令和５年度　東部小学校の教育活動計画

学校教育目標

「ゆめにむかう子」

生きる力をもった東部っ子　子どもの笑顔が輝く学校

めざす子どもの姿

～元気な子～

「元気」

〇チャレンジする子
〇あいさつができる子
〇規則正しい生活ができる子
〇体力作りができる子
〇自分の命を自分で守れる子

～かしこい子～

「好奇心」

〇学習意欲のある子
〇話を聞ける子
〇興味を持てる子
〇進んで読書をする子
〇家庭学習を続けられる子

～思いやりのある子～

「感謝」

〇きまりを守れる子
〇助け合える子
〇自他を認め合える子
〇「ありがとう」が言える子
〇協働できる子

具体的な教育活動

粘り強さ・体力向上	学力向上・学習の充実	豊かな心を育む
〇「早寝・早起き・朝ごはん」の奨励 **〇ちばっこ遊友ランキングの活用** **〇休み時間を活用した運動の日常化** **〇KYT（危険予知トレーニング）の導入** **〇自分の命は自分で守る力の育成**	**〇学習規律の定着** **〇振り返りによる学びの確認** **〇モジュールタイムを活用した基礎基本の定着** **〇ティームティーチングによる個別指導の充実** **〇家庭学習の定着** **〇ICT の活用** **★読書活動の奨励** **（９年間で読みたい本１００冊）** **★ジョリーフォニックスを取り入れた英語活動**	**〇東部っ子３ケ条の定着** **〇いじめの積極的な認知** **（学校生活アンケートの実施）** **〇異学年交流の実施** **〇話し合い活動の充実** **〇気持ちの変容がわかる道徳の授業**

＜小中一貫教育研究校＞

〇第５中学校との連携により連続性のある教育プログラムを作成してまいります。特に★印に取り組みます。

＜できる東部っ子3ケ条＞

・あいさつができる子
・ろうかを歩く子
・そうじができる子

＜家庭や地域の協力＞

〇家庭学習の定着
〇早寝・早起き・朝ごはんの定着
〇読書の習慣化
〇中学校との連携
〇地域（町会）・関係団体との連携