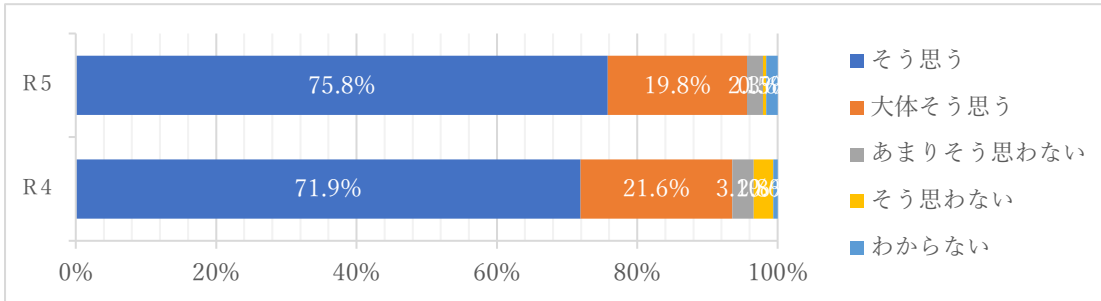
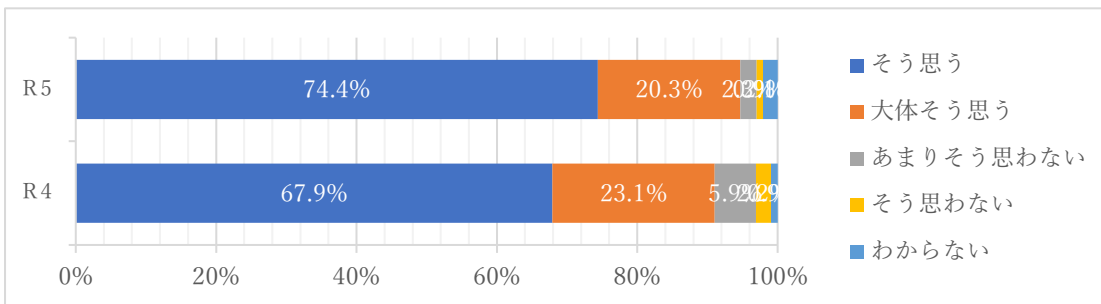


