

令和 6 年 2 月 2 9 日

保護者 様

松戸市立相模台小学校
校 長 保坂 和志

令和5年度教育活動に関するアンケートの結果について

春暖の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご清祥のことと存じます。日頃から本校教育活動へのご理解、ご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、保護者の皆様にはご多用のところ本校教育活動に関するアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。この程、結果がまとまりましたのでお知らせします。

学校ではこの結果をもとに、次年度に向けて改善を図ってまいります。今後とも保護者の皆様のご協力の程、よろしくお願いいたします。

I アンケート回答数 児童：748人 保護者：547人 職員：44人

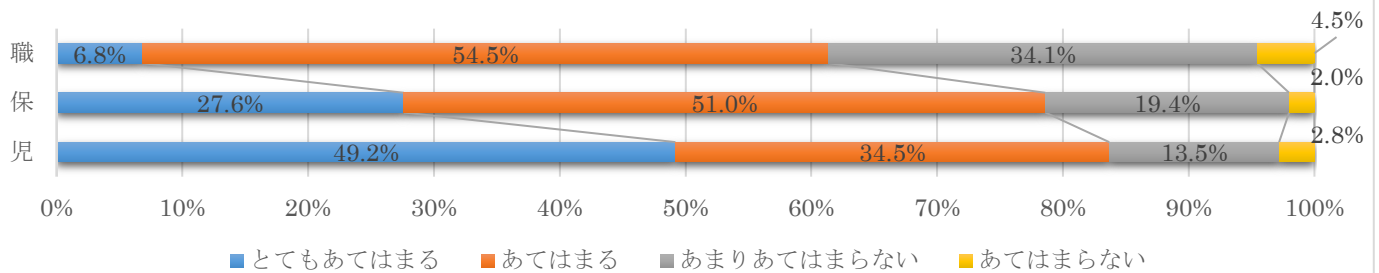
II アンケート回答結果

1～10と20は児童・保護者・職員共通項目 11～19は保護者・職員

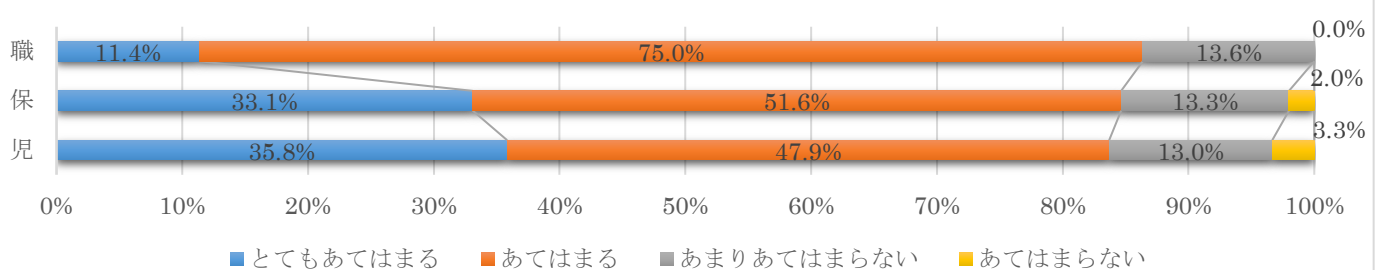
No	質問内容		とてもあ てはまる	あては まる	あまりあて はまらない	あてはま らない	肯定的 評価	否定的 評価
1	子どもたちは、あいさつがしっかりとできている。	児	49.2%	34.5%	13.5%	2.8%	83.7%	16.3%
		保	27.6%	51.0%	19.4%	2.0%	78.6%	21.4%
		職	6.8%	54.5%	34.1%	4.5%	61.4%	38.6%
2	子どもたちは、規則正しい生活をしている。	児	35.8%	47.9%	13.0%	3.3%	83.7%	16.3%
		保	33.1%	51.6%	13.3%	2.0%	84.6%	15.4%
		職	11.4%	75.0%	13.6%	0.0%	86.4%	13.6%
3	子どもたちは、友だちと仲良くしている。	児	73.5%	22.7%	2.8%	0.9%	96.3%	3.7%
		保	49.5%	45.9%	4.6%	0.0%	95.4%	4.6%
		職	20.5%	77.3%	2.3%	0.0%	97.7%	2.3%
4	子どもたちは、人を思いやる心や感謝の気持ちが育っている。	児	52.8%	40.1%	5.6%	1.5%	92.9%	7.1%
		保	37.8%	55.2%	6.6%	0.4%	93.1%	6.9%
		職	15.9%	65.9%	18.2%	0.0%	81.8%	18.2%
5	子どもたちは、主体的に勉強を頑張っている。（例：自主学習スタスタ貯金等）	児	54.1%	36.1%	8.0%	1.7%	90.2%	9.8%
		保	22.1%	42.4%	28.5%	6.9%	64.5%	35.5%
		職	11.4%	59.1%	27.3%	2.3%	70.5%	29.5%
6	子どもたちは、運動に親しみ、体力づくりに励んでいる。	児	50.5%	28.5%	17.1%	3.9%	79.0%	21.0%
		保	30.5%	37.3%	26.7%	5.5%	67.8%	32.2%
		職	11.4%	63.6%	22.7%	2.3%	75.0%	25.0%
7	子どもたちは、健康（手洗い・うがい・感染症拡大防止等）や安全（登下校も含む）に注意した生活をしている。	児	61.5%	32.6%	4.4%	1.5%	94.1%	5.9%
		保	35.3%	53.4%	10.1%	1.3%	88.7%	11.3%
		職	15.9%	61.4%	22.7%	0.0%	77.3%	22.7%
8	子どもの話をよく聞き、一人ひとりを大切にしている教育を行っている。	児	53.6%	38.2%	6.6%	1.6%	91.8%	8.2%
		保	23.9%	61.4%	12.8%	1.8%	85.4%	14.6%
		職	36.4%	63.6%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
9	ICTを活用したわかりやすい授業づくりに努めている。	児	44.8%	42.2%	11.0%	2.0%	87.0%	13.0%
		保	17.9%	62.3%	15.9%	3.8%	80.3%	19.7%
		職	15.9%	68.2%	13.6%	2.3%	84.1%	15.9%
10	自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えられる子どもに育てようとしている。	児	38.6%	46.0%	13.2%	2.1%	84.6%	15.4%
		保	23.8%	65.6%	9.5%	1.1%	89.4%	10.6%
		職	52.3%	43.2%	4.5%	0.0%	95.5%	4.5%

