

## I 研究主題

国語科における思考力や想像力を養う読む力の育成

## II 研究仮説

文章を正しく読み取れば、根拠を示しながら、分かったことや考えたことを伝え合えるだろう。

## III 研究主題設定の理由

### 1. 設定理由

本校では、昨年度から、プログラミング教育の研究を離れ、国語科における思考力や想像力を養う読む力の育成を研究として行うこととした。

昨年度は、理論研修を行い、具体的な授業の進め方を学ぶとともに、各学年で授業を展開し、講師から指導を受けた。

本校の児童の実態としては、昨年度末に実施した国語の学力テスト（CRT）で、「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力等」の観点別集計では、学年が上がるにつれて得点率が低くなる傾向があった。領域別集計では「話す・聞く」はおおむね全国比の得点率であったが、「書くこと」では、多くの学年で全国比を下回る得点率となった。「主体的に学習に取り組む態度」も、同様に全国比を下回る得点率となった。

このような本校の児童にとって、自分の考えを広げることや、主体的に学習に取り組む環境を工夫すれば、根拠を示しながら文章を読むことができるのではないかと考える。

### 2. 研究仮説について

研究仮説を設定するにあたり、以下の2点に着目し研究を進めていく。

#### (1) 文章を正しく読み取る

文章を正しく読み取ることは、児童が自分の考えを持つことから始まる。そのため、児童が自分の考えをノートやワークシートに書く時間を十分に確保することが必要だと考える、その考えを基に、活発に児童が意見を伝え合う授業をすることで、児童の「できた、わかった」という学びが生まれ、文章を正しく読み取ることに近づくと考える。

