>水彩色鉛筆の使い方、表現効果を知り、ぬりえを仕上げる。（2学期から継続課題）</li> <li>工具の安全な使用法を知り、カッティングの技能を高める。</li> <li>マットな色彩とにじみの織り成す調和を考え、半立体作品に展開していく。</li> </ul>
---

## 2 学習計画

	学習内容	学習のねらい	知 技	思 判	学 向
3 学 期	◆ぬりえにチャレンジ	<ul style="list-style-type: none"> <li>●水彩色鉛筆の特性を理解し、色彩豊かな塗り絵作品を仕上げるができる。</li> <li>●仲間の作品を鑑賞し、良さを見つけ出すことができる。</li> </ul>	○		○
	◆切り絵風ガーランド	<ul style="list-style-type: none"> <li>●マットな色画用紙と、にじみを施した水彩紙の色合いを活かした作品を作ることができる。</li> <li>●工具（カッター、ハサミ、デザインナイフ）を安全に使って制作することができる。</li> <li>●完成した自分の作品を客観的に見て評価できる。</li> </ul>	○	○	○

## 3 評価規準、評価材料

	評価規準	評価材料
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>水彩色鉛筆の使い方、表現効果を理解しているとともに、それらに係る技能を身に付けている。</li> <li>工具の安全な使い方を身に着けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>作品</li> <li>用具の使い方</li> <li>自己評価カード</li> </ul>
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>仲間の作品の良さや味わいを発見し、自分の文章で表現しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>作品鑑賞レポート</li> <li>自己評価カード</li> </ul>
学びに向かう姿勢	<ul style="list-style-type: none"> <li>仲間からのアドバイスや意見に耳を傾け、振り返って改善したりして、工夫し創造し、実践しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>忘れ物（提出物）</li> <li>授業での様子</li> <li>発表</li> <li>進んで授業に取り組んでいる</li> <li>作品制作の進め方</li> </ul>

# 令和5年度和名ヶ谷中学校 3学期学習の指針（シラバス）

教科	美術	学年	3年
----	----	----	----

## 1 学習の目的

<ul style="list-style-type: none"> <li>3年間の美術学習の集大成となる「ゆめたまご」を、今まで培ってきた経験や技能を生かして仕上げ、タイムカプセルとして残す。</li> </ul>
---

## 2 学習計画

	学習内容	学習のねらい	知 技	思 判	学 向
3 学 期	◆ゆめたまご（タイムカプセル）	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「10年後の自分へ・友人へ」という思いを込めて中に詰める手紙を書くことができる。</li> <li>●石粉粘土を卵型に成型することにこだわりを持ち、滑らかな曲面を再現できる。</li> <li>●10年間飾っておくのにふさわしい図柄をデザインし、曲面上に彩色できる。</li> </ul>	○  ○	  ○	○  ○

## 3 評価規準、評価方法

	評価規準	評価材料
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>10年後の自分や友人に思いを込めて手紙を書こうとしている。</li> <li>たまごの形に成型するための技術を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>作品</li> <li>プリント</li> <li>自己評価カード</li> </ul>
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>中学校3年間の集大成であるということをふまえ、配色や図柄を工夫している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>作品鑑賞レポート</li> <li>自己評価カード</li> </ul>
学びに向かう姿勢	<ul style="list-style-type: none"> <li>仲間からのアドバイスや意見に耳を傾け、振り返って改善したりして、工夫し創造し、実践しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>忘れ物（提出物）</li> <li>授業での様子</li> <li>発表</li> <li>進んで授業に取り組んでいる</li> <li>作品制作の進め方</li> </ul>