11	発達段階やその時の状況に応じて、工夫し充実した教育活動に努めている。（※運動会、校外学習、総合的な学習の時間、Webを活用した集会等）	保	27.4%	63.3%	7.9%	1.5%	90.7%	9.3%
		職	45.5%	54.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
12	思いやりや社会性を育てるため心の教育に取り組んでいる。	保	25.4%	64.9%	8.0%	1.6%	90.3%	9.7%
		職	36.4%	61.4%	2.3%	0.0%	97.7%	2.3%
13	いじめのない楽しい学校（学級）づくりに努めている。	保	25.2%	63.6%	9.5%	1.6%	88.8%	11.2%
		職	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
14	子ども一人ひとりをよく理解し、悩みや相談（教育相談やスクールカウンセラーの活用等）に対して適切に対応するように努めている。	保	20.8%	65.1%	11.7%	2.4%	85.9%	14.1%
		職	45.5%	50.0%	4.5%	0.0%	95.5%	4.5%
15	子どもたちの体力向上に取り組んでいる。	保	24.1%	58.1%	14.6%	3.1%	82.3%	17.7%
		職	22.7%	54.5%	22.7%	0.0%	77.3%	22.7%
16	児童の安全確保のために努力している。	保	38.2%	56.5%	4.2%	1.1%	94.7%	5.3%
		職	68.2%	31.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
17	子どもたちが自ら安全について考え、行動できるような安全指導に努めている。	保	29.6%	61.1%	8.0%	1.3%	90.7%	9.3%
		職	38.6%	59.1%	2.3%	0.0%	97.7%	2.3%
18	清掃や環境美化、施設・設備の安全について、整備や管理に努めている。	保	26.9%	59.0%	11.5%	2.6%	85.9%	14.1%
		職	25.0%	65.9%	9.1%	0.0%	90.9%	9.1%
19	学校は子どもたちの様子や施設の公開・情報（ホームページ等）の提供・交換を進め、「開かれた学校づくり」に努めている。	保	36.7%	56.9%	4.6%	1.8%	93.6%	6.4%
		職	54.5%	40.9%	4.5%	0.0%	95.5%	4.5%
20	相模台小学校に満足している。	児	61.4%	28.9%	5.7%	4.0%	90.2%	9.8%
		保	44.8%	49.5%	3.7%	2.0%	94.3%	5.7%
		職	43.2%	50.0%	6.8%	0.0%	93.2%	6.8%