I 児童へのアンケート結果

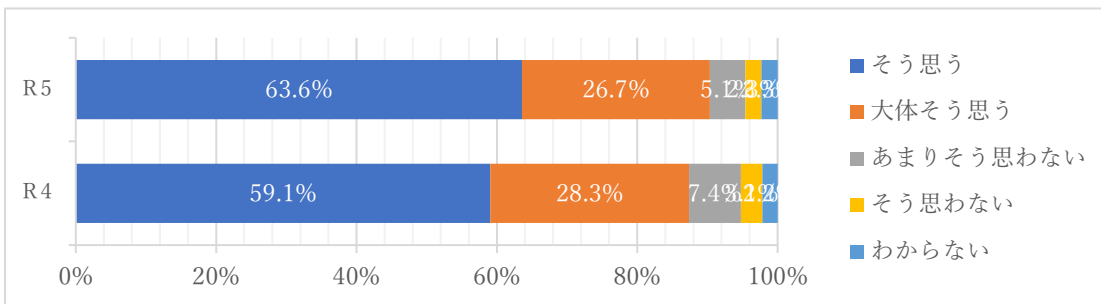
① 先生はわかりやすい授業をしている。



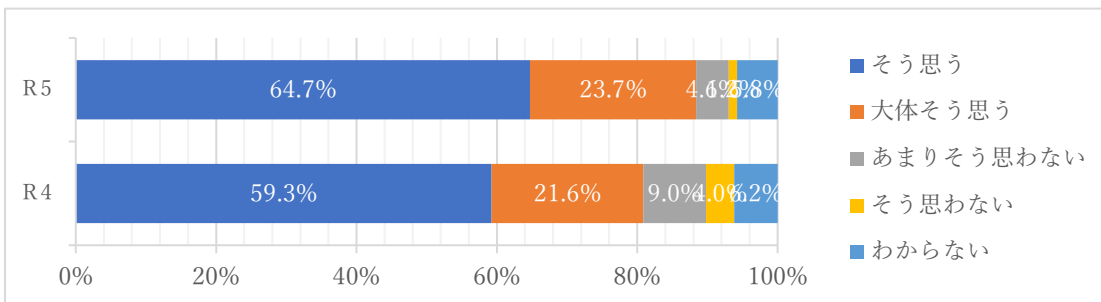
② 先生は工夫して授業をしている。



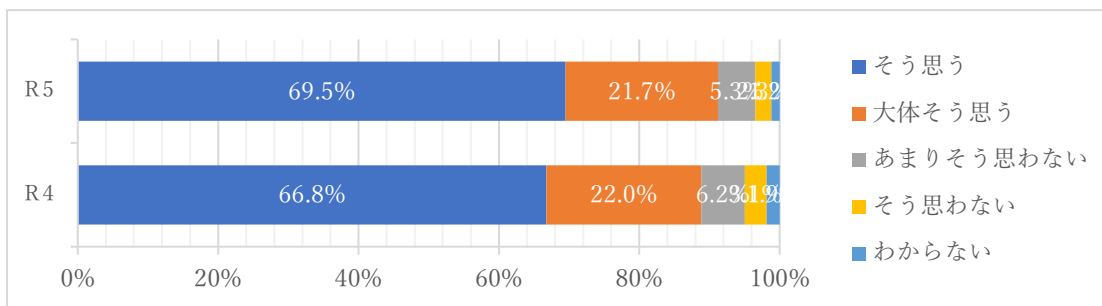
③ 先生は質問したことに丁寧に答えている。



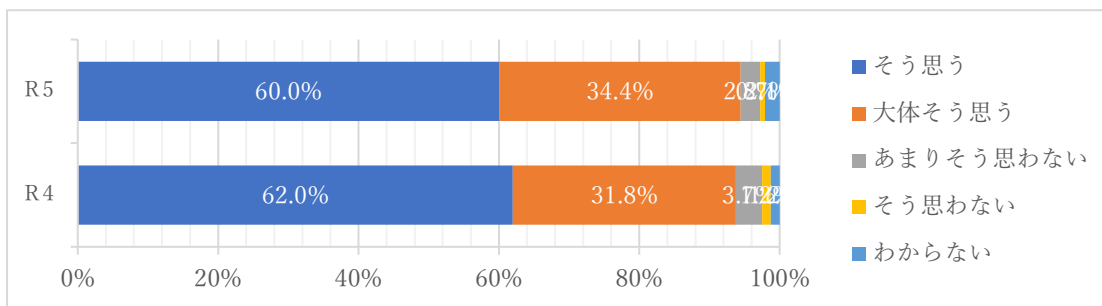
④ 先生は悩みや相談をよく聞いてくれる。



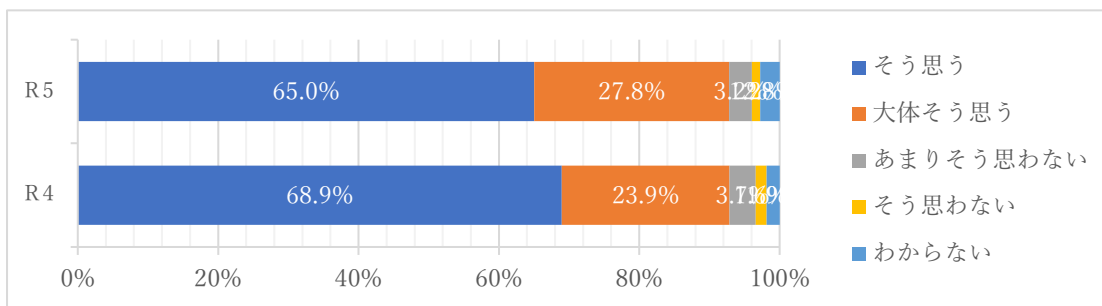
⑤ 楽しく学級、学校生活を過ごしている。



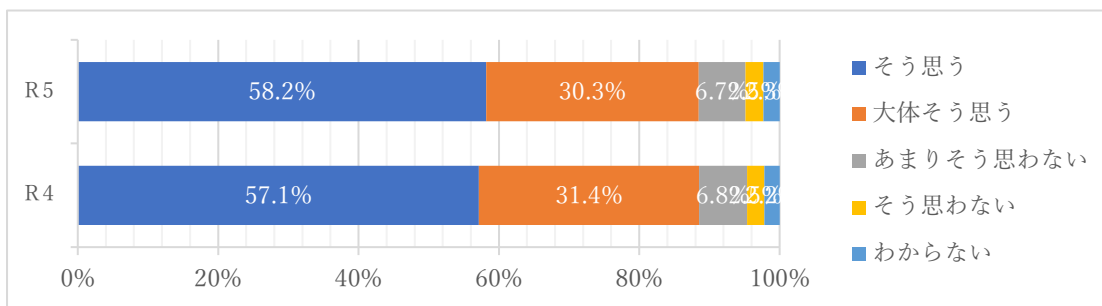
⑥ 集団生活に必要なきまりや約束を守って生活している。



⑦ 友達の良さや頑張りを認め合い、生活している。



⑧ 自分の考えをしっかりと持ちわかりやすく伝えるように気をつけている。

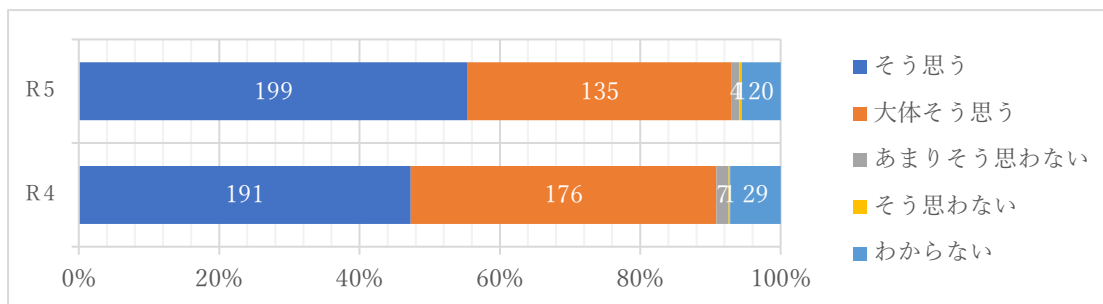


どの項目においても肯定的な評価が昨年度と同等か、上がっていました。本校の教育目標である「自ら学ぶ子 思いやりのある子 最後までがんばりぬく子」に育てるよう指導を行っているところです。先日の全校朝会で挨拶について伝えたことがあります。本校の児童の挨拶は立派です。立ち止まって相手の顔を見て挨拶が出来る児童も多くいます。また、校庭や地域の公園のゴミ拾いをしている児童もいます。このように地域に誇れる児童を育てる学校でありたいと思います。

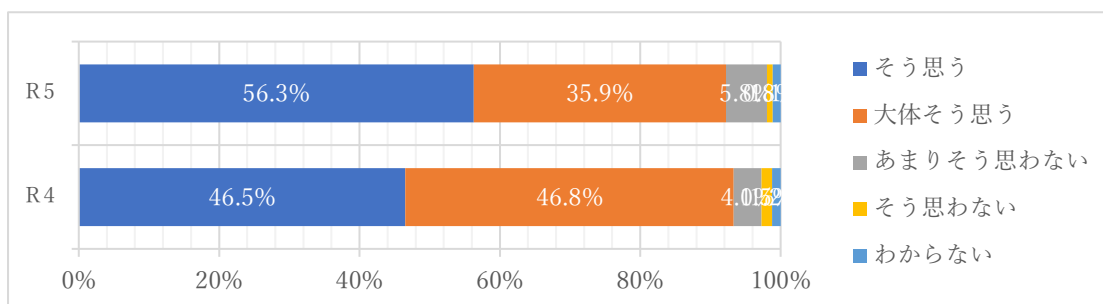
今年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止の制限が解除され、体験的な学習が多く行えるようになったことも児童の学校生活の楽しさや充実感が得られているのではと感じます。この結果に満足せず、教職員も常にアップデートを繰り返し、児童がよりよい学校生活を送れるように努力し続けたいと思います。

