

令和2年度 学校経営計画

新学習指導要領の趣旨を理解し常時の見通しと振り返りをもって教育課程を吟味し、これを具現化する。併せて、児童や地域の実態を踏まえ、学校の特色を自覚しこれを生かして次代を担う子どもに育むべき力を明確にし、持続可能性を高める体制整備を通した学校の総合力発揮により効果的効率的な教育実践を積み重ねる。

子どもが夢や希望をもち自己実現をとおして学校生活を充実させることができる意図的計画的教育活動により、学校教育目標を実現する。

1 学校教育目標

『自ら進んで学び、心豊かでたくましく生きる常二小子の育成』

2 めざす子ども像

- よく考え進んで学ぶ子ども
- 仲よく助け合う子ども
- 安全に気をつけ健康な体をつくる子ども

3 めざす学校像

- 安心・安全で多様性を許容しよさを発揮できる学校
- 清潔で整理・整頓された美しい学校
- 子どもが知的好奇心を働かせて学びと向きあう授業がある学校
- 職員が知恵と力を結集し子どもの成長に必要な環境を整え、資質能力を高める学校
- 保護者、地域から信頼され必要とされる地域とともに歩む学校

4 めざす教職員像

- 子どもとともに在り、子どもの考えや意見を大切にし、よさを引き出し育む教職員
- 教育公務員として研修と修養に努め、学び続ける教職員
- 学び方や基本的な生活習慣を身につけさせ、求められる資質能力を育む教職員
- 保護者・地域と協働し、子どもの健全育成に励む教職員
- 子ども・保護者・地域・同僚から信頼される教職員

5 経営の重点

～持続可能な学校運営体制整備とカリキュラムマネジメントをとおして～

- 希望を生み出す力（問いを立てる力、知的好奇心を働かせる力、やりとおす力、やってみる力、自分を見つめる力）の育成
- 身につけさせる資質・能力が明確な指導・支援
- 他者と自分を大切にする気持ち醸成といじめ根絶
- 健康と体力の保持増進と学校安全の推進
- 教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進
- 保護者・地域連携による地域から必要とされる学校づくり

6 経営の力点

(1) 【よく考え進んで学ぶ子ども】・・・確かな学力

①知識及び技能の習得と活用

- ・授業と家庭学習課題連動
- ・少人数指導、TTによる個に応じた指導
- ・指導と評価の一体化（見通しと振り返りがある授業）

②思考力・判断力・表現力の育成

- ・伝え合う学習活動の設定
- ・実践モデルプログラムの活用
- ・読書や読み聞かせの推進
- ・知的好奇心が高まる授業
- ・ICTの活用

③学びに向かう力育成と人間性醸成

- ・個のよさをのばす評価
- ・達成感を得られる授業
- ・体験的な学習活動
- ・職員、地域人材が専門性を発揮できるしくみづくり

④共同研究と研修

- ・読み取る力、聞き取る力、整理する力、伝える力、計算する力を高める指導の工夫と環境整備

(2) 【仲よく助け合う子ども】・・・豊かな心

①豊かな人間関係づくり

- ・あいさつ運動の推進
- ・兄弟学年交流の推進
- ・いじめ防止標語づくり
- ・共感的人間関係の構築
- ・Q・U調査結果の分析と活用
- ・きめ細やかな児童観察と時系列記録
- ・幼保小交流

②地域との交流

- ・ふれあい会食会（地域の高齢者）
- ・常盤平さくらまつり等地域行事への参加

③道徳教育の推進

- ・特別の教科道徳の授業公開
- ・多様性の許容と励ましによる評価

(3) 【安全に気をつけ、健康な体をつくる子ども】・・・健康・安全

①健康増進と保健指導

- ・業間マラソン、縄跳び運動、校庭遊びの推進
- ・部活動設置（サッカー、ミニバスケット、陸上、ブラスバンド、カラーガード部）
- ・学校医との感染症予防連携
- ・健康診断と積極的治療勧告

②食育と食の安全管理

- ・栄養士連携による食に関する指導
- ・給食を教材とした食に関する指導
- ・早寝、早起き、朝ごはんの推奨
- ・家庭・学校の組織的アレルギー対応

③安全教育と安全管理

- ・多様な変災を想定した避難訓練（地震、火災、不審者、竜巻など）
- ・関係機関連携による各種安全教室
- ・登下校安全指導と引き取り訓練
- ・保護者、地域連携による見守り活動

(4) 【教育的ニーズへの組織的対応】

①個別の教育支援計画と指導計画

- ・保護者との積極的情報交換
- ・指導、支援方針共有
- ・実態に即した取組

- (5) 【保護者、地域から信頼される学校】・・・保護者、地域連携
- ①積極的情報発信、収集
 - ・学校だより、学年だより、学校ホームページの機能発揮
 - ・保護者会における学校運営に係る丁寧な説明
 - ②緊急連絡体制
 - ・メール配信システム構築と適切運用
 - ③危機対応
 - ・危険等発生時対応マニュアル更新 ・地域協力者会議機能強化
 - ④地域とともに歩む学校
 - ・意図的計画的な学校公開
 - ・学校評価結果の速やかな学校運営への反映
- (6) 【持続可能な学校運営体制】
- ①マネジメントの考え方に立脚した校務分掌業務推進
 - ・目標申告制度活用による OJT 推進
 - ・必要に応じた応援体制構築
 - ②学校の存在価値向上のための経営企画会議設置
 - ・実施意義と期待できる効果の観点による年間計画見直し
 - ・教科担任制推進のための環境整備
 - ③業務改善
 - ・文書とデータの一括管理による業務効率化と迅速かつ適切処理環境の実現
 - ④現代的適応課題解決のための組織的対応
 - ・時系列記録に基づく情報収集、共有、活用と説明責任完遂による信用獲得
 - ・誠実かつ丁寧な対応をとおした OJT による職員の対応力向上