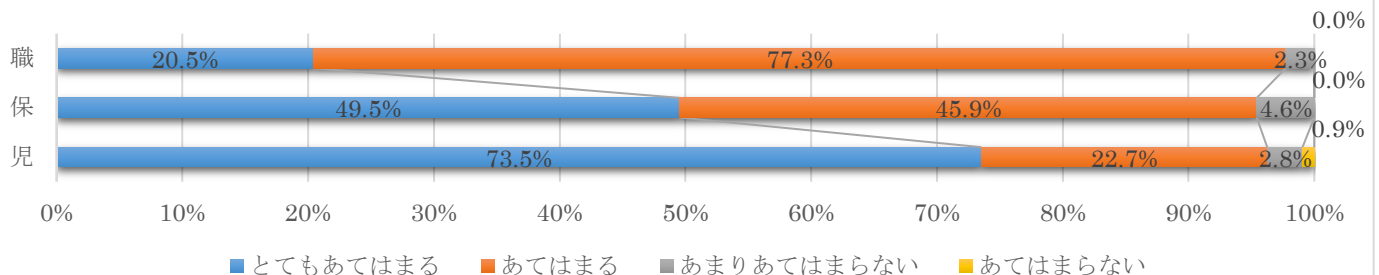
1. 子どもたちは、挨拶がしっかりできている。



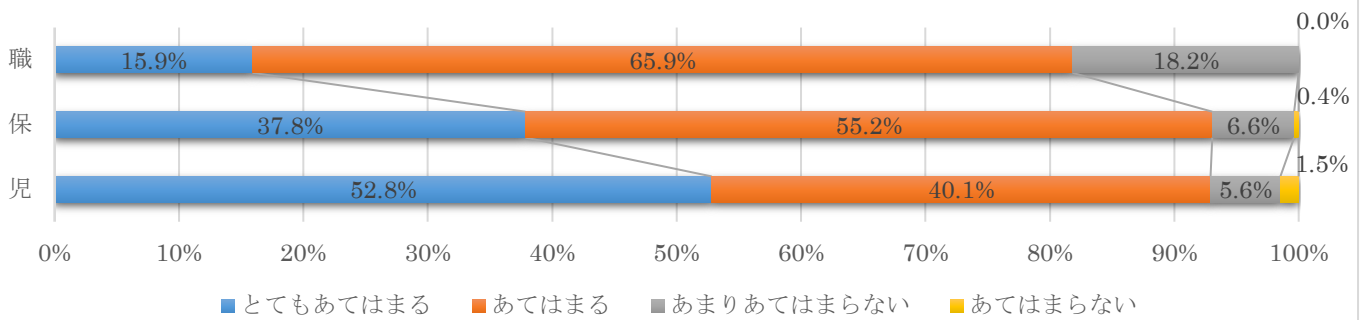
2. 子どもたちは、規則正しい生活ができている。



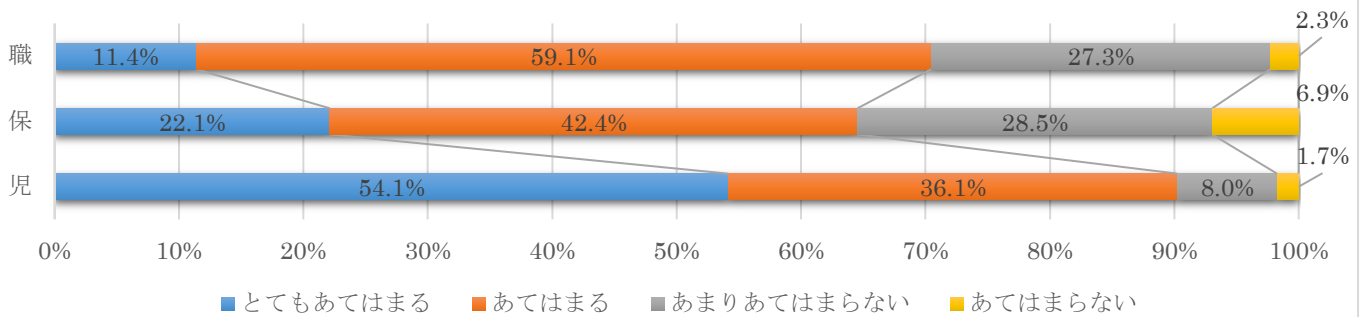