2 保護者へのアンケート結果

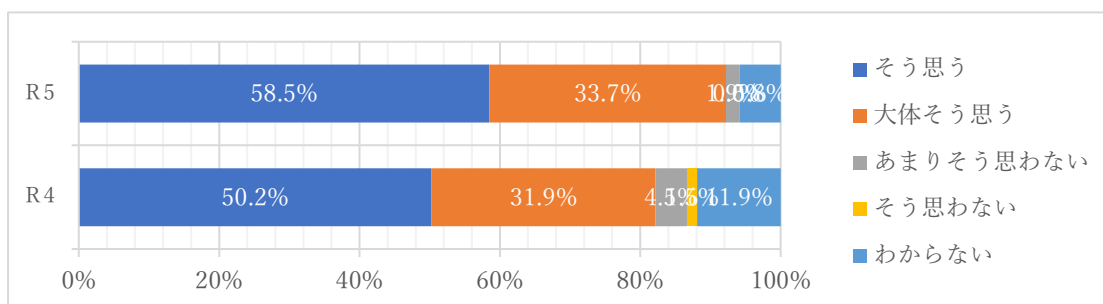
① 学校では学校教育目標にそった教育活動が行われている。



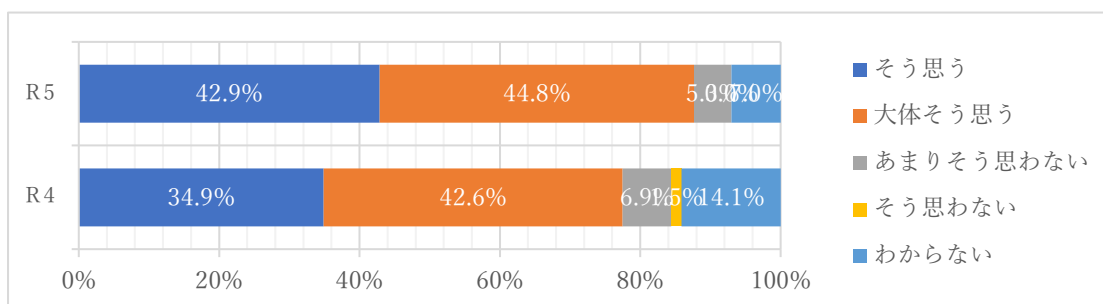
② 子どもは基礎的な学力(読む・書く・計算)は身につけてきている。



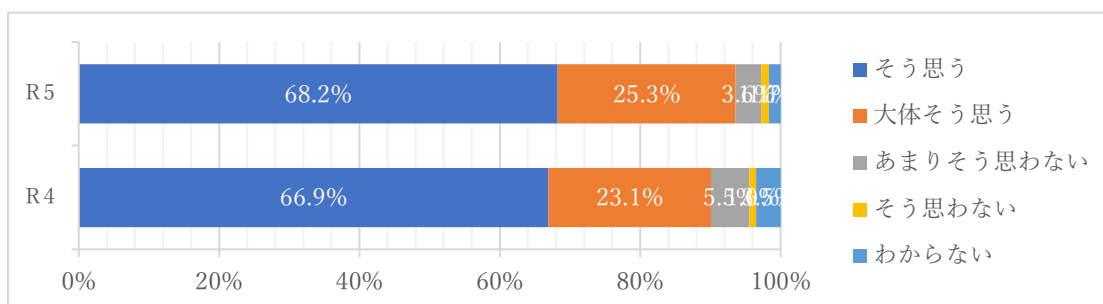
③ 教師は、わかりやすい授業に努めている。



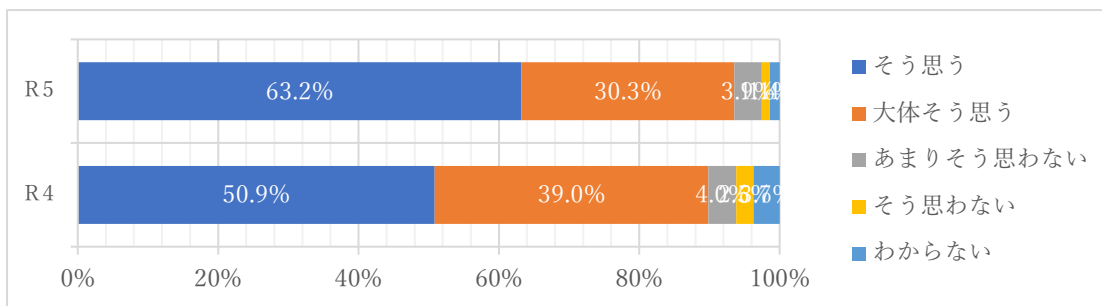
④ 学校は、自分の考えをしっかりともち、わかりやすく伝えられる子どもに育てようとしている。



