



常一小だより

令和2年 7月28日
松戸市立常盤平第一小学校
児童数 130名

学校HPアドレス <http://www.matsudo.ed.jp/tokil-e/>

今後の学校行事や活動について

平松 澄明

7月10日付の学校だよりでもお伝えしたように、断腸の思いで決定された修学旅行の中止の報は、子どもたちや私たち、そして多くの保護者の皆さんを辛い気持ちにさせました。他にも、合同音楽会や特別支援学級の合同作品展や合同学芸発表会等の中止の報も加わり、学校生活の「潤い」が失われたような気がします。

しかし、いつまでもそれらの決定を恨めしく思っても何も始まりません。コロナウイルス禍の中にあっても、学習指導はもとより、学校生活を充実させ、子どもたちのかけがえのないこの1年を心に残るものとするための方策を前向きに考えていこうと、現在教職員一同知恵を巡らせ創意工夫を働かせております。

これらを計画立案するにあたっての基本的な考え方は以下の通りです。

- ① 感染拡大や収束の見通しが立たない状況下で、より多くの子どもたちや保護者の方々が不安を感じないものにする。
- ② キャンセル料が発生したり、感染した方が批判されたりするようなことがないよう、当日でも中止決定ができるものにする。
- ③ 「3密」の回避など、本市のガイドラインに沿ったものとする。
- ④ あくまでも本校の状況や実態に即したものとして、「〇〇小では実施した」「他の学校はどこもやっていない」といった他校の実施状況に惑わされないものとする。
- ⑤ 熱中症やインフルエンザ流行等への対応も考慮したものとする。
- ⑥ ICT機器の活用をはじめとした様々な教育環境や備品を工夫して活用し、将来的に「after corona」の時代を迎えた時に、「新しい生活様式」として本校の教育活動に生かすことも視野に入れたものとする。

これを踏まえて、「身近な環境を利用し尽くす」をキーワードに、例えばこんなことを考えています。

☆ 運動会の代わりとして、日頃の体育の活動を披露する土曜参観を実施する。

☆ 校外学習として、21世紀の森と広場へ全校徒歩遠足を実施し、その施設を活用して異学年交流や体験的な学習や活動を実施する。

☆ 林間学園や修学旅行で実施予定であった活動を、校内や市内施設を活用して疑似的に実施する。

☆ ICT機器を活用した演奏会や発表会を実施する。 等

社会全体の感染状況の変化やそれに伴うガイドラインの制約があり、また各方面との調整もありますので、実施の可否や具体的な日時や内容については、夏季休業明け以降に随時お知らせすることとなります。

コロナウイルス禍での教育活動には、保護者の皆さまのご理解とご協力が不可欠です。今後の行事や活動に関する私どもの基本的な考え方や実施内容について、ご意見やご要望がありましたら、個人面談でご来校の際に、教頭や担任までお伝えください、学校とご家庭で子どもたちの学校生活の潤いを再創出していきたいと思っております。もっと「がんばろう 常一小！」

この取り組みの第一弾として、常盤平中学校の合唱部及び吹奏楽部の演奏録画をいただき、迫力あるサウンドと透明感のある響きを味わいたいと思っております。(2学期の予定です)



下校時刻について



下校時刻及び9月の土曜日授業については、配布された文書でご確認ください。

夏休み（8/2～8/23）⇒本をたくさん読んで、いろんな話を先生に教えてくださいね。



⇒教科書を開いて、2学期初めの学習内容を予習しておくといいね。

⇒手洗い・うがい・咳エチケットを続けましょう。体温チェック忘れずに。

※健康観察表の入れ替えで古いものがお手元にある場合は、担任へご提
ださい。学校で保管します。

⇒外出時には人込み（3密）を避けて行動するようにしましょう。

7時間授業始まる



例年なら一学期の終業式を迎えている頃です。今年度は2ヶ月以上もの期間、学習の遅れが生じている為、日課表を変更し学習を進めていきます。1コマの授業時間を45分から40分に短縮し、その分1コマの授業を追加します。それでも当初予定していた一学期分の学習内容は学びきれるものではありません。毎時間の学習を集中して取り組めるように、指導内容を精選しながら指導を工夫して授業づくりをしています。



校外学習徴収金について

すでに徴収済みの校外学習費については、2学期の教材費に充当させていただきます、不足分のみの徴収をさせていただきます予定です。

どうぞよろしくお願
い
します。

ご来校の際は…



健康観察カードのご記入や体温チェック、手指の消毒をお願いしています。また、基本的に児童下校後は職員による消毒が施されるため、校舎内の入校は控えていただくこともありますので、ご承知おきください。