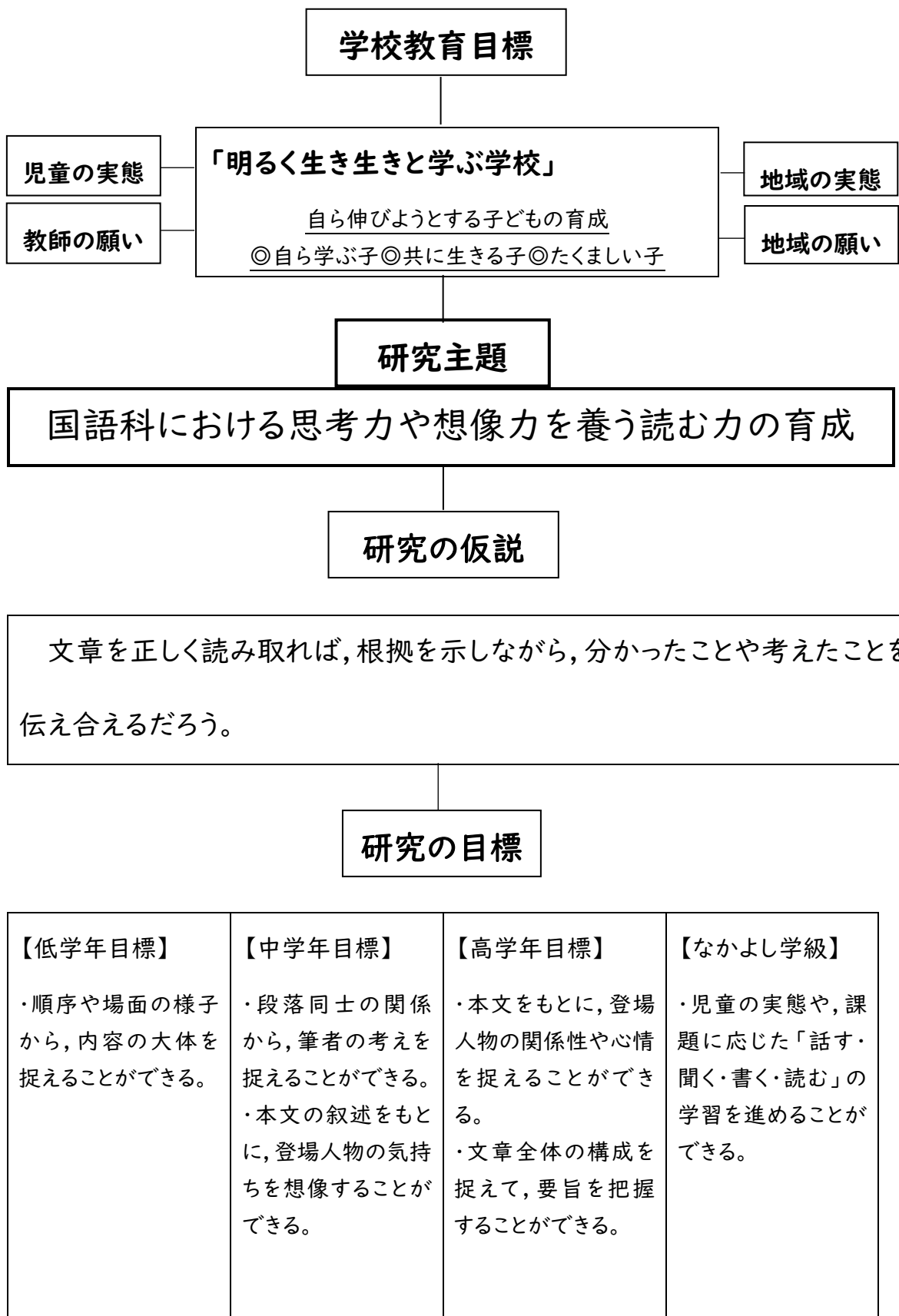
(2) 根拠を示しながら、分かったことや考えたことを伝え合う

文章を正しく読み取る根拠となるものは、教材の中にある言葉である。その言葉の意味を正しく理解することが重要となる。中央教育審議会においても、「小学校低学年の学力差の大きな背景に語彙の量と質の違いがある」と指摘されている。そのため、今年度は語句の意味を正しく理解するために、辞書の活用をおこなっていくことが考えられる。また、低学年は、児童自身の生活体験をもとに、語句の意味を理解し、増やしていくことが重要である。

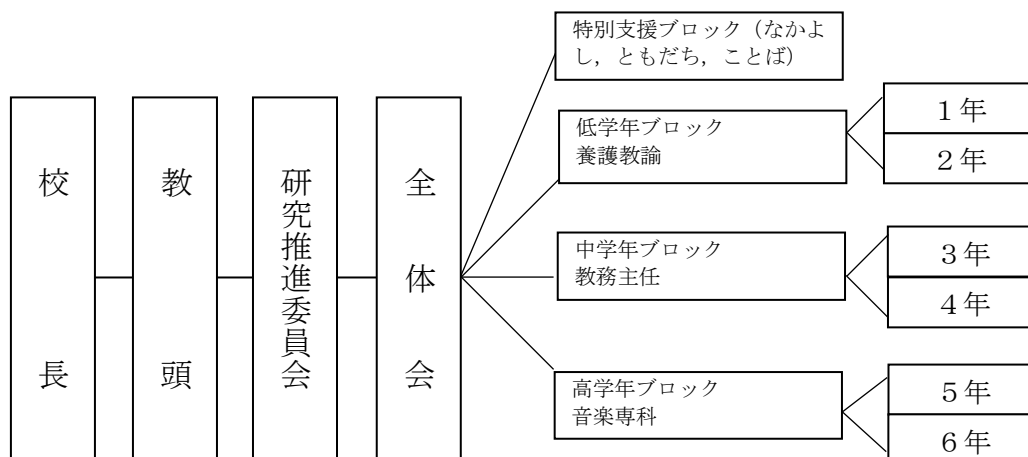
### 3. 研究の目標

国語科では、学習指導要領「第2章 第1節 国語」の第1 目標で、「言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。」としている。