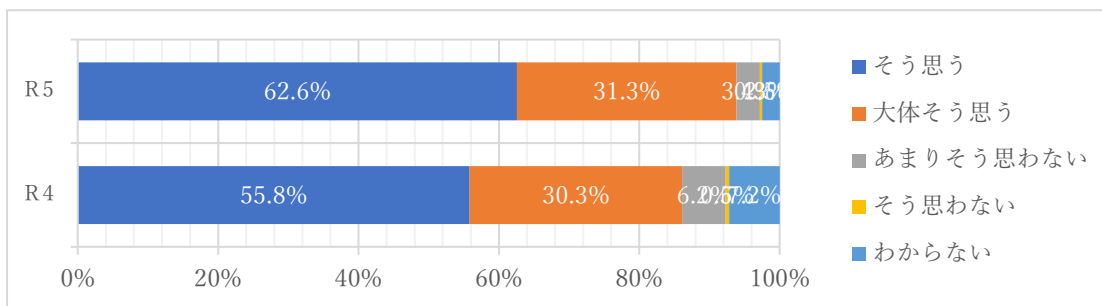
⑤ 子どもは、楽しそうに学級・学校生活を過ごしている。



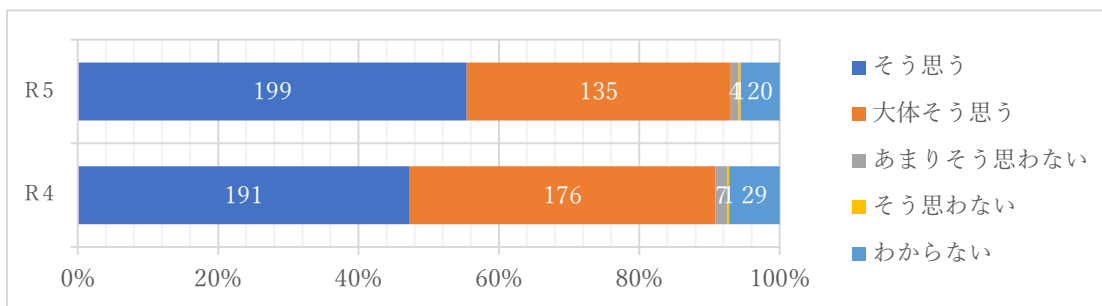
⑥ 子どもは、集団生活に必要な決まりや約束を守って生活している。



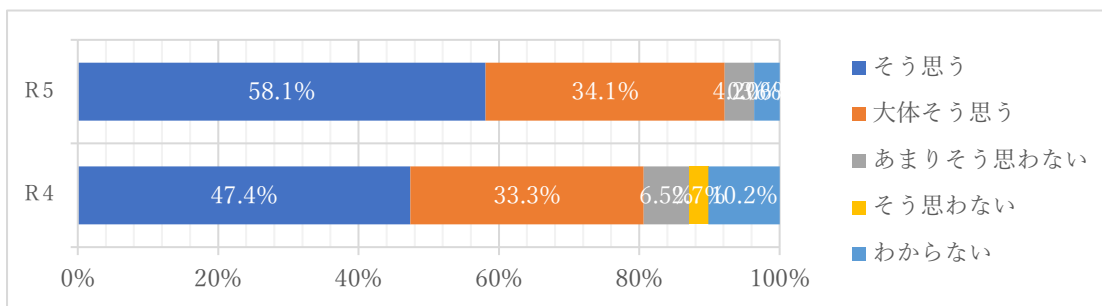
⑦ 子どもは、友達の良さや頑張りを認め合って生活している。



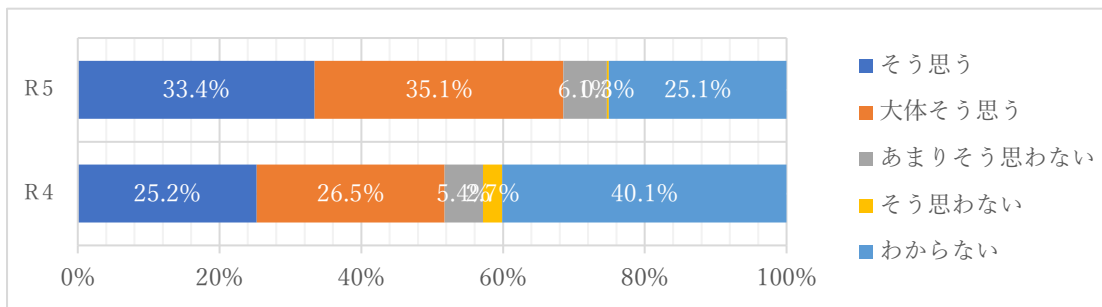
⑧ 教職員と子どもの間には、信頼関係がある。



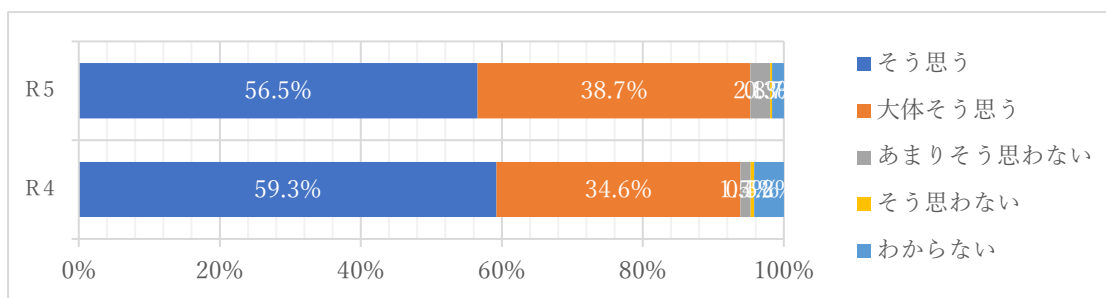
⑨ 教職員は、子ども一人一人を大切にされた指導をしている。



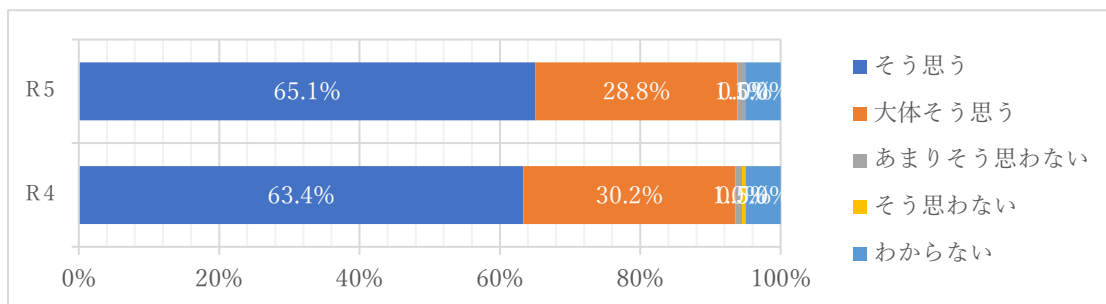
⑩ 学校では、いじめに対して適切に対応・指導している。



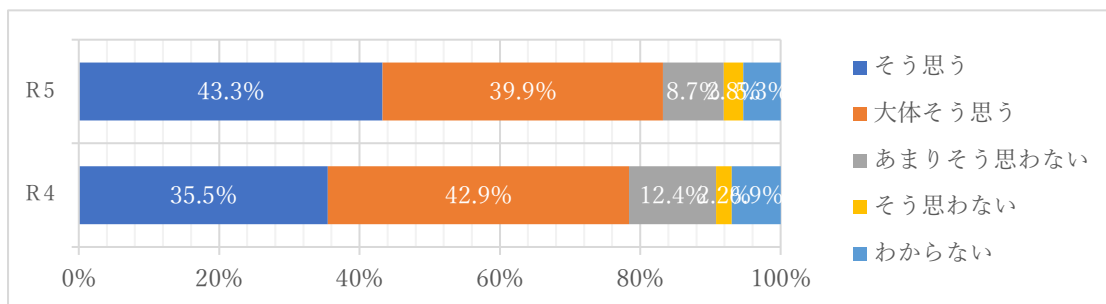
⑪ 学校では、健康維持や体力向上に適切に取り組んでいる。



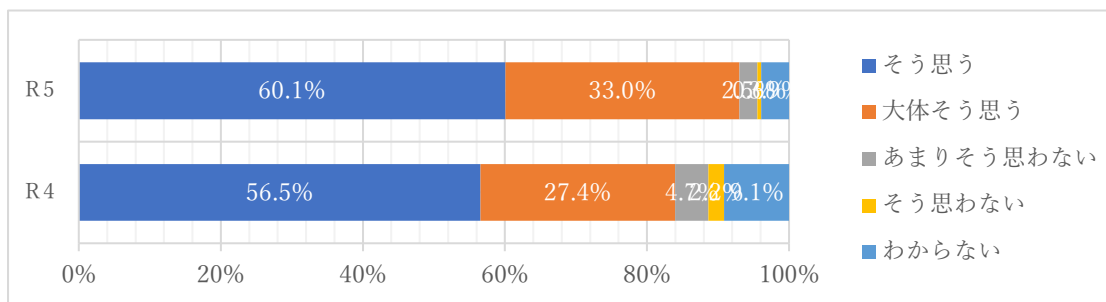
⑫ 避難訓練などで、子ども達の安全に対する取り組みが行われている。



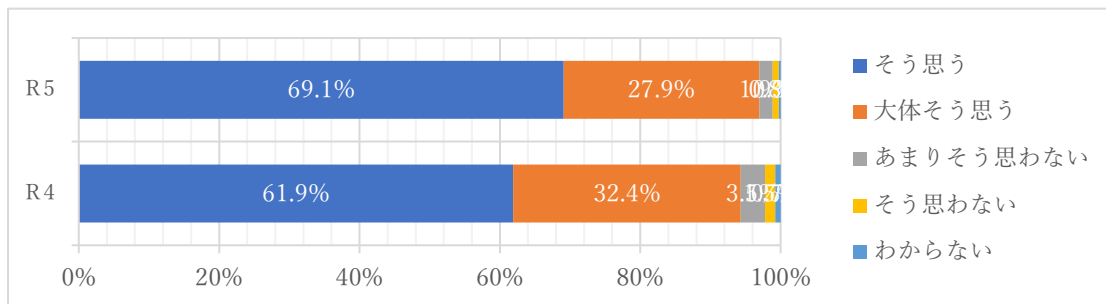
⑬ 校舎内外の整備や環境づくりをしている。



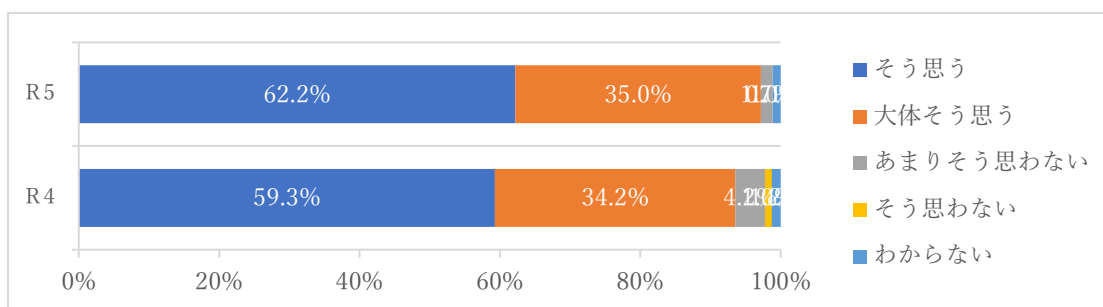
⑭ 教職員は、職務にふさわしい服装や言葉遣いで対応している。



⑮ 学校は、保護者や地域の人が行う授業や行事に参観する機会を適切に設けている。



