

令和5年度和名ヶ谷中学校 1学期学習の指針（シラバス）

教科	音楽	学年	1年
----	----	----	----

1 学習の目的

- ◆音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽や音楽への興味・関心を養い、音楽によって生活を明るく豊かなものにできるようにする。
- ◆曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わりについて理解するとともに、それらを生かした歌唱・器楽表現を創意工夫して演奏できるようにする。
- ◆曲想と音楽の構造との関わりについて理解するとともに、曲や演奏に対する評価とその根拠について自分なりに考え、音楽のよさや美しさを味わう。

2 学習計画

	学習内容	学習のねらい
1 学 期	◆思いをこめて合唱しよう 「和名ヶ谷中学校校歌」	・曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わりについて理解するとともに、それらを生かした歌唱表現を創意工夫して歌う。
	◆曲の構成を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう 「飛び出そう未来へ」	・曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わりについて理解するとともに、それらを生かした歌唱表現を創意工夫して歌う。
	◆音楽の特徴に注目しながら、情景を思い浮かべよう 「春」	・曲想と音楽の構造との関わりについて理解するとともに、曲や演奏に対する評価とその根拠について自分なりに考え、音楽のよさや美しさを味わって聴く。
	◆パートの役割を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう 「学年合唱曲」	・曲想と音楽の構造や歌詞の内容及び曲の背景との関わりについて理解するとともに、それらを生かした曲にふさわしい歌唱表現を創意工夫して歌う。

3 評価規準、評価材料

	評価規準	評価材料
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・授業で学習した内容を身につけている ・正確なリズムで演奏できる ・正確な音程で歌うことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・実技テスト
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽記号を演奏で表現できる ・音楽を形づくる要素と関連付けて感じ取ったことを自分の言葉で表現できる 	<ul style="list-style-type: none"> ・実技テスト ・プリントの内容
学びに向かう姿勢	<ul style="list-style-type: none"> ・意欲的に授業に参加している 	<ul style="list-style-type: none"> ・挙手 ・発表 ・話し合い活動

4 使用する副読本

題名	出版社
なし	

令和5年度和名ヶ谷中学校 1学期学習の指針（シラバス）

教科	音楽	学年	2年
----	----	----	----

1 学習の目的

- ◆音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽や音楽への興味・関心を養い、音楽によって生活を明るく豊かなものにできるようにする。
- ◆曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わりについて理解するとともに、それらを生かした歌唱・器楽表現を創意工夫して演奏できるようにする。
- ◆曲想と音楽の構造との関わりについて理解するとともに、曲や演奏に対する評価とその根拠について自分なりに考え、音楽のよさや美しさを味わう。

2 学習計画

	学習内容	学習のねらい
1 学 期	◆パートの役割を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう 「翼をください」	・曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わりについて理解するとともに、それらを生かした曲にふさわしい歌唱表現を創意工夫して歌う。
	◆曲想を生かして、歌唱表現を工夫しよう 「サンタルチア」	・曲想や歌詞の内容及び曲の背景との関わりについて理解するとともに、それらを生かした曲にふさわしい歌唱表現を創意工夫して歌う。
	◆主題や音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう 「フーガ ト短調」	・主題と音楽の構造との関わりについて理解するとともに、曲や演奏に対する評価とその根拠について考え、音楽のよさや美しさを味わって聴く。
	◆曲想やパートの役割を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう 「学年合唱曲」	・曲想とパートの役割、構造や歌詞の内容との関わりについて理解するとともに、それらを生かした歌唱表現を創意工夫して歌う。

3 評価規準、評価材料

	評価規準	評価材料
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・授業で学習した内容を身につけている ・正確なリズムで演奏できる ・正確な音程で歌うことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・実技テスト
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽記号を演奏で表現できる ・音楽を形づくる要素と関連付けて感じ取ったことを自分の言葉で表現できる 	<ul style="list-style-type: none"> ・実技テスト ・プリントの内容
学びに向かう姿勢	<ul style="list-style-type: none"> ・意欲的に授業に参加している 	<ul style="list-style-type: none"> ・挙手 ・発表 ・話し合い活動

4 使用する副読本

題名	出版社
なし	

令和5年度和名ヶ谷中学校 1学期学習の指針（シラバス）

教科	音楽	学年	3年
----	----	----	----

1 学習の目的

- ◆音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽や音楽への興味・関心を養い、音楽によって生活を明るく豊かなものにし、生涯にわたって音楽に親しめるようにする。
- ◆多様な音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り、表現の技能を伸ばし、創造的に表現する力を高める。
- ◆多様な音楽に対する総合的な理解を深め、幅広く主体的に鑑賞する力を身につける。

2 学習計画

	学習内容	学習のねらい
1 学 期	◆日本の歌のよさや美しさを理解して、歌唱表現を工夫しよう 「花」	・曲想と音楽の構造や歌詞の内容及び曲の背景との関わりについて理解するとともに、それらを生かした曲にふさわしい歌唱表現を創意工夫して歌う。
	◆音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう 「ブルタバ（モルダウ）」	・曲想と音楽の構造との関わり、音楽の特徴とその背景となる歴史との関わりについて理解するとともに、曲や演奏に対する評価とその根拠、生活や社会における音楽の意味や役割について考え、音楽のよさや美しさを味わって聴く。
	◆全体の響きや各声部の役割を生かして、歌唱表現を工夫しよう 「学年合唱曲」	・曲想と音楽の構造や歌詞の内容及び曲の背景との関わりについて理解するとともに、それらを生かした曲にふさわしい歌唱表現を創意工夫して歌う。

3 評価規準、評価材料

	評価規準	評価材料
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・授業で学習した内容を身につけている ・正確なリズムで演奏できる ・正確な音程で歌うことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・実技テスト
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽記号を演奏で表現できる ・音楽を形づくる要素と関連付けて感じ取ったことを自分の言葉で表現できる 	<ul style="list-style-type: none"> ・実技テスト ・プリントの内容
学びに向かう姿勢	<ul style="list-style-type: none"> ・意欲的に授業に参加している 	<ul style="list-style-type: none"> ・挙手 ・発表 ・話し合い活動

4 使用する副読本

題名	出版社
なし	