3. 子どもたちは、友だちとなかよくしている



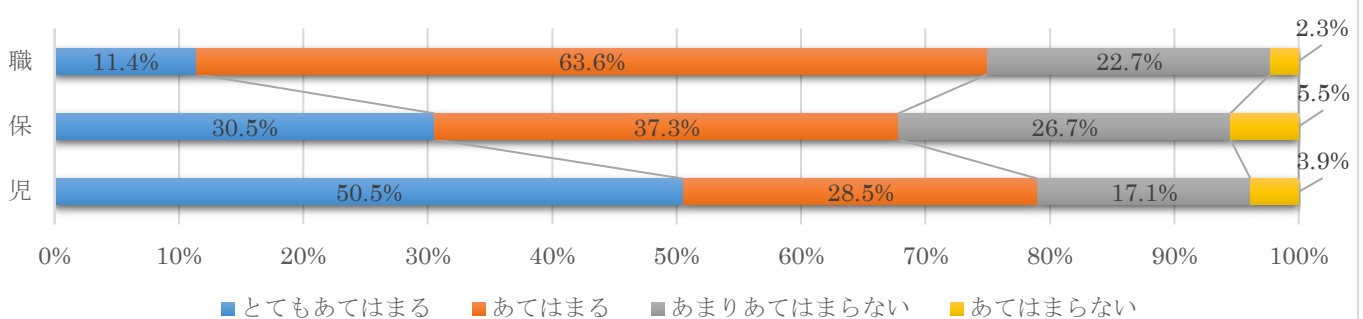
4. 子どもたちは、人を思いやる心や感謝の気持ちが育っていると思いますか。



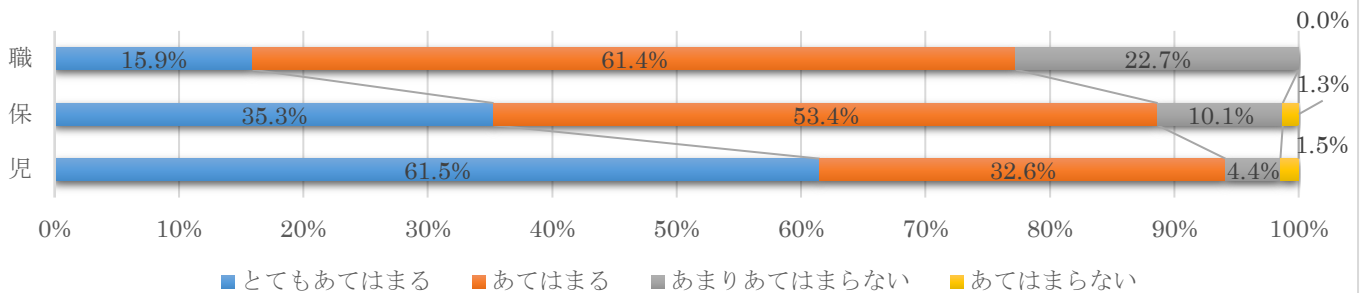
5. 子どもたちは、主体的に勉強を頑張っている。(例：自主学習スタスタ貯金等)