⑩ 学校は、家庭・地域との連携やコミュニケーションに努めている。(学校からのお便り・ホームページ・メール配信等)



今年度の改革の一つとして、ペーパーレス化を図りました。そのことで配布物が削減し、朝の会や帰りの会がスムーズに行えるようになりました。また、印刷作業も軽減し、教職員の業務改善にも繋がりました。スクリレの導入では、ほぼ全家庭が登録をしてくださり感謝申し上げます。反面、保護者の方にはアプリの登録や、マチコミメールとの混同等、ご面倒をかけることにもなりました。来年度も同じ形で行っていく予定ですが、社会の流れに合わせながら、よりよいものを精選して取り組んでいこうと考えております。

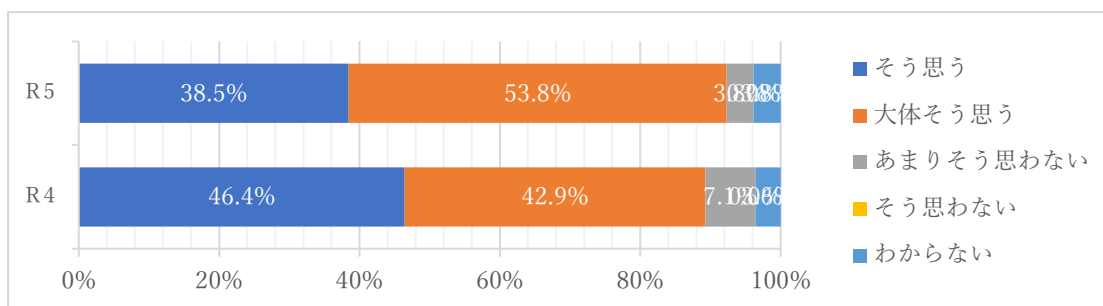
新型コロナも5月より5類に移行し、行動制限の解除がされたことにより、保護者の方に参観してもらえる場も多くなりました。給食試食会も久しぶりに行うことができ嬉しく思います。今後も、保護者の方々に学校を身近に感じていただけるよう、工夫した取り組みを考えていきます。

校内外の環境に関しては賛否あるとは思いますが、4月に比べて体育館脇の庭や、校舎の裏側に生い茂っていた雑草がなくなっているのにお気づきでしょうか。用務員が朝から放課後まで必死に作業している証です。また、毎日放課後にトイレ掃除や鍵締めをしてくれるシルバー人材の2名の方も学校の環境を守っています。PTAのボランティアの方々の協力もあります。殿平賀小学校は素敵な方々に助けてもらって今日までを迎えています。とても喜ばしいことです。校舎の暗さであったり、雨漏りであったりと、まだまだ修繕箇所はありますが、市に申請は出しておりますのでご了承ください。

