

2 保護者アンケート結果

| 設問内容 | | 評価 平均 点 | 「とても思 う」と「思う」 の合計 | ■とても思う ■思う □あまり 思わない ■まったく 思わない (%) | | | |
|-----------------|--|---------------|-------------------------|---|------|------|------|
| 1 児童の 様子 | 1 楽しく学校に通っている。 | 3.3 | 93% | 33.3 | 59.4 | 6.4 | 0.9 |
| | 2 思いやりを持ち、やさしく友達に 接している。 | 3.2 | 98% | 22.2 | 75.6 | 2.1 | 0.0 |
| | 3 自ら学ぼうとしている。 | 2.8 | 74% | 10.7 | 62.8 | 26.1 | 0.4 |
| | 4 ねばり強くやりとげようとしてい る。 | 2.7 | 62% | 9.4 | 52.6 | 37.6 | 0.4 |
| | 5 進んで体をきたえようとしている。 | 2.6 | 52% | 15.4 | 36.8 | 39.7 | 8.1 |
| | 6 英語活動を楽しみにしている。 | 2.7 | 63% | 9.4 | 53.8 | 34.2 | 2.6 |
| | 7 進んで本を読んでいる。 | 2.5 | 49% | 13.7 | 35.5 | 40.6 | 10.3 |
| | 8 進んで挨拶ができています。 | 2.7 | 65% | 11.1 | 54.3 | 32.1 | 2.6 |
| | 9 けじめをつけて、ゲームをしたりテ レビなどを見たりしている。 | 2.4 | 45% | 6.8 | 38.0 | 39.3 | 15.8 |
| | 10 栄養バランスを考えて食事をして いる。 | 2.7 | 62% | 9.8 | 52.1 | 34.6 | 3.4 |
| 2 新南小の 教育 | 11 学校教育目標などの教育方針を わかりやすく伝えている。 | 2.9 | 79% | 9.8 | 69.2 | 20.1 | 0.9 |
| | 12 教師は、わかりやすい授業に努 めている。 | 3.1 | 93% | 21.8 | 71.4 | 6.4 | 0.4 |
| | 13 学校は自分の考えをしっかりと持ちわが りやすく伝えられる児童に育てようと努めて いる。 | 3.0 | 83% | 13.2 | 70.1 | 16.7 | 1.3 |
| | 14 教師は、いじめなどのない楽しい 学校づくりに努めている。 | 3.1 | 90% | 20.5 | 69.2 | 9.0 | 0.9 |
| | 15 教師は、一生懸命児童の指導に 当たっている。 | 3.3 | 94% | 34.2 | 60.3 | 4.7 | 0.9 |
| | 16 教師は、子供のことにについてよく 相談に応じている。 | 3.1 | 87% | 23.1 | 64.1 | 12.0 | 0.9 |
| | 17 学校は、健康(病気やけが・食育・体 力作り)への取り組みができています。 | 3.1 | 96% | 17.5 | 78.2 | | 4.3 |
| | 18 学校は、児童の安全や事故防止 について力を入れている。 | 3.2 | 95% | 20.1 | 75.2 | | 4.7 |
| | 19 学校は、校内・校外の環境整備・ 美化活動に努めている。 | 3.1 | 94% | 17.5 | 76.9 | | 5.6 |
| | 20 学校は、家庭への連絡や情報提 供を積極的に行っている。 | 3.0 | 88% | 17.9 | 70.1 | 10.3 | 1.7 |
| | 21 学校と保護者や地域との協力・連 携が取れている。 | 3.1 | 90% | 17.1 | 72.6 | 9.8 | 0.4 |
| | 22 来年度もスマイルドリルを利用し たい。 | 2.9 | 76% | 15.4 | 60.7 | 20.5 | 3.4 |

3 職員自己評価

<令和5年度>

| 設問内容 | | 評価 平均 点 | 「とても思 う」と「思う」 の合計 | ■とても思う ■思う □あまり 思わない ■まったく 思わない (%) | | | |
|--|--|---------------|-------------------------|---|------|------|------|
| 1 目指す 児童像 | 1 児童は、楽しく学校に通ってき ている。 | 3.2 | 95.2% | 23.8 | 71.4 | | 4.8 |
| | 2 児童は、思いやりを持ち、助け合 おうとしている。 | 3.1 | 90.5% | 23.8 | 66.7 | 9.5 | |
| | 3 児童は、自ら学ぼうとしている。 | 2.8 | 71.4% | 9.5 | 61.9 | 23.8 | 5 |
| | 4 児童は、ねばり強くやりとげよう としている。 | 2.6 | 61.9% | | 57.1 | 28.6 | 10 |
| | 5 児童は、進んで体をきたえよう としている。 | 2.7 | 71.4% | 9.5 | 61.9 | 19.0 | 10 |
| | 6 児童は新南小としての特色ある教育 活動(英語活動)を楽しみにしている。 | 2.9 | 66.7% | 23.8 | 42.9 | 28.6 | 5 |
| | 7 児童は、本を読むことが好きな子 に育っている。 | 2.9 | 76.2% | 9.5 | 66.7 | 23.8 | |
| | 8 児童は、挨拶・返事など基本的な 習慣が身についてきている。 | 2.5 | 47.6% | | 42.9 | 52.4 | |
| | 9 児童は、規範意識(学習規範を含 む)を持ち、行動にけじめがある。 | 2.7 | 66.7% | | 61.9 | 28.6 | 5 |
| | 10 児童は、ルールやマナーを守って、バ ランスよく給食を食べている。(食育) | 2.5 | 47.6% | 14.3 | 33.3 | 42.9 | 10 |
| 2 学校運 営 教育環 境 学習指 導 生徒指 導等 | 11 教師は、わかりやすい授業に努 めている。 | 3.0 | 90.5% | 14.3 | 76.2 | 9.5 | |
| | 12 児童は、学習に充実感や達成感 を持って取り組んでいる。 | 2.9 | 85.7% | | 85.7 | | 14.3 |
| | 13 児童は学習内容が身に付いてい る。 | 2.7 | 71.4% | | 71.4 | 28.6 | |
| | 14 教師は、自分の考えをしっかりと持ちわが りやすく伝えられる児童に育てようとしてい る。 | 3.1 | 90.5% | 19.0 | 71.4 | 9.5 | |
| | 15 教師は、いじめや暴力等を見逃さず 楽しい学級づくりに努めている。 | 3.4 | 95.2% | 47.6 | 47.6 | 4.8 | |
| | 16 教職員は、協力して児童の指導 に当たっている。 | 3.5 | 90.5% | 66.7 | 23.8 | 5 | |
| | 17 学校は、児童が教師に相談しや すい状態になっている。 | 3.1 | 95.8% | 23.8 | 66.7 | 9.5 | |
| | 18 児童の健康や安全(事故防止等) について力を入れている。 | 3.4 | 95.2% | 47.6 | 47.6 | | 4.8 |
| | 19 安全管理・避難訓練の実施状況 は良好である。 | 3.4 | 100.0% | 42.9 | 57.1 | | |
| | 20 校内・校外の環境整備・美化活動 に努めている。 | 3.3 | 100.0% | 28.6 | 71.4 | | |
| | 21 家庭への連絡や情報提供を積極 的に行っている。 | 3.4 | 100.0% | 38.1 | 61.9 | | |
| | 22 来年度もスマイルドリルを利用し たい。 | 3.0 | 81.0% | 28.6 | 52.4 | 14.3 | 5 |