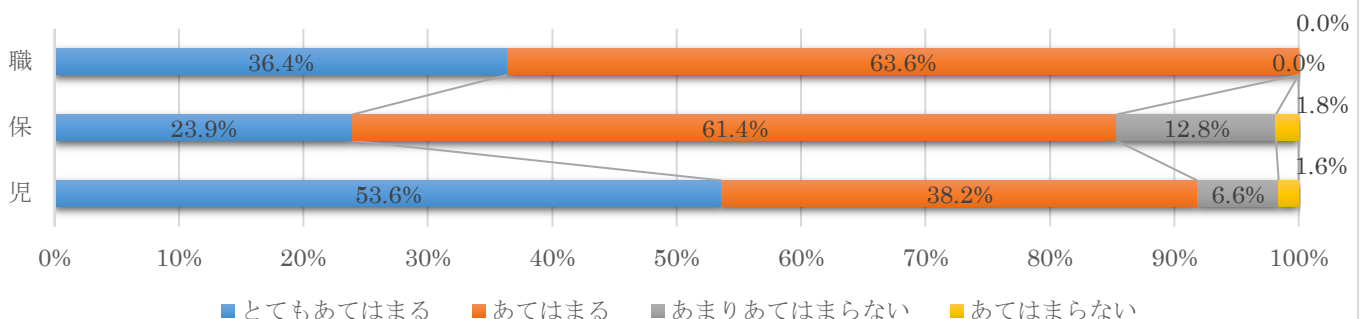
6. 子どもたちは、運動に親しみ、体力づくりに励んでいる。



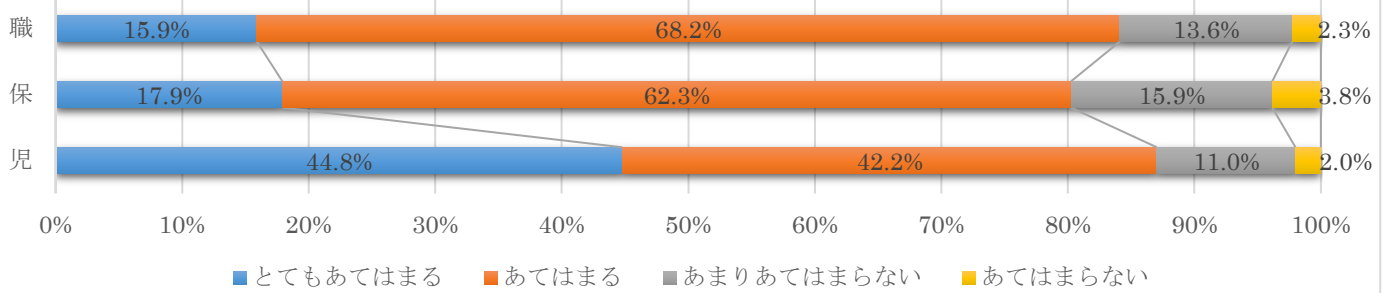
7. 子どもたちは、健康（手洗い・うがい・感染症拡大防止等）や安全（登下校も含む）に注意した生活をしている。