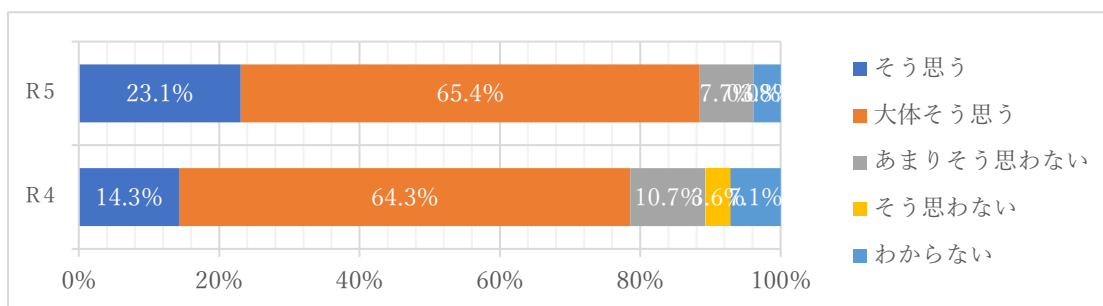
安全面では、体験活動を意識した避難訓練に努めました。不審者対応訓練では、警察官に不審者役をお願いし、実際に校内に侵入されたことを想定して教職員の動きや、児童の避難の仕方を再確認しました。火災訓練では、消防署をお願いをし、消火器体験や実際に煙の中を歩く煙道訓練を行いました。実際に体験することでわかる恐怖、そして実際に経験したことでわかる安心感を児童は知ることができました。「自分の命は自分で守る」という意識をしっかりと持てる児童に育てていけるよう指導していきます。

3 教職員へのアンケート結果

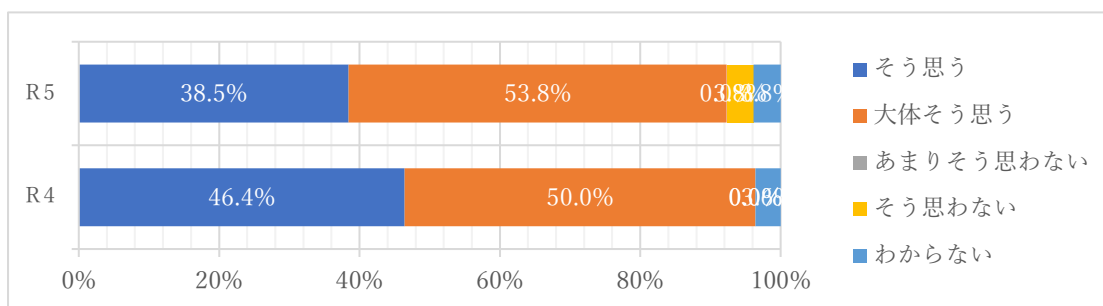
① 学校では、学校教育にそった教育活動が行われている。



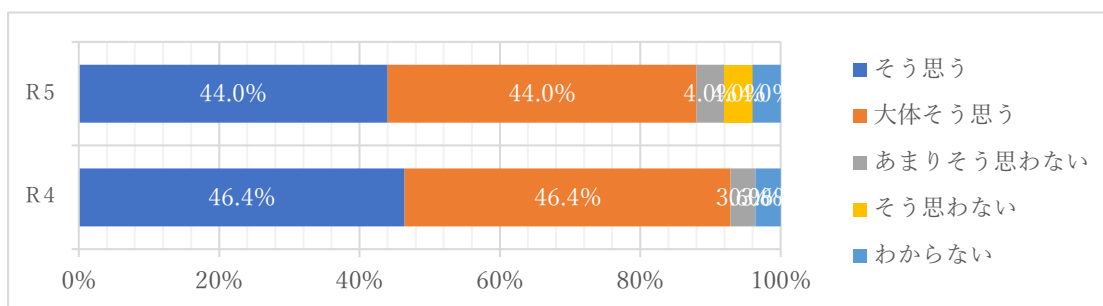
② 子ども達は基礎的な学力(読む・書く・計算)は身につけてきている。



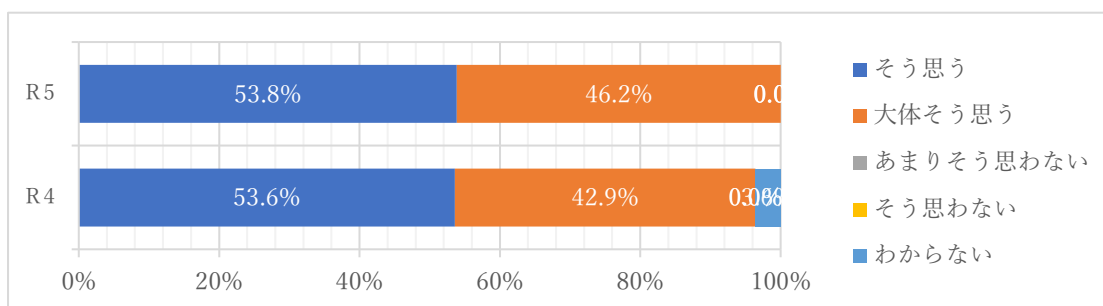
③ 教師はわかりやすい授業に務めている。



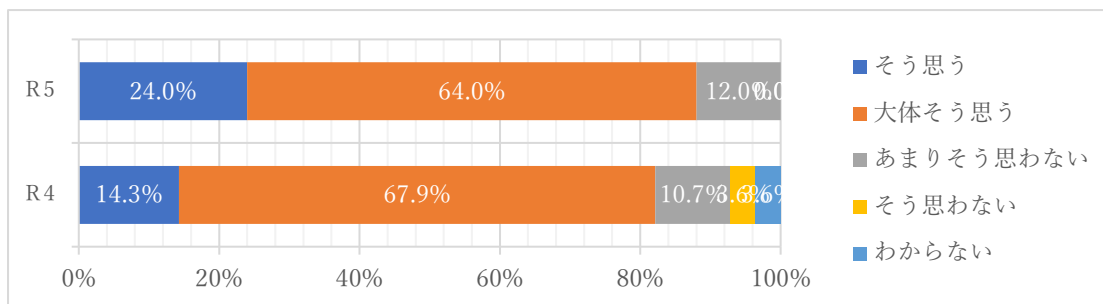
④ 学校は自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えられる子どもに育てようとしている。



