

### 『ソーシャルディスタンス』～心をつなぐ～

校長 織原 一浩

明るい陽射しを浴び、暦の上で立夏を迎え、初夏が訪れました。温かさが暑さに変わり、半袖に初めて腕を通しました。毎年繰り返すことなのですが、その都度軽やかな気分になります。そして、初夏の空の美しさも感じます。「葉桜の中の無数の空さわぐ」（篠原梵）という句があります。散り際の鮮やかな桜の花は「動」。花が散り、青葉が付き「静」の装いの中に、ちらちら覗く空の輝きには美しい蒼さがあり、むしろ今、力強さを誇示しているのではないのでしょうか。

さて、校庭や校舎から子ども達の歓声が絶えて久しいです。本来なら、新しい友だちもでき、屋外で存分に羽を伸ばしたい季節です。外出のままならない自粛生活の長期化は、育ち盛り子ども達にはかなりの試練だと考えます。新型コロナウイルスも、人が動けば病気も動くというように広がりしました。古来、人間の定義は様々になされてきました。直立する存在、知恵を持つ存在、……。「移動する存在」でもあります。移動そのものを求めるところがあるのではないのでしょうか。現代は、高速で大量に運ぶ交通手段・網が発達し、移動範囲が拡大して、まさに「移動の世紀」といえます。「グローバル化」が進んだ結果、感染拡大のスピードは格段に速まった気がします。ただ、物事にはプラスの面もあればマイナスの面もあります。人は移動範囲を広げることで、様々なものを得てきました。移動の自由や喜びを得た副作用として、外出自粛は、テレワークなど生活様式の変化をもたらしています。「情報も急速に拡散している」とも言われています。世界各国の感染状況がリアルタイムに報道されています。ある意味で、「デマでパニックが起きる面もありますが、総合的には情報が多い方が正確な対策を立てられる」ということも言われています。感染症の流行は大きな脅威ですが、もたらず側面も熟考すべきかもしれません。こういう状況の中で、いかに人は共生する社会をつくるかが大事かと考えます。

そこで、新型コロナウイルスを巡り、「ソーシャルディスタンス」という感染症対策の専門用語が注目されています。この頃昼夜を問わず気になるのは、人との距離の取り方です。他人との間合いをこれほど意識したことはありません。社会的距離の確保などと訳されていますが、心をつながり維持し、ストレスがたまらないようにすることが大切だと考えます。寄るな、触るなという訴えが先行しがちですが、誰も孤立させることなく難局を乗り切りたいです。「離れることがつながり続ける最良の方法」。ある企業は広告で商標の文字間を空けました。「ソーシャルディスタンス」、心をつながり維持し、ストレスが溜まらないようにすることが大切です。子ども達は、学ぶ機会に限られ、遊ぶ場所を閉じられ、友人との時間も持てなくなっていました。改めて耐えているものの重さを感じます。休校期間がさらに延長となり、お子さんの様子はいかがですか。学校では来週には課題を届けられるように準備しております。こういう状況の中で、自分が好きなことを見つけるきっかけができたり、それを追究する面白さを知ったりすることもできればと思います。

更なる休校措置が終息につながることを期待しているところです。学校再開に向けた動きを意識し、今一度感染拡大防止に向けた行動を心がけ、生活することが重要であると考えます。保護者のみなさまにも休校措置が長期化する中、お子様の生活について、多くのご配慮をいただき感謝申し上げます。今の状況で大切なことは、健康を守ることです。また、子ども達も長期化する今の状況に不安を抱えていることと思います。これまでに経験したことのない状態が続いているわけですので、大人でさえ先行きが見えません。子どもたちの家庭生活維持については、大変なご苦労があることと思います。そこで、機会をとらえ、正しい情報を子どもに知らせ、一緒に考えることをお願いしたいと思います。そして、子ども達に規則正しい生活の大切さや学習課題への取り組みについて、お声かけをお願いします。保護者の皆様もどうぞ健康に留意し健やかに過ごしてください。皆様のご健康を願いつつ、学校は再開に向けた諸準備を進めてまいります。ご理解、ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

## <お知らせとお願い>

### マスクの配付及び健康観察カードについて

本年4月7日に閣議決定された、緊急経済対策においては、新型コロナウイルスの感染拡大防止の観点から、布製マスク（洗濯可能で一定期間繰り返し使えるもの）の国による学校へ配付が盛り込まれ、児童一人あたり2枚配付することとされています。まずは、そのマスクが1枚届きましたので、今回の課題とともに配付します。2枚目は今後、届く予定ですので、配布については、後日連絡メール、ホームページ等でご連絡します。

【布製マスクの洗い方に関する動画】

※布製マスクは1日1回の洗濯により、おおむね1か月の利用が可能です。

【検索方法】厚生労働省・経済産業省作成動画 「布製マスクをご利用のみなさまへ」 YouTube metichannel 「健康観察カード」のご記入を、毎日忘れずをお願いいたします。尚ホームページに掲載してありますので、必要に応じてご活用ください。

### 学習課題について（準備が整い次第各家庭へ郵送します。5月11日からの週予定）

臨時休校の期間延長に伴い、5月29日までの学習課題を各ご家庭に郵送いたします。今回の学習課題は、教科書を活用した予習型の学習を中心に作成してあります。各学年の「学年だより」に記載されている内容をご確認いただき、計画的に進められるよう、お声かけをお願いいたします。学習内容は、規則正しく学習できるよう1週間ごとに計画表にまとめてあります。始める前に「今週のめあて」を書き、終わったら「今週のふりかえり」を書かせてください。最後に「おうちの人からの一言」をお願いいたします。

尚、学習課題については、学校再開時に提出していただきますので、大切に保管していただきますようお願いいたします。ご不明な点等がございましたら、学校までお問合せ下さい。

### 分散登校のグループ分けについて（学習課題と同封します。）

休校期間が5月31日まで延長されることとなりました。それに伴い、今後の教育活動再開に向けて、感染リスクを下げる工夫をしながら児童の分散登校日（指導日）を設ける可能性もあります。つきましては、お子様の分散登校時のグループについて、再度1年生も含め、兄弟姉妹関係を加味し、新編成を組みましたのでご確認ください。

尚、このグループについては、今後の感染症の状況にもよりますが、令和2年度いっぱい有効になりますので、配付されたお手紙（別紙）は、年度末まで保管していただきますよう、お願いいたします。 ※A グループ【ピンク】 B グループ【ブルー】

### 今後の行事予定について

現在の新型コロナウイルス感染症対策に伴い、本校における本年度の行事予定は、変更を余儀なくされています。例年であれば、4月当初に配付している「年間行事予定」のおいても、混乱を避けるため、現在配付を見合わせている状態です。緊急事態宣言の終息に伴い、教育活動が再開されましたら、随時ご連絡させていただきます。保護者の皆様には、ご不便をおかけし大変申し訳ございませんが、ご理解とご協力の程、お願いいたします。

尚、6年生の修学旅行につきましては、10月16日（金）17日（土）を予定しておりますので、併せて、連絡させていただきます。（5月7日現在）

### ○スクールカウンセラーの先生の来校予定日

本年度のスクールカウンセラーの先生は、渡辺貴美子先生です。

【1学期の来校予定日】 6/9（火）6/23（火）7/14（火）学校再開後、対面での相談が可能となります。それまでは、電話相談となります。6月以降にご利用されたい場合は、担任または教頭までご連絡くださるよう、よろしくをお願いいたします。