



特別支援学級ガイドブック

好奇心

感謝

元気

松戸市立東部小学校
〒270-2222千葉県松戸市高塚新田382-1
TEL 047-391-2971 FAX 047-392-5025
<https://www.matsudo.ed.jp/toubu-e/>

仲よし学級（知的障害特別支援学級）

教育課程（文部科学省資料より抜粋）

日常生活において使用される言葉を活用しての会話や身近な学校生活を送りながら、断片的になりやすい知識や技能を実際の生活場面に即しながら繰り返し学習し、知識や技能を身につけられるよう継続的・段階的な指導を行う学級

児童の障害の状態に応じて、特別の教育課程を組むことができる。
○障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な「自立活動」を取り入れることができる。
○児童の障害の状態を考慮の上、各教科の目標や内容を下学年の教科の目標や内容に替えたり、特別支援学校の各教科に替えることができる。

教科

- ★各教科：国語・算数・理科・社会・音楽・図工・家庭科・体育・生活・総合
- ★特別の教科 道徳
- ★外国語活動
- ★特別活動
- ★自立活動
- ★各教科を合わせた指導：日常生活の指導・遊びの指導・生活単元学習・作業学習

個別の教育支援計画・個別の指導計画を作成

あゆみ学級（自閉症・情緒障害特別支援学級）

教育課程（文部科学省資料より抜粋）

一斉指示を理解することに困難があったり、周囲の環境に対してストレスを感じてしまったりすることから、情緒的に不安定になってしまった際に、具体的な方法を通して落ち着きを取り戻すことができるよう、児童一人一人の障害の状態に応じた指導内容や指導方法の工夫をして、適切な指導を行う学級

小学校の目的及び目標を達成していく学級
○障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な「自立活動」を取り入れることができる。
○児童の障害の状態を考慮の上、各教科の目標や内容を下学年の教科の目標や内容に替えるなどして、実態に応じた教育課程を編成することができる。

教科

- ★各教科：国語・算数・理科・社会・音楽・図工・家庭科・体育・生活・総合
- ★特別の教科 道徳
- ★外国語活動
- ★特別活動
- ★自立活動
- *児童の状況に合わせ、通常学級との共同学習も行っています。

個別の教育支援計画・個別の指導計画を作成

すてっぴ（通級指導教室）

教育的ニーズに合わせた指導を行います。

- 【指導時間】
- ・週1時間～2時間
- ①1対1の個別指導
- ②小集団指導
- 【指導場所】
- ・通級指導教室
- 【指導内容】
- ・自立活動
- ・課題に合わせた指導
- *学習のつまずきの指導は行いません。
- *通級指導により参加できなかった学習の支援はしていません。
- 個別の指導計画、支援計画を作成し、指導計画を立てます。

1日の流れ

	時間	月	火	水	木	金
朝	8:25~8:35	朝の会				
学	8:35~8:50	朝学習				
1	8:50~9:35	国語				
2	9:40~10:25	算数				
休	10:25~10:45	業間休み				
3	10:45~11:30	音楽	教科・各科	音楽	教科・各科	
4	11:35~12:20	道徳	図工	体育		
給	12:20~13:05	給食（食事の時間の目安約20分）				
休	13:05~13:25	昼休み				
清	13:25~13:35	清掃活動（日常生活の指導）				
学	13:35~13:45	10分読書				
5	13:45~14:30	生活単元学習				
帰	14:45	下校				

*水曜日…4・5・6年6時間。委員会の週は5・6年のみ6時間。

評価

- 通知票
- ・特別支援学級の通知票を使用
- ・学習した教科について成長したところ、課題を文章で記入。
- ・評価はつけない。
- 個別の教育支援計画の作成
- ・お子様の社会的自立に向けて、長期的な視点で作成。
- *医師による診断、発達検査の記録、関係機関等の記入
- 個別の指導計画の作成
- ・教育的ニーズに応じた支援を行うための児童内容や支援方法の視点で作成。
- *定期的に個別の面談を通して見直し、情報共有を行う。

1日の流れ

	時間	月	火	水	木	金
朝	8:25~8:35	朝の会				
学	8:35~8:50	朝学習				
1	8:50~9:35	1	6	11	16	21
2	9:40~10:25	2	7	12	17	22
休	10:25~10:45	業間休み				
3	10:45~11:30	3	8	13	18	23
4	11:35~12:20	4	9	14	19	24
給	12:20~13:05	給食（食事の時間の目安約20分）				
休	13:05~13:25	昼休み				
清	13:25~13:40	清掃活動				
学	13:35~13:45	10分読書（国語）				
5	13:45~14:30	5	10	15	20	25
帰	14:45	下校				

*水曜日…4・5・6年6時間。委員会の週は5・6年のみ6時間。

評価

- 通知票
- ・特別支援学級と通常学級の通知表を併用
- ・学習した教科について成長したところ、課題を文章で記入。（特別支援学級の通知表を使用）
- ・評価できる教科は通常学級の通知表を使用
- 個別の教育支援計画の作成
- ・お子様の社会的自立に向けて、長期的な視点で作成。
- *医師による診断、発達検査の記録、関係機関等の記入
- 個別の指導計画の作成
- ・教育的ニーズに応じた支援を行うための児童情報や支援方法の視点で作成。
- *定期的に個別の面談を通して見直し、情報共有を行う。

利用の仕方

- 通級指導教室担当者まで、ご連絡下さい。
- 通級指導教室の見学（希望者）
- 校内教育相談にて面談（希望者）
- 教育委員会の「相談窓口」にて面談をします。電話：366-7600
- 心理士による面談、発達検査を行います。
- 教育委員会より通知が来ます。
- 通級指導教室担当者との面談。「個別の支援計画」「個別の指導計画」を作成し、指導内容を話し合います。
- 指導の開始
- 【退級】
- ①通級指導教室担当者との面談
- ②書類の作成（教育委員会へ提出）
- ③教育委員会より通知が来ます。