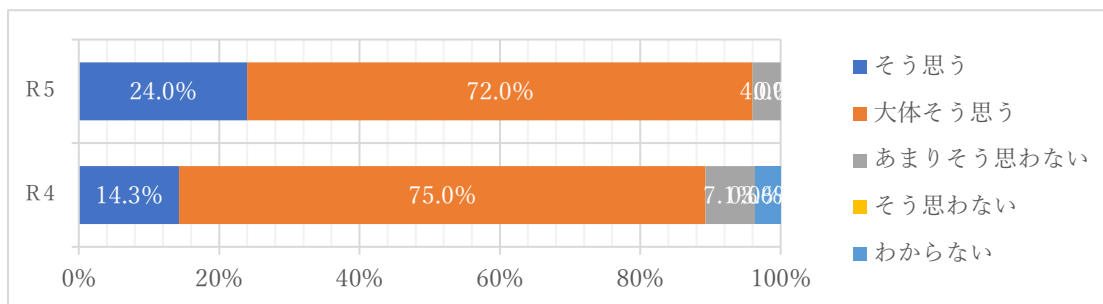
⑤ 子ども達は、楽しく学級・学校生活を過ごしている。



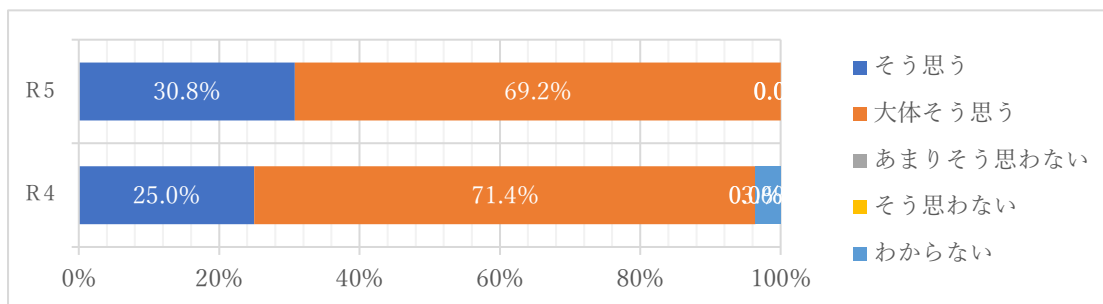
⑥ 子ども達は、集団生活に必要なきまりや約束を守って生活している。



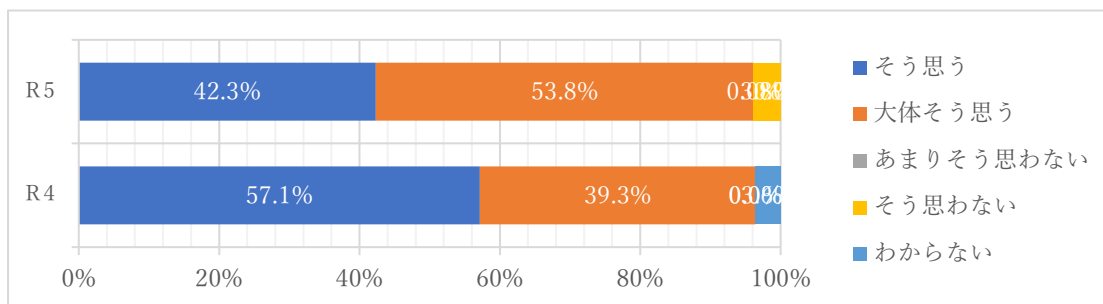
⑦ 子ども達は、友達の良さや頑張りを認め合って生活している。



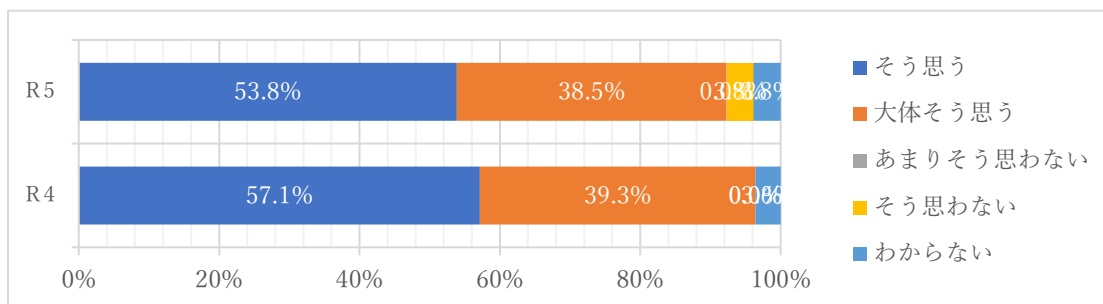
⑧ 教職員と子どもの間には信頼関係がある。



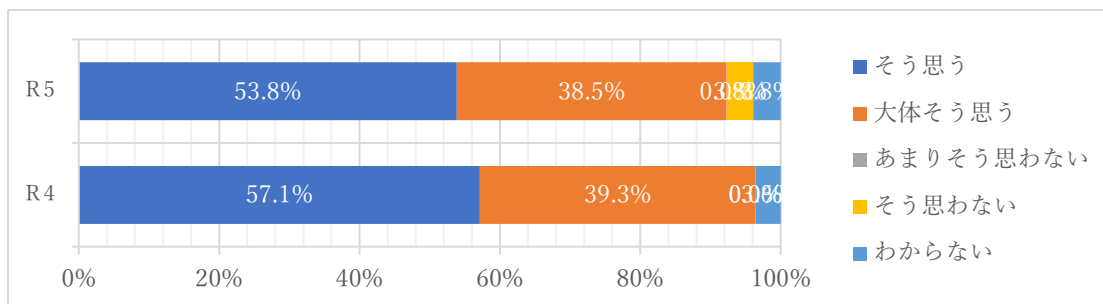
⑨ 教職員は、子ども一人一人を大切にされた指導をしている。



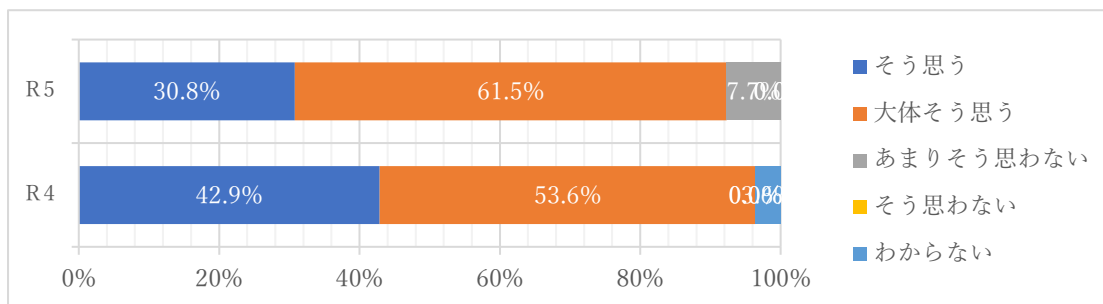
⑩ 学校では、いじめに対して適切に対応・指導している。



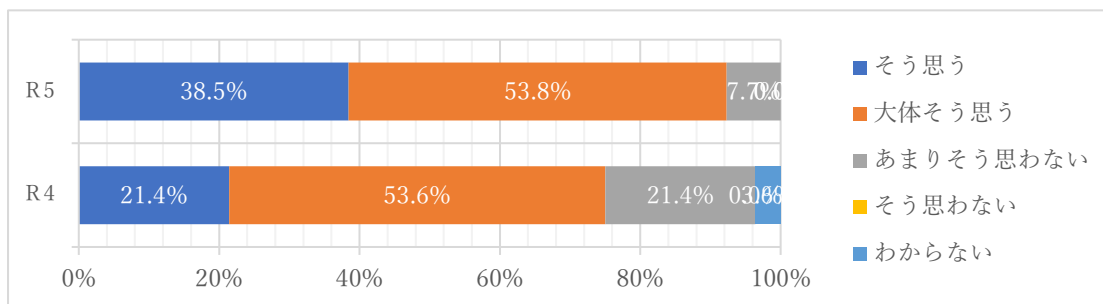
⑪ 学校では、健康維持や体力向上に適切に取り組んでいる。



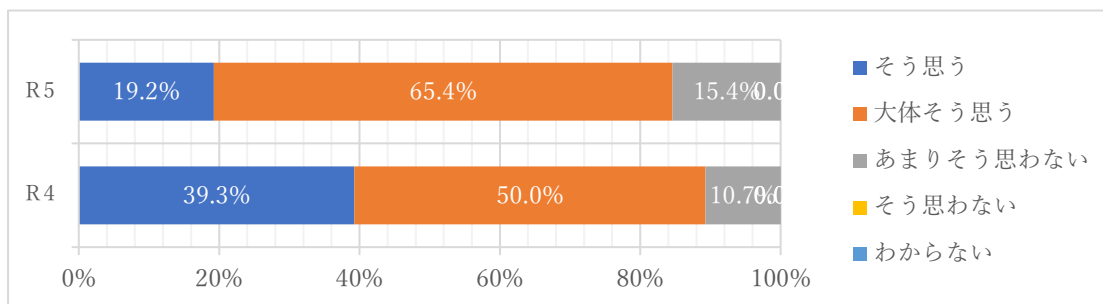
⑫ 避難訓練などで、子ども達の安全に対する取り組みが適切に行われている。



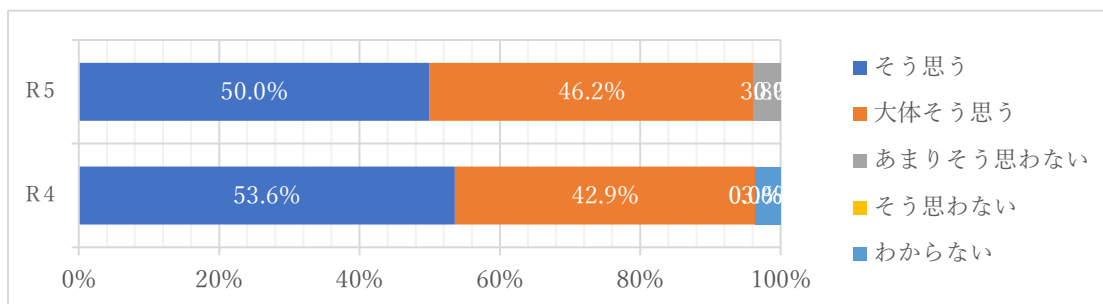
⑬ 校舎内外の整備や環境作りをしている。



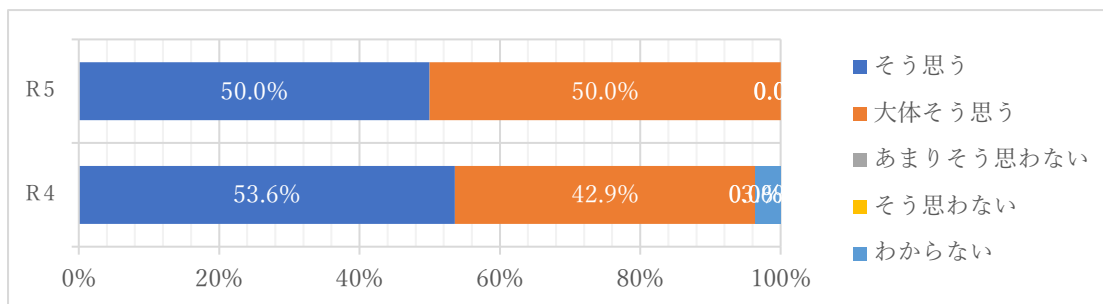
