



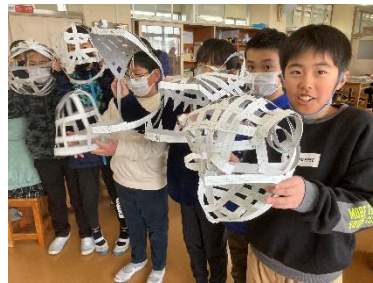
根気強く取り組む姿、 試行錯誤を楽しむ姿...

新しい年が始まったと思ったら、1月もう終わりです。気づくと年度の終わりを感じる時期となってきました。そんな中、子ども達は元気いっぱいなわとびの練習に熱中しています。1年生から6年生まで長なわや短なわができるようになるまで練習を重ねる姿が見られます。

そんな姿を見ていると何年も前の忘れられない出来事を思い出します。それは、なわとび特級賞をめざし、前跳び1000回をめざしている高学年の子ども達のできごとです。運動能力が高く何でもできるA君はいつも950回前後で引っ掛かってしまいます。隣で根気強く毎日取り組むB君の記録は500回前後でした。そんなB君は毎日欠かさず練習し、A君より先に1000回達成したのです。そのことに発奮したA君はその日の昼休みにすぐに1000回クリアしただけでなく、学校で1番になるんだと2000回を越えても練習を重ねていました。しかも前跳びだけでなくいろいろな跳び方の模範となりました。あきらめずに努力することや友だちと切磋琢磨し挑戦する姿を目の当たりにしたできごとでした。

また、先日も図工の時間のことです。先生の話聞き、すぐに自分の作ってみたいイメージを形にしようと取り組み始める子もいます。そうかと思うと何を作っているかわからず、困っている子もいました。そんな子にちょっと声をかけるとアイデアが思い浮かびます。何度も試行錯誤しながら自分のイメージを形にしようとしていました。中には道具の使い方を友だちに優しく教えている姿も見られました。しかし、中には無意識のうちにはできないことが嫌で、「無理！」と最初からあきらめてしまう子やぼんやりとして「やりたくない...」「別に...」と無気力な子みられるのです。そのような子ども達の姿は本当に心配で気になります。

なわとびでも図工でもいろいろなタイプの子が学校にいます。いろいろな能力や資質を持った子ども達が、一緒に学ぶことで大きな力になることを経験できることが学校の姿だと思っています。



そんな子どもたちのなかには、「上手に自分の気持ちが伝えられない」「緊張すると動けなくなってしまう」「やらなければいけないとわかっていても自分中心に行動してしまう」などいろいろな場面で困っている子どもたちがいます。さまざまな困り感を抱え、支援が必要な子ども達もいるのです。

来年度にはそのような子ども達のために情緒支援学級を開設します。少人数での学びや交流学級との学習を通して自信を持って楽しく人とつながれるようになってほしいと願っています。

全校の子ども達に伝えていきたいのは、できることできないことは人それぞれです。しかし、ほめられるとうれしくなったり傷つけられると悲しい気持ちになったりするのは誰もが同じなのです。本校のなのはな学級も含め、支援学級であろうとなかろうと相手を傷つけるような言動やそれ

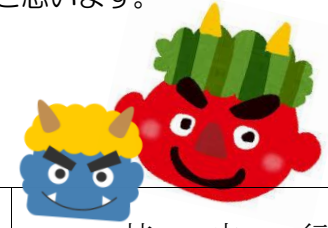
を他人事として見て見ぬふりをするのは子ども達にとっていいことは一つもないのです。足を引っ張りあうのではなく、一緒に励まし応援する姿を培ってほしいと思います。

いろいろな子ども達の中で相手のことを考え、自分ができることを根気強く取り組む力を体験から身につけていくことが小学校での学びであるのです。誰もが豊かに生活ができる共生社会の土台となるのが公教育の役割であるとも感じています。

子ども達には、全校朝会などで「人にはみんな得意なこと、苦手なことがあります。友達のよさを見つけ認め合える子どもたちでいっぱい学校にしていきたい」と伝えていきます。学年のまとめとともに職員一同子ども達のさらなる成長のために取り組んでいきたいと思っています。

ぜひご家庭でもそのような思いを伝えていただけたらと思います。

2月行事予定



日	曜	校 内 行 事	日	曜	校 内 行 事
1	水	読み聞かせ(中学年・なのはな) 5年生情報モラル教育授業 日本語指導統合学習(昼休み)	15	水	読み聞かせ(低学年)
2	木	全校朝会	16	木	
3	金	新入生入学説明会	17	金	6年生を送る会
4	土		18	土	
5	日		19	日	
6	月	委員会活動	20	月	
7	火		21	火	
8	水	読み聞かせ(高学年)	22	水	全校朝会
9	木	SC来校日	23	木	天皇誕生日
10	金		24	金	6年生短縮日課下校 6年学級懇談会 教育相談日
11	土	建国記念の日	25	土	家庭教育学級 川島教授講演会
12	日		26	日	
13	月		27	月	委員会活動
14	火		28	火	6年生短縮日課下校

