

# 豊かな心を持ち、よく考えて学ぶ子の育成

## 明るく活力にあふれる 楽しい学校

### 確かな学力

よく考える子 意欲的に学ぶ子  
表現できる子

#### 楽しく魅力ある授業の展開

- ・タブレットの活用工夫  
(個別最適な学びを目指して)
- ・生徒指導の3機能を生かした実践  
(自己肯定感を高める、ほめる指導)
- ・イエスタによる家庭学習の充実

#### 表現力育成のために

- ・言語活用科、MIMの実施
- ・日本語指導の充実(にほんごルーム開設)

### 健やかな体

目標を持って運動に取り組む子  
感染症対策ができる子  
自分の身を自分で守れる子

#### 体力づくり活動の推進

- ・体育系行事の精選
- ・部活動の工夫
- ・休み時間の活用

#### 感染症対策のための生活様式の定着

- ・校内ガイドラインの活用

#### 防犯防災意識の向上

- ・避難訓練の工夫
- ・KYT

### 豊かな心

## ほめて伸ばす

明るくあいさつができる子 友達と助け合う子 人の気持ちを考えられる子

#### 豊かな人間関係を育む

- ・明るいあいさつの励行
- ・異学年交流活動
- ・いじめ根絶
- ・福祉教育の推進
- ・「議論する道徳」指導の実施
- ・主体性を育む行事活動
- ・特別支援教育の充実
- ・教育相談・校内委員会の活性化

#### きまりを守った生活

- ・生徒指導部会の一層の充実
- ・教職員が一丸となった指導

### たくましい 保護者

- PTA活動
- 見守り
- ボランティア
- ママ活

保護者と協力して

### 魅力ある教職員

- 児童理解に努め、子どもに寄り添った指導をする教師(ほめて育てる)
- 子どもと共に学び育つ、意欲と向上心、情熱のある教師
- 子どもや保護者から信頼される、誠実で使命感を持つ教師
- 温かく支える職員

地域と共に

### 心強い 地域

- 見守り
- ボランティア
- こども110番
- 人材発掘