

令和5年度和名ヶ谷中学校 2学期学習の指針（シラバス）

教科	保健体育	学年	1年男子
----	------	----	------

1 学習の目的

- ◆各種の運動を通して、自己の能力に適した運動課題の解決を目指し、仲間と協力しながら、運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、主に基礎・基本的な運動技能を身につけ、高めていくことができるようにする。
- ◆各運動種目での自己やチームの能力に適した運動課題の解決を目指し、練習の仕方などを工夫したり、作戦を考えたりすることができるようにする。
- ◆互いに協力して練習や競技ができるようにするとともに、勝敗に対して公正で互いを尊重しあえる態度がとれるようにする。練習場などの安全面に留意しながら練習、競技ができるようにする。
- ◆心身の機能の発達と心の健康について理解できるようにする。

2 学習計画

	学習内容	学習のねらい
2 学 期	器械運動（マット運動）	・基本的な技を滑らかに行い、それらを組み合わせる。 ・技ができる楽しさや喜びを味わい、その技がよりよくできるよう積極的に取り組む。 ・仲間の努力やよい演技を認めあって学習する。
	球技（ハンドボール）	・ゴール前の空いている場所に走り込む動きによって、ゴール前での攻防を展開

		<p>する。</p> <p>・積極的に取り組み、フェアにプレイする。</p>
	心身の発達と心の健康	<p>・身体機能の発達、生殖に関わる機能の成熟、精神機能の発達と自己形成、欲求やストレスへの対処と心の健康について学び、日常生活に生かせるようにする。</p>

3 評価規準、評価材料

	評価規準	評価材料
知識・技能	<p>運動、体力の必要性について理解するとともに、</p> <p>基本的な技能を身につけている。</p>	<p>技能テスト・小テスト</p>
思考・判断・ 表現	<p>運動についての自己の課題を発見し、解決に向けて思考し判断するとともに自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。</p>	<p>学習カード</p> <p>授業内の発言、発表</p>
学びに向かう 姿勢	<p>運動において、公正に取り組み、互いに協力し、</p> <p>自己の役割も果たす、一人一人の違いを認め、健康・安全に留意して最善を尽くすことができる。</p>	<p>授業の取り組み方</p> <p>忘れ物・発表・仲間との協力・準備や後片付け、準備体操の取り組み</p>

4 使用する副読本

なし

令和5年度和名ヶ谷中学校 2学期学習の指針（シラバス）

教科	保健体育	学年	2年男子
----	------	----	------

1 学習の目的

- ◆各種の運動を通して、自己の能力に適した運動課題の解決を目指し、仲間と協力しながら、運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、2年次では応用・発展的な運動技能を身につけ、高めていくことができるようにする。
- ◆各運動種目での自己やチームの能力に適した運動課題の解決を目指し、練習の仕方などを工夫したり、作戦を考えたりすることができるようにする。
- ◆互いに協力して練習や競技ができるようにするとともに、勝敗に対して公正で互いを尊重しあえる態度がとれるようにする。練習場などの安全面に留意しながら練習、競技ができるようにする。
- ◆傷害の防止について理解し、心肺蘇生法を実際に行えるようにする。

2 学習計画

	学習内容	学習のねらい
2 学 期	球技（ティーボール）	・身に付けた打撃や守備の技術を生かして、ゲームを楽しむ。 ・チームで協力し合って作戦を立ててゲームを行える。 ・ティーボールのルールを理解しゲームに生かせる。
	健康な生活と病気の予防	・喫煙、飲酒、薬物乱用について考える。
	傷害の防止	・傷害の発生要因や犯罪被害の防止について考える。

		<ul style="list-style-type: none"> ・交通事故や自然災害から命を守る備えや行動について考える。 ・応急手当の方法や心肺蘇生法を学ぶ。
	武道（剣道）	<ul style="list-style-type: none"> ・武道の特性や成り立ちについて理解するとともに、基本動作や基本となる技ができる。 ・相手と協力しながら基本となる技を用いた攻防を楽しむ。

3 評価規準、評価材料

	評価規準	評価材料
知識・技能	運動、体力の必要性について理解するとともに、 基本的な技能を身につけている。	技能テスト・小テスト
思考・判断・ 表現	運動についての自己の課題を発見し、解決に向けて 思考し判断するとともに自己や仲間の考えた ことを他者に伝えることができる。	学習カード 授業内の発言、発表
学びに向かう 姿勢	運動において、公正に取り組み、互いに協力し、 自己の役割も果たす、一人一人の違いを認め、健 康・安全に留意して最善を尽くすことができる。	授業の取り組み方 忘れ物・発表・仲間との協力・準備や後 片付け、準備体操の取り組み

4 使用する副読本

なし

令和5年度和名ヶ谷中学校 2学期学習の指針（シラバス）

教科	保健体育	学年	3年男子
----	------	----	------

1 学習の目的

- ◆各種の運動を通して、自己の能力に適した運動課題の解決を目指し、仲間と協力しながら、運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、3年次では応用・発展的な運動技能を身につけ、高めていくことができるようにする。
- ◆各運動種目での自己やチームの能力に適した運動課題の解決を目指し、練習の仕方などを工夫したり、作戦を考えたりすることができるようにする。
- ◆お互いに協力して練習や競技を行い、勝敗に対して公正で互いを尊重しあえる態度がとれるようにする。また、安全面に留意しながら練習、競技ができるようにする。
- ◆感染症の予防、個人の健康を守る社会の取り組みについて理解できるようにする。

2 学習計画

	学習内容	学習のねらい
2 学 期	球技（Tボール）	<ul style="list-style-type: none">・安定したバット操作や連携した守備などでゲームを楽しむ。・チームで協力し合って作戦を立ててゲームを行う。・相手を尊重し、フェアなプレイを大切にする。
	球技（バスケットボール）	<ul style="list-style-type: none">・ゴール前の空間を使ったり、作り出したりして攻防を展開する。・作戦に応じた技能で仲間と連携したゲームを展開する。

		・相手を尊重し、フェアなプレイを大切にする。
	〈保健分野〉 健康と環境	・健康は適正な環境が保たれることによって成り立つことを理解し、健康を保つための環境条件について考える。 ・健康で過ごせる環境を維持していくために、今地球を取り巻く環境問題について考え、身近なことからできることを考える。

3 評価規準、評価材料

	評価規準	評価材料
知識・技能	運動、体力の必要性について理解するとともに、 基本的な技能を身につけている。	技能テスト・小テスト
思考・判断・ 表現	運動についての自己の課題を発見し、解決に向けて 思考し判断するとともに自己や仲間の考えた ことを他者に伝えることができる。	学習カード 授業内の発言、発表
学びに向かう 姿勢	運動において、公正に取り組み、互いに協力し、 自己の役割も果たす、一人一人の違いを認め、健 康・安全に留意して最善を尽くすことができる。	授業の取り組み方 忘れ物・発表・仲間との協力・準備や後 片付け、準備体操の取り組み

4 使用する副読本

なし