

2 保護者アンケート結果

回答数(347名) 回収率 89.2%

設問内容	評価 平均 点	「とても思 う」と「思う」 の合計	□とても思う □思う □あまり □まったく (%)				
			とても思う	思う	あまり	まったく	
1 子どもの様子	1 楽しく学校に通っている。	3.5	95.6%	56.6	39.0	4.1	0.3
	2 思いやりを持ち、やさしく友だちに接している。	3.4	95.9%	43.1	52.8	4.1	0.0
	3 自ら学ぼうとしている。	3.1	79.2%	29.3	49.9	19.7	1.1
	4 ねばり強くやりとげようとしている。	3.0	75.5%	25.7	49.9	22.7	1.7
	5 進んで体をきたえようとしている。	3.0	69.5%	30.8	38.7	26.2	4.4
	6 英語活動を楽しみにしている。	3.0	76.5%	27.3	49.1	19.5	4.1
	7 進んで本を読んでいる。	2.8	58.6%	30.0	28.6	32.1	9.3
	8 進んで挨拶ができています。	3.0	74.2%	28.7	45.5	23.2	2.6
	9 けじめをつけて、ゲームをしたりテレビなどを見たりしている。	2.5	51.5%	15.0	36.5	34.4	14.1
	10 栄養バランスを考えて食事をしている。	2.9	71.4%	18.4	53.1	25.7	2.9
2 新南小の教育	11 学校教育目標などの教育方針をわかりやすく伝えている。	3.2	91.4%	29.2	62.2	8.3	0.3
	12 教師は、わかりやすい授業に努めている。	3.3	95.7%	38.8	56.8	4.3	0.0
	13 教師は、いじめなどのない楽しい学校づくりに努めている。	3.3	94.5%	39.3	55.2	5.2	0.3
	14 教師は、一生懸命子どもの指導に当たっている。	3.4	96.5%	48.4	48.1	2.9	0.6
	15 教師は、子どものことについてよく相談に応じている。	3.3	91.9%	38.7	53.2	7.5	0.6
	16 学校は、健康(病気やけが・食育・体力作り)への取り組みができています。	3.4	95.9%	40.3	55.7	3.8	0.3
	17 学校は、児童の安全や事故防止について力を入れている。	3.3	91.9%	38.3	53.6	7.2	0.9
	18 学校は、校内・校外の環境整備・美化活動に努めている。	3.4	93.7%	45.7	48.0	5.2	1.1
	19 学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。	3.3	93.8%	38.5	55.3	5.3	0.9
	20 学校と保護者や地域との協力・連携が取れている。	3.3	93.1%	35.0	58.1	6.4	0.6

3 職員自己評価

<平成29年度>

(21名)

設問内容	評価 平均 点	「とても思 う」と「思う」 の合計	□とても思う □思う □あまり □まったく 思わない 思わない (%)				
			とても思う	思う	あまり	まったく	
1 目指す児童像	1 児童は、楽しく学校に通ってきている。	3.5	100.0%	45.0	55.0	0.0	0.0
	2 児童は、思いやりを持ち、助け合おうとしている。	3.4	100.0%	35.0	65.0	0.0	0.0
	3 児童は、自ら学ぼうとしている。	3.1	95.0%	10.0	85.0	5.0	0.0
	4 児童は、ねばり強くやりとげようとしている。	3.0	94.8%	5.3	89.5	5.3	0.0
	5 児童は、進んで体をきたえようとしている。	3.3	95.0%	35.0	60.0	5.0	0.0
	6 児童は新南小としての特色ある教育活動(英語活動)を楽しみにしている。	3.2	90.0%	30.0	60.0	10.0	0.0
	7 児童は、本を読むことが好きな子に育っている。	3.0	77.8%	22.2	55.6	22.2	0.0
	8 児童は、挨拶・返事など基本的な習慣が身につけてきている。	2.9	75.0%	15.0	60.0	25.0	0.0
	9 児童は、規範意識(学習規範を含む)を持ち、行動にけじめがある。	3.1	90.0%	20.0	70.0	10.0	0.0
	10 児童は、ルールやマナーを守って、バランスよく給食を食べている。(食育)	3.3	90.0%	35.0	55.0	10.0	0.0
2 学校運営 教育環境 学習指導 生徒指導等	11 児童は、学習に充実感や達成感をもって取り組んでいる。	3.2	94.7%	26.3	68.4	5.3	0.0
	12 児童は、学習内容が身につけている。	3.2	94.7%	26.3	68.4	5.3	0.0
	13 学校は、児童が挑戦できるような行事や力を試せるような行事を提供している。	3.7	94.7%	26.3	68.4	5.3	0.0
	14 教師は、わかりやすい授業に努めている。	3.3	94.7%	36.8	57.9	5.3	0.0
	15 教師は、いじめや暴力等を見逃さず楽しい学級づくりに努めている。	3.5	100.0%	52.6	47.4	0.0	0.0
	16 教職員は、協力して子どもの指導に当たっている。	3.6	100.0%	63.2	36.8	0.0	0.0
	17 学校は、児童が教師に相談しやすい状態になっている。	3.4	95.6%	47.4	47.4	5.3	0.0
	18 児童の健康や安全(事故防止等)について力を入れている。	3.5	100.0%	52.4	47.6	0.0	0.0
	19 安全管理・避難訓練の実施状況は良好である。	3.7	100.0%	74.1	28.6	0.0	0.0
	20 校内・校外の環境整備・美化活動に努めている。	3.5	95.2%	57.1	38.1	4.8	0.0
	21 家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。	3.6	100.0%	57.1	42.9	0.0	0.0
	22 保護者と地域・関係機関等の人たちの力が教育活動に生かされている。	3.6	100.0%	61.9	38.1	0.0	0.0