

## 令和4年度 学校評価アンケート結果

学校評価アンケートについては12月の忙しい中にもかかわらず、ご回答いただきありがとうございます。今年度、少しずつ保護者の参観行事等を増やしてまいりましたが、授業参観や作品鑑賞等に参加いただき感謝申し上げます。

アンケートの集計結果は、肯定的な評価(「とてもそう思う」「そう思う」を選んだ割合)が8割を超えているものが大多数を占めており、半数が9割を超える結果となりました。今後も WITH コロナの新しい学校生活の変化に順応し、子どもたちが楽しく学級・学校生活を送れるように、また、基礎・基本の学力(自分の考えをもつ)をしっかりと身に着けることができるよう取り組んでまいります。

また、自由記述においては、職員の日々の教育活動や食育・体力向上に対し、多くの励まし、日頃の感謝の言葉をいただき、教職員一同大きな励みになりました。本当にありがとうございます。これからも努力してまいります。

さて、このアンケートでは、松戸市教育課程特例校の「言語活用科」の実施を踏まえた、アンケート項目がございます。項目4の「学校は自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えられる子どもに育てようとしている。」になります。結果については、88%の児童は「自分の考えをもちしっかりとわかりやすく伝えるように気をつけている」と回答しておりますが、保護者の肯定的な評価は78%でした。また、『わからない』という回答も一定数ありました。このことから、児童が身につけた力を活用する場面や児童の日々の会話から見とれないという課題があることがわかりました。今後、この課題解決に向けて保護者の方々にも児童の力が見とれるように教育活動の工夫をするなどの検討を行いたいと思います。なお、言語活用科の評価につきましては、3学期の通知票にてお伝えしていきます。

また、今回のアンケートの中で『わからない』と答えた方の割合がもっとも高かったのが、項目10の「学校では、いじめに対して適切に対応・指導をしている」でした。いじめについては、生活アンケートや児童の日常の教職員による行動観察・情報交換から、「子どもたちの困っていること」「いやだなあと思っていること」を把握し、子どもたちのよりよい関係づくりができるように引き続き取り組み、保護者の皆様にも情報を伝えてまいります。お子様について心配なことがありましたら、遠慮なくご相談ください。

なお、本校には月1回ですがスクールカウンセラーが配置されています。「こんなことを相談してよいのかしら」「先生には相談しにくい」と思うことでも相談できる体制がありますので、こちらもご活用ください。

その他として、校舎内外の施設の老朽化、環境整備等の施設管理に関しては、松戸市教育委員会の施設課等が担当となるものがありませんでしたので、今後も連携を図り改善に努めてまいります。なお、今年度、ジャングルジム雲梯遊具を老朽化により撤去していただきました。

最後に、日頃から殿平賀小学校を支えていただきありがとうございます。職員一同チームワークをもって頑張りますので、これからもよろしく願いいたします。

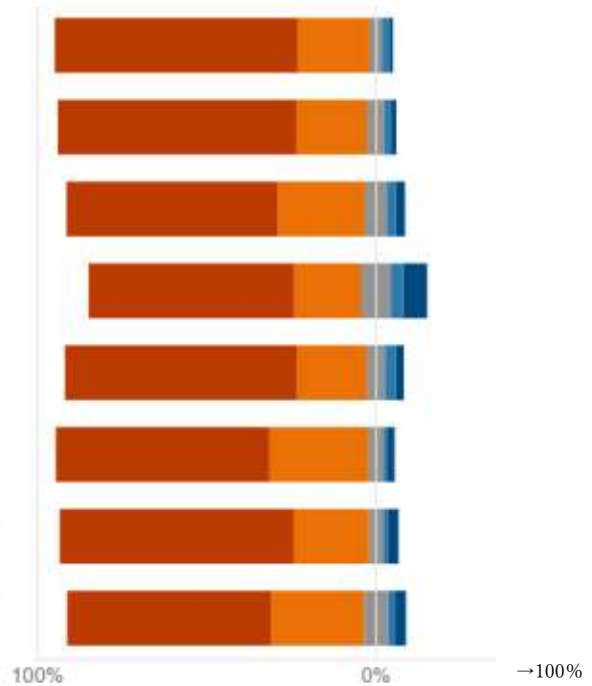
学校評価にご協力いただきありがとうございました。

## 殿平賀小学校令和4年度学校評価アンケートグラフ

### 児童

■ 1 そう思う ■ 2 ややそう思う ■ 3 あまりそう思わない ■ 4 そう思わない ■ 5 わからない

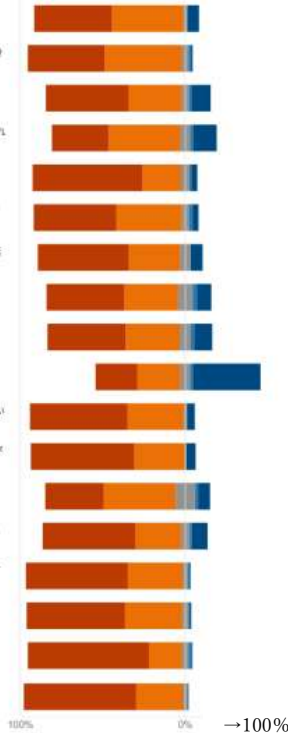
- ① 先生は わかりやすい じぎょうを している。
- ② 先生は くふうして じぎょうを している。
- ③ 先生は しつもんしたことに ていねいに こたえている。
- ④ 先生は なやみや そうだんを よくきいてくれる。
- ⑤ たのしがつきゅう・がっこうせいかつを すごしている。
- ⑥ しゅうだんせいかつに ひつような きまり や やくそくを まもって かつどうしている。
- ⑦ ともだちのよさ や がんばり をみとめあい せいかつ している。
- ⑧ じぶんのかんがえを しっかりともち わかりやすく つたえるように きをつけている。