【3月の予定】

- 1日(水) 6年短縮日課 3日(金)～10日(金) 全校短縮日課
- 3日(金) 1～5年保護者全体会・学級懇談会教育相談日
- 15日(水) 短縮日課前日準備
- 16日(木) 卒業証書授与式 1～5年生自宅学習(登校しません)
- 17日(金) 給食終了 20日(月) 22日(水) 23日(木) 短縮日課
- 24日(金) 修了式・お別れの式
- 25日(土) ～学年末休業

裏面もあります

2月の生活目標 「感謝の気持ちを表そう」



「感謝の気持ちをもつと、人はやる気に満ち、
落ち込んだ心が癒え、希望がわいてくる」。

この言葉は、ポジティブ心理学の中心的研究者、カリフォルニア大学デイヴィス校の
ロバート・エドモンド教授が著作の中で書いているものです。

調査した結果、日頃から感謝を心がけている子どもは、学校や日常生活に対する満足
度が高いのだそうです。ポジティブな感情で、物事に対して楽観的に取り組むことがで
きるというのがその理由です。

「ありがとう」という感謝の言葉は相手を気持ち良くするだけではなく、自分も前向き
にさせるのです。小学校生活でも、6年生を送る会はもちろんのこと、いろいろな場面
で多くの人に感謝の気持ちを伝えてほしいと思います。例えば、スクールガードの
方々などお世話になっている人や応援してくれる家族や友だちなど感謝すべき人はたく
さんいます。

2月の生活目標を意識し、1年間の生活を振り返り、お世話になっている人に感謝の
気持ちを伝えていけるよう、指導に当たっていきます。

お知らせ



新しい児童会役員が決まりました。

○1/19の児童集会では、今まで頑張ってくれた児童会役員から
来年度の新児童会役員へ児童会のカギが渡されました。

新しい役員さんは、以下の8名です。

○5年	さん	さん	さん	さん
○4年	さん	さん	さん	さん

また新たな気持ちで頑張してほしいと思います。



名札の購入の仕方が事務室に変更となりました。

○学校では、名札を校内の中、校外学習で着用しています。1年生の入学時に配付して
いました。破損や紛失等で新しく購入する場合は、これまで1中前の岡部商店さんで購
入していただいていたいました。2月からは、販売元が変わるため、購入場所の変更を行
います。販売は、今後事務室で取り扱いをいたします。

購入を希望する場合は、おつりのないようにして事務室に声をかけてください。

ケース、中身それぞれ…80円 ケースと中身のセット…160円

なお、色付きケースは製造中止になったため、今後は全て透明なものになりました。

1月のHPから

子ども達の様子を
HPでお知らせしています

1/12 4年生お箏教室 & 12年生書初大会

音楽室から琴の音色が聴こえてきました。
4年生がお箏の調べに聴き入っていました。
演奏していたのは、日本語指導の鈴木先生で
す。

「日本の音楽でつながろう」という授業の一コマです。
そして、「春の海」の曲を尺八のかわりにピアノで山田先生と一緒にの演奏を鑑賞しました。
そのあとはおまちかね一人一人体験してみます。
先生に教えてもらいながら「さくらさくら」を演奏しました。
みんな初めての琴に真剣な表情で触れ、とても上手な演奏でした。
1・2年生での教室では書初大会が行われていました。
一画一画丁寧に書いています。

どちらも真剣に集中して行うことが上達の早道なのです。
いいぞ！相模台の子ども達！！



1/23 1・6年交流

1年生が6年生の似顔絵を紙皿に描いていました
これは、6年生を送る会の装飾になります。

1年生が今までお世話になったお兄さんお姉さんにお礼の気持ちを込めて丁寧に描いているのです。
これがまたどこなく特徴をとらえた味のある作品になっているのです。
なんとなく6年生も嬉しそうな面持ちです。

このような取組が始まると卒業が迫ってくることを感じてくるのです。
小学校生活の締めくくりをしっかりと行っていきたいと思います。



1/17～ なわとびの取組が始まりました。

業間と昼休みに学年や短なわ・長なわの種目を分けて取り組んでいます。
なわとびの取組は運動の調整力や巧緻性、持久力が身につけてきます。
最初はできなかったことが練習を繰り返すことによってだんだんと上達していきます。



自分で実感できるのがなわとびのいいところです。

また、長なわはみんなで行う一体感も感じられるようになるのです。
なかなかできるようにならなくても根気強く
取り組むとできるようになってくるのです。無
理できないとしり込みしてはいつまでたっ
てもできないのです。

小学生の時の上達は大人とは比較にならないくらい早いものです。
運動の能力だけでなく粘り強さも身につけてほしいと思っています。
これからが楽しみです！

