

令和6年度 相模台小学校 教育計画

確かな学力を身につけ、 豊かで活力ある子を育てる

令和5年度
〇〇のために
から

令和4年度
あいさつ
と
チャレンジ
から



確かな学力

意欲をもって学ぶ子

1. 子どもの主体性を伸ばす授業
2. 総合的な学習の時間の活性化
3. スタスタ学習の習慣化
4. GIGA スクール構想の推進
5. 教科担任制の実施

健やかな体

考えて行動できる子

1. 自分で自分を守る
相手の気持ちを考える
2. 「落ちてこない、倒れてこない、移動してこない」の意識化

考える 考える! 考える!!

にあられる

楽しい学校

豊かな心

自己決定の場 自己存在感のある場 共感的人間関係育成の場

豊かな人間関係を育む

- ・ 明るくあいさつの励行
- ・ 異学年交流活動
- ・ いじめ根絶
- ・ 「考え、議論する道徳」指導の充実
- ・ 主体性を育む行事活動

自分と人を大切にする子

土台となる力

- ・ 基礎基本の力（音読、漢字、計算）
- ・ 年齢に応じた学習習慣
- ・ 相手の立場を考えたコミュニケーション能力
- ・ 自分で考える思考力・先を考える想像力
- ・ 自分の感情をポジティブにコントロールできる力
- ・ 挑戦する意欲、何とかなる樂觀性、粘り強く取り組む力

小中連携

当たり前のことを当たり前に行う力

- ・ 挨拶・姿勢を正す
- ・ 返事をする・整理整頓
- ・ しっかり聞く
- ・ はっきり話す
- ・ 鉛筆、箸を正しく持つ
- ・ 人の嫌がることをしない