### 保護者

■ 1 そう思う ■ 2 ややそう思う ■ 3 あまりそう思わない ■ 4 そう思わない ■ 5 わからない

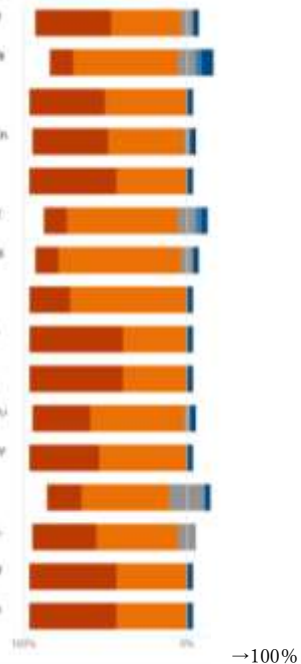
- ① 学校では、学校教育目標にそった教育活動がなこわれている。
- ② 子どもたちは、基礎的な学力（読む・書く・計算）は身につけてきている。
- ③ 教員は、わかりやすい授業に励んでいる。
- ④ 学校は自分の考えをしっかりとち、わかりやすく伝えられる子どもを育てようとしている。
- ⑤ 子どもたちは、楽しく学習・学校生活を過ごしている。
- ⑥ 子どもたちは、集団生活に必要なきまりや約束を守って生活している。
- ⑦ 子どもたちは、友だちの良さやがんばりを認め合って生活している。
- ⑧ 教員と子どもたちの間には、信頼関係がある。
- ⑨ 教員は、子ども一人一人を大切に指導している。
- ⑩ 学校では、いじめに対して適切に対応・指導している。
- ⑪ 学校では、健康維持や体力向上に適切に取り組んでいる。
- ⑫ 避難訓練などで、子どもたちの安全に対する取り組みが適切に行われている。
- ⑬ 校舎内外の整備や環境づくりをしている。
- ⑭ 教員は、職務にむかひしい服装や言葉遣いで対応している。
- ⑮ 学校は、保護者や地域の人が授業や行事等に参加する機会を適切に設けている。
- ⑯ 学校は、家庭・地域との連携やコミュニケーションを図めている。（学校からの呼びかけ・ホームページ・メール配信等）
- ⑰ 保護者として、授業参観や学校行事にはできるだけ参加している。
- ⑱ 家庭では、お子さんの悩み事やうれしかった事等の話を聞いている。



### 教職員

■ 1 そう思う ■ 2 ややそう思う ■ 3 あまりそう思わない ■ 4 そう思わない ■ 5 わからない

- ① 学校では、学校教育目標にそった教育活動がなこわれている。
- ② 子どもたちは、基礎的な学力（読む・書く・計算）は身につけてきている。
- ③ 教員は、わかりやすい授業に励んでいる。
- ④ 学校は自分の考えをしっかりとち、わかりやすく伝えられる子どもを育てようとしている。
- ⑤ 子どもたちは、楽しく学習・学校生活を過ごしている。
- ⑥ 子どもたちは、集団生活に必要なきまりや約束を守って生活している。
- ⑦ 子どもたちは、友だちの良さやがんばりを認め合って生活している。
- ⑧ 教員と子どもたちの間には、信頼関係がある。
- ⑨ 教員は、子ども一人一人を大切に指導している。
- ⑩ 学校では、いじめに対して適切に対応・指導している。
- ⑪ 学校では、健康維持や体力向上に適切に取り組んでいる。
- ⑫ 避難訓練などで、子どもたちの安全に対する取り組みが適切に行われている。
- ⑬ 校舎内外の整備や環境づくりをしている。
- ⑭ 教員は、職務にむかひしい服装や言葉遣いで対応している。
- ⑮ 学校は、保護者や地域の人が授業や行事等に参加する機会を適切に設けている。
- ⑯ 学校は、家庭・地域との連携やコミュニケーションを図めている。（学校からの呼びかけ・ホームページ・メール配信等）