その目標を受け、各ブロックで目標を次頁のように設定した。



## IV 研究の組織



## V 研究の推進

### 1. 研究推進委員会

- (1) 共同研究における企画運営機関を研究推進委員会と称し以下「研推」と称する。
- (2) 校長・教頭・教務主任・各学年から成る研究推進委員をもって構成する。
- (3) 研推は、共同研究における企画・連絡・調整・運営・推進機関とする。
- (4) 研推は原則として月1回開き、国語科教育の研究の推進に努める。

### 2. 全体研修について

- (1) 全体研修は、必要に応じて持ち、全体的な成果・問題点・運営方法などを検討するほか、参考文献や先進校の資料をもとに、理論研究にも努める。
- (2) 職員の共通理解を図るために、必要に応じて持つことにする。
- (3) 年度末に、本年度の研究の振り返りをして、次年度の研究の方向を決める。

### 3. 授業研究について

- (1) 話し合いを深めるために、特別支援・低・中・高学年ブロックで部会を設ける。また、担外は、各ブロックに分かれる。
- (2) ブロック研究をもって推進する。指導案は、各自で試案を作成し、ブロック研究を設けて検討する。
- (3) ブロックで1授業ずつ講師を招聘し、授業研究を行う。研究授業日に講師の指導・助言を受け、学校全体で研究する。授業後の話し合いは、グループ討議を行い、その後全体協議とする。研究仮説や授業の視点に基づき、話し合いを焦点化していく。

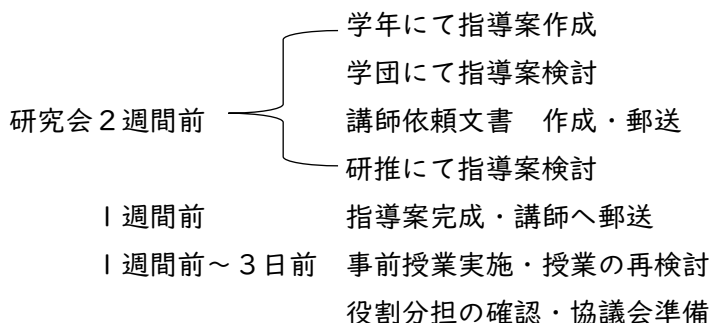
※講師を招聘した授業研究以外に、1人1授業を実施する。

## VI 年間計画

\*毎週木曜日に研修の時間を設ける。

\*毎月一回，研究推進委員会を開く。

\*授業研究会までの流れ



月日（曜日）	形式	研究・研修内容
4月 6日（火）	部会	令和4年度の研究計画（案）・柱づくり
4月 19日（火）	研究全体会	令和4年度の研究計画（案） 今井先生によるMIM研修
5月 12日（木）	部会	
6月 9日（木）	部会	
21日（木）	研修日	国語科理論研修 講師：奥山 恵子先生（元北部小学校 校長）
7月 8日（金）	<b>第1回</b> 校内授業研究会	<b>5校時授業展開 2年2組</b> 協議会 講師：奥山 恵子先生（元北部小学校 校長）
7月 22日（金）	全体研修	図工実技研修
7月 28日（木）	全体研修	体育実技研修
9月 8日（木）	部会	
9月 29日（木）	研修日	
10月 13日（木）	研修日	
10月 21日（金）	<b>第2回</b> 校内授業研究会	<b>5校時授業展開 3年2組</b> 協議会 講師：奥山 恵子先生（元北部小学校 校長）
11月 17日（火）	部会	
12月 6日（火）	部会	
12月 8日（木）	<b>第2回</b> 校内授業研究会	<b>5校時授業展開 3年2組</b> 協議会 講師：奥山 恵子先生（元北部小学校 校長）
1月 19日（木）	部会	研究紀要作成
2月 9日（木）	全体研修反省会	令和4年度の研究のまとめ