⑭ 教職員は、職務にふさわしい服装や言葉遣いで対応している。



⑮ 学校は、教員や地域の人が授業や行事等を参観する機会を適切に設けている。



⑩ 学校は、家庭・地域との連携やコミュニケーションに努めている。(学校からのお便り・ホームページ・メール配信等)



教職員にとってはコロナ制限が明け、教育活動が再開したことで充実感はありましたが、やはり疲れも見られました。また、若年層の教職員はコロナ禍での教育活動しか経験をしていないこともあり、初めての経験も多かったことと思います。

学校では三部会という組織があり、「研究推進部」「生徒指導部」「特別活動部」に分かれています。さらには「体育部」もあり、どの組織も学校教育目標に児童が近づくよう、日々話し合い、議論し、実施し反省するといったサイクルで行っています。学校運営が円滑に進むために必要な組織です。今回の保護者の評価が高かったこと、児童の評価が良かったことは、本当に励みになります。

また、自由記述でのご回答もたくさんいただき感謝申し上げます。様々な意見をいただき、全職員で全ての意見を共有いたしました。特に気をつけていかなければいけないことは児童への言葉遣いです。一つ一つの言葉に責任を持ち、適切な対応をしていくことを心がけます。持久走記録会についても意見をいただきました。この件に関しても来年度の課題として捉え、考えさせていただきます。

今年度の学校評価をもとに、教職員で共有し、来年度の学校運営に生かしていきます。御協力ありがとうございました。