→100%

	令和4年度(%)					令和3年度(%)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(1)児童用アンケート										
① 先生は わかりやすい じゅぎょうを している。	72	22	3	3	1	100	93	5	2	100
② 先生は くふうして じゅぎょうを している。	68	23	6	2	1	100	92	5	3	100
③ 先生は しつもんしたことに ていねいに こたえている。	59	28	7	3	2	100	90	6	4	100
④ 先生は なみやや そうだんを よくきいてくれる。	59	22	9	4	6	100	81	6	13	100
⑤ たのしきがきゅう・がっこうせいかつをすごしている。	67	22	6	3	2	100	88	9	3	100
⑥ しゅうだんせいかつに ひつような きまり や やくそくを まもって かつどうしている。	62	32	4	1	1	100	90	7	3	100
⑦ ともだちのよさ や がんばり をみとめあい せいかつしている。	69	24	4	2	2	100	91	7	2	100
⑧ じぶんのかんがえを しっかりともち わかりやすく つたえるように きをつけている。	57	31	7	2	2	100	84	12	4	100
(2)保護者用アンケート										
① 学校では、学校教育目標にそった教育活動が行われている。	47	43	2	0	7	100	39	38	4	11
② 子どもたちは、基礎的な学力（読む・書く・計算）は身につけてきている。	47	47	4	2	1	100	44	38	6	7
③ 教師はわかりやすい授業に務めている。	50	32	4	2	12	100	46	29	6	14
④ 学校は自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えられる子どもに育てようとしている。	35	43	6	2	14	100	33	36	10	6
⑤ 子どもたちは、楽しく学級・学校生活を過ごしている	68	23	5	1	3	100	55	25	7	4
⑥ 子どもたちは、集団生活に必要なきまりや約束を守って生活している。	51	39	4	2	4	100	41	37	9	4
⑦ 子どもたちは、友だちの良さががんばりを認め合って生活している。	57	30	6	0	7	100	42	35	6	5
⑧ 教職員と子どもたちの間には信頼関係がある。	48	32	9	3	9	100	45	31	7	6
⑨ 教職員は、子ども一人一人を大切にした指導をしている。	47	33	7	2	10	100	43	30	6	6
⑩ 学校では、いじめに対して適切に対応・指導している。	25	26	6	2	41	100	21	29	10	6
⑪ 学校では、健康維持や体力向上に適切に取り組んでいる。	60	34	1	0	4	100	37	40	8	7
⑫ 訓練などで、子どもたちの安全に対する取り組みが適切に行われている。	64	30	1	0	5	100	47	31	3	5
⑬ 校舎内外の整備や環境づくりをしている	36	44	12	2	7	100	28	39	15	6
⑭ 教職員は職務にふさわしい服装や言葉遣いで対応している。	57	28	5	2	9	100	47	31	4	5
⑮ 学校は、保護者や地域の人が授業や行事等を参観する機会を適切に設けている。	62	33	3	1	1	100	38	38	9	7
⑯ 学校は、家庭・地域との連携やコミュニケーションに努めている。（学校からのお便り・ホームページ・メール配信等）	60	35	3	1	1	100	42	38	7	4
⑰ 保護者として、授業参観や学校行事にはできるだけ参加している。	74	20	4	2	0	100	59	23	7	4
⑱ 家庭ではお父さんの悩み事やうれしかった事等の話を聞いている。	69	27	3	0	1	100	54	29	7	4
(3)教職員用アンケート										
① 学校では、学校教育目標にそった教育活動が行われている。	46	43	7	0	4	100	48	48	0	4
② 子どもたちは、基礎的な学力（読む・書く・計算）は身につけてきている。	14	64	11	4	7	100	13	57	22	0
③ 教師はわかりやすい授業に務めている。	46	50	0	0	4	100	30	70	0	0
④ 学校は自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えられる子どもに育てようとしている。	46	46	4	0	4	100	30	61	4	0
⑤ 子どもたちは、楽しく学級・学校生活を過ごしている	54	43	0	0	4	100	17	83	0	0
⑥ 子どもたちは、集団生活に必要なきまりや約束を守って生活している。	14	68	11	4	4	100	9	57	30	4
⑦ 子どもたちは、友だちの良さががんばりを認め合って生活している。	14	75	7	0	4	100	26	65	4	0
⑧ 教職員と子どもたちの間には信頼関係がある。	25	71	0	0	4	100	35	52	9	0
⑨ 教職員は、子ども一人一人を大切にした指導をしている。	57	39	0	0	4	100	39	57	0	0
⑩ 学校では、いじめに対して適切に対応・指導している。	57	39	0	0	4	100	35	61	0	0
⑪ 学校では、健康維持や体力向上に適切に取り組んでいる。	36	57	4	0	4	100	22	61	17	0
⑫ 訓練などで、子どもたちの安全に対する取り組みが適切に行われている。	43	54	0	0	4	100	52	48	0	0
⑬ 校舎内外の整備や環境づくりをしている	21	54	21	0	4	100	35	57	9	0
⑭ 教職員は職務にふさわしい服装や言葉遣いで対応している。	39	50	11	0	0	100	26	70	4	0
⑮ 学校は、保護者や地域の人が授業や行事等を参観する機会を適切に設けている。	54	43	0	0	4	100	43	48	4	0
⑯ 学校は、家庭・地域との連携やコミュニケーションに努めている。（学校からのお便り・ホームページ・メール配信等）	54	43	0	0	4	100	57	43	0	0
1 そう思う 2 ややそう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 わからない										