

令和5年度和名ヶ谷中学校 2学期学習の指針（シラバス）

教科	保健体育	学年	1年女子
----	------	----	------

1 学習の目的

- ◆各種の運動を通して、自己の能力に適した運動課題の解決を目指し、仲間と協力しながら、運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、1年次では主に基礎・基本的な運動技能を身につけ、高めていくことができるようにする。
- ◆各運動種目での自己やチームの能力に適した運動課題の解決を目指し、練習の仕方などを工夫したり、作戦を考えたりすることができるようにする。
- ◆互いに協力して練習や競技ができるようにするとともに、勝敗に対して公正で互いを尊重しあえる態度がとれるようにする。練習場などの安全面に留意しながら練習、競技ができるようにする。
- ◆心身の機能の発達と心の健康について理解できるようにする。

2 学習計画

	学習内容	学習のねらい
2 学 期	球技（ハンドボール）	・ドリブルやパス、シュートなどの基本的なボール操作を身につける。 ・空いている場所に走りこむ攻防を展開してゲームを楽しむ。
	心身の発達と心の健康	・身体の発育・発達の時期やその程度には人によって違いがあることを理解できるようにする。 ・精神と身体には密接な関係があり、互いに様々な影響を与え合っていること

		を理解する。
	器械運動（マット）	<ul style="list-style-type: none"> ・技などの自己の課題を発見し、仲間と協力し、それに挑戦することができる。 ・よい演技を認めたり、仲間の学習を援助したりしながら安全に気を配る。

3 評価規準、評価材料

	評価規準	評価材料
知識・技能	運動、体力の必要性について理解するとともに、 基本的な技能を身につけている。	技能テスト・小テスト
思考・判断・ 表現	運動についての自己の課題を発見し、解決に向け て思考し判断するとともに自己や仲間の考えた ことを他者に伝えることができる。	学習カード 授業内の発言、発表
学びに向かう 姿勢	運動において、公正に取り組み、互いに協力し、 自己の役割も果たす、一人一人の違いを認め、健 康・安全に留意して最善を尽くすことができる。	授業の取り組み方 忘れ物・発表・仲間との協力・準備や後 片付け、準備体操の取り組み

4 使用する副読本

なし

令和5年度和名ヶ谷中学校 2学期学習の指針（シラバス）

教 科	保健体育	学 年	2年女子
-----	------	-----	------

1 学習の目的

- ◆各種の運動を通して、自己の能力に適した運動課題の解決を目指し、仲間と協力しながら、運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、2年次では応用・発展的な運動技能を身につけ、高めていくことができるようにする。
- ◆各運動種目での自己やチームの能力に適した運動課題の解決を目指し、練習の仕方などを工夫したり、作戦を考えたりすることができるようにする。
- ◆互いに協力して練習や競技ができるようにするとともに、勝敗に対して公正で互いを尊重しあえる態度がとれるようにする。練習場などの安全面に留意しながら練習、競技ができるようにする。
- ◆傷害の防止について理解し、心肺蘇生法を実際に行えるようにする。

2 学習計画

	学習内容	学習のねらい
2 学 期	球技（バレーボール）	<ul style="list-style-type: none">・パスやサービス、スパイクなどの基本的なボール操作を身につける。・チームで協力し合って作戦を立ててゲームに生かす。・バレーボールのルールを理解し、ゲームを楽しむ。
	健康な生活と病気の予防 傷害の防止	<ul style="list-style-type: none">・喫煙、飲酒、薬物乱用について考える。・傷害の発生要因や犯罪被害の防止について考える。・交通事故や自然災害から命を守る備えや行動について考える。

		・応急手当の方法や心肺蘇生法を学ぶ。
	球技（バスケットボール）	・基本的技能（パス・ドリブル・シュート）を身に付け試合の中で実践することができる ・ドリブルやパスを用いて、仲間と協力して相手陣内に攻め込むことができる。

3 評価規準、評価材料

	評価規準	評価材料
知識・技能	運動、体力の必要性について理解するとともに、 基本的な技能を身につけている。	技能テスト・小テスト
思考・判断・ 表現	運動についての自己の課題を発見し、解決に向けて思考し判断するとともに自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。	学習カード 授業内の発言、発表
学びに向かう 姿勢	運動において、公正に取り組み、互いに協力し、 自己の役割も果たす、一人一人の違いを認め、健康・安全に留意して最善を尽くすことができる。	授業の取り組み方 忘れ物・発表・仲間との協力・準備や後片付け、準備体操の取り組み

4 使用する副読本

なし

令和5年度和名ヶ谷中学校 2学期学習の指針（シラバス）

教科	保健体育	学年	3年女子
----	------	----	------

1 学習の目的

- ◆各種の運動を通して、自己の能力に適した運動課題の解決を目指し、仲間と協力しながら、運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、3年次では応用・発展的な運動技能を身につけ、高めていくことができるようにする。
- ◆各運動種目での自己やチームの能力に適した運動課題の解決を目指し、練習の仕方などを工夫したり、作戦を考えることができるようにする。
- ◆お互いに協力して練習や競技ができるようにするとともに、勝敗に対して公正で互いを尊重しあえる態度がとれるようにする。又練習場などの安全面に留意しながら練習、競技ができるようにする。
- ◆健康な生活と疾病の予防について理解できるようにする。

2 学習計画

	学習内容	学習のねらい
2 学 期	球技（バレーボール）	<ul style="list-style-type: none">・パスやサービス、スパイクなどの基本的なボール操作を身につける。・チームで協力し合って作戦を立ててゲームに生かす。・バレーボールのルールを理解し、ゲームを楽しむ。
	球技（バスケットボール）	<ul style="list-style-type: none">・基本的技能（パス・ドリブル・シュート）を身に付け試合の中で実践することができる・ドリブルやパスを用いて、仲間と協力して相手陣内に攻め込むことができる。

	〈保健分野〉 健康と環境	<ul style="list-style-type: none"> ・健康は適正な環境が保たれることによって成り立つことを理解し、健康を保つための環境条件について考える。 ・健康で過ごせる環境を維持していくために、今地球を取り巻く環境問題について考え、身近なことからできることを考える。
--	---------------------	--

3 評価規準、評価材料

	評価規準	評価材料
知識・技能	運動、体力の必要性について理解するとともに、 基本的な技能を身につけている。	技能テスト・小テスト
思考・判断・ 表現	運動についての自己の課題を発見し、解決に向けて 思考し判断するとともに自己や仲間の考えた ことを他者に伝えることができる。	学習カード 授業内の発言、発表
学びに向かう 姿勢	運動において、公正に取り組み、互いに協力し、 自己の役割も果たす、一人一人の違いを認め、健 康・安全に留意して最善を尽くすことができる。	授業の取り組み方 忘れ物・発表・仲間との協力・準備や後 片付け、準備体操の取り組み

4 使用する副読本

なし