交流学習

- 【目的】
- ふれあいを通じて豊かな人間性を育む。
- 【行事での交流】
- 運動会・校外学習・宿泊学習等交流学級の中で活動します。
- 【学校生活での交流】
- 児童会活動、学年活動、交流学級の活動等に参加し、交流を深めます。
- 【学習での交流】
- 生活科や音楽、図工等交流できる活動に参加します。
- *個別の指導計画を立てながら計画を立てます。

よくある質問

- Q1学級は何人ですか？
- ・8人で1学級。9人になると2学級になります。1学級に担任1名配置しています。松戸市より補助職員の配置があります。
- Q見学・体験はできますか？
- ・ご希望があれば見学・体験をしていただくことができます。教頭までご連絡ください。
- Q送り迎えは必要ですか？
- ・知的学級、学区外の児童につきましては、基本的には送り迎えをお願いしています。一人登校につきましては、お子様の成長に合わせて、安全を第一に考え対応しています。
- Q利用する場合には手続きが必要ですか？
- ・教育委員会相談窓口（366-7600）に連絡し、発達検査、心理士との相談、面談を行った上で手続きをします。別紙「こんなことで困ったら」をご覧ください。
- 【合理的配慮について】
- 「合理的配慮」のお申し出がある場合には、担任・教頭までご連絡ください。面談をさせていただきながら合意形成を図りお子様の教育的ニーズに合わせた支援を行ってまいります。

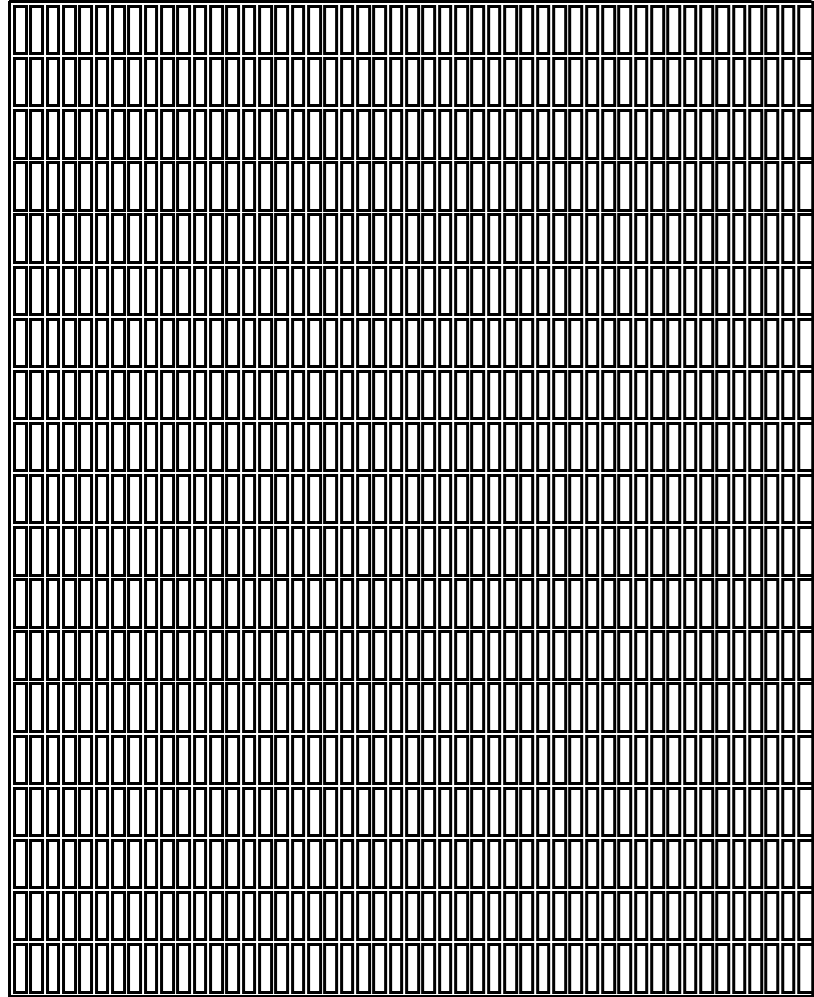
交流学習及び共同学習

- 【目的】
- ・ふれあいを通じて豊かな人間性を育む（交流学習）
- ・教科のねらい（目標）を達成する（共同学習）
- 【行事での交流学習】
- 運動会・校外学習・宿泊学習等交流学級の中で活動します。
- 【学校生活での交流学習】
- 児童会活動、学年活動、交流学級の授業や活動等に参加し、交流を深めます。
- 【学習での共同学習】
- 児童の状況に合わせ、通常学級の教室で学習に参加する。
- *個別の指導計画を立てながら計画を立てます。

特別支援学級の面談日程

	仲よし学級	あゆみ学級	すてっぴ
一学期	「個別の支援計画」「個別の指導計画」を見直し、翌年度の指導方針を話し合います。（令和6年度のみ）		夏休みには、面談を行い、指導の見直しをします。
二学期	個人面談を実施し、「個別の支援計画」「個別の指導計画」の見直しをします。		
三学期	「個別の支援計画」「個別の指導計画」を見直し、翌年度の指導方針を話し合います。（令和6年度3学期より）		

*上記以外の面談につきましては、担任までご連絡ください。



- 通級指導により参加できなかった学習の支援はしておりません。

- 行い、手続きをする必要があります。詳細は別紙「こんなことで困ったら」をご覧ください。