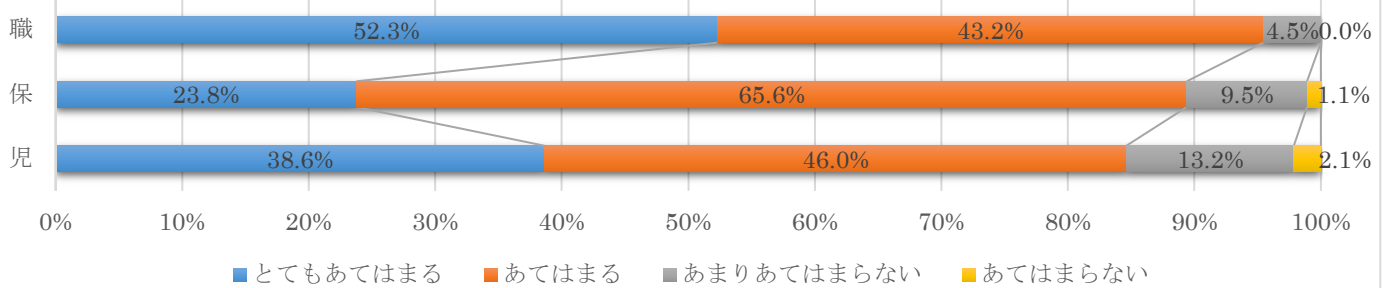
8. 子どもの話をよく聞き、一人ひとりを大切にされた教育を行っている。



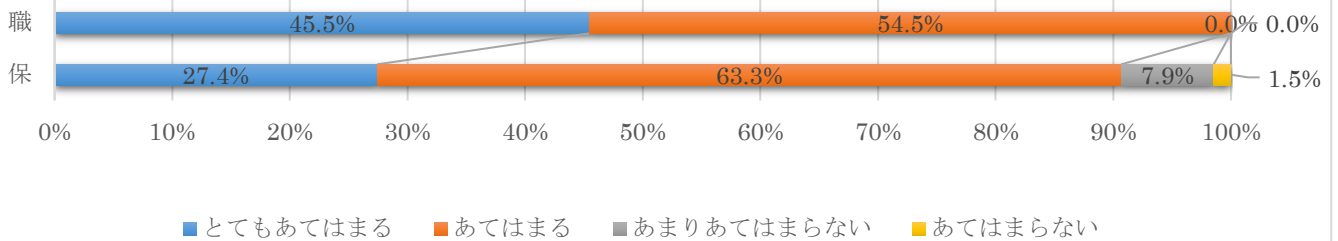
9. ICTを活用したわかりやすい授業づくりに努めている。



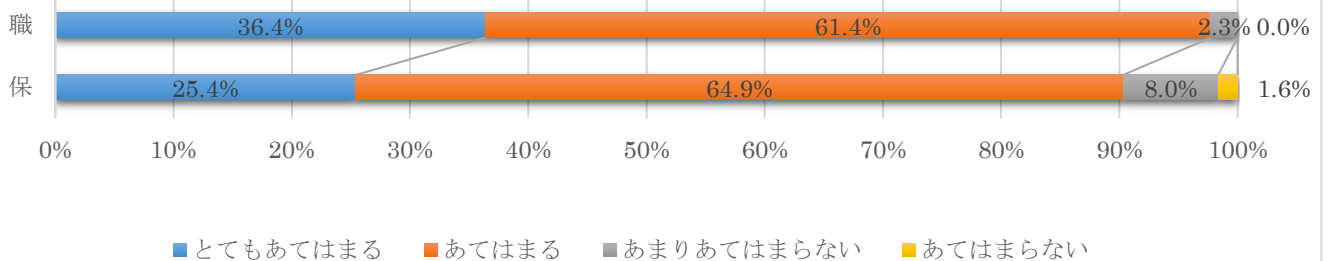
10. 自分の考えをしっかり持ち、わかりやすく伝えられる子どもに育てようとしている。



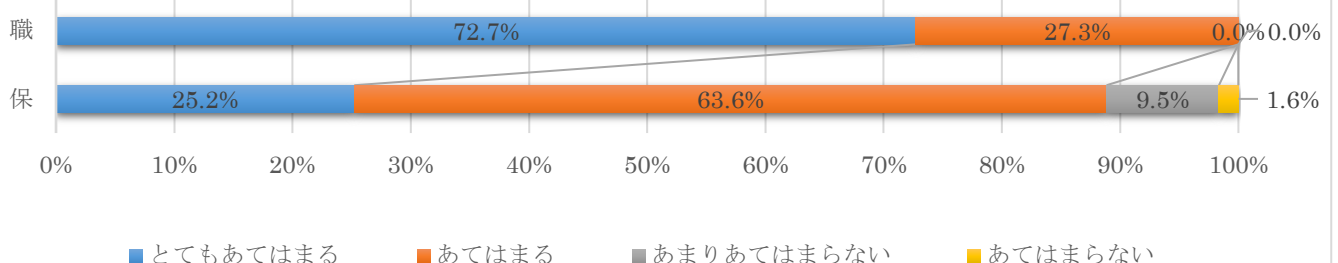
11. 発達段階やその時の状況に応じて、工夫し充実した教育活動に努めている。（※運動会、校外学習、総合的な学習の時間、Webを活用した集会等）



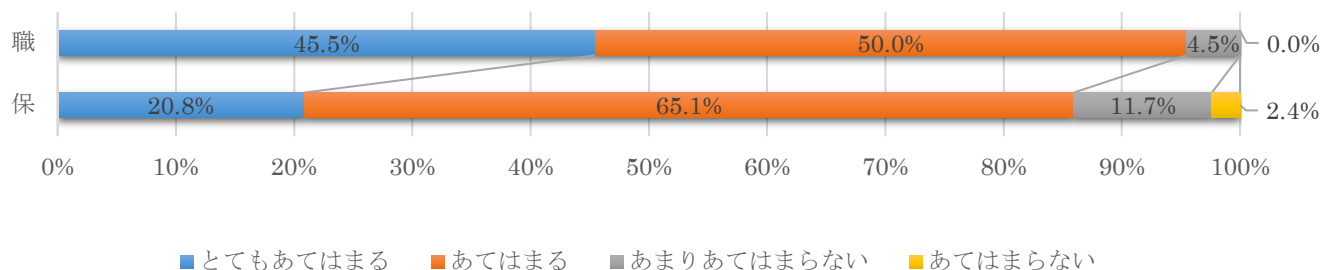
12. 思いやりや社会性を育てるため心の教育に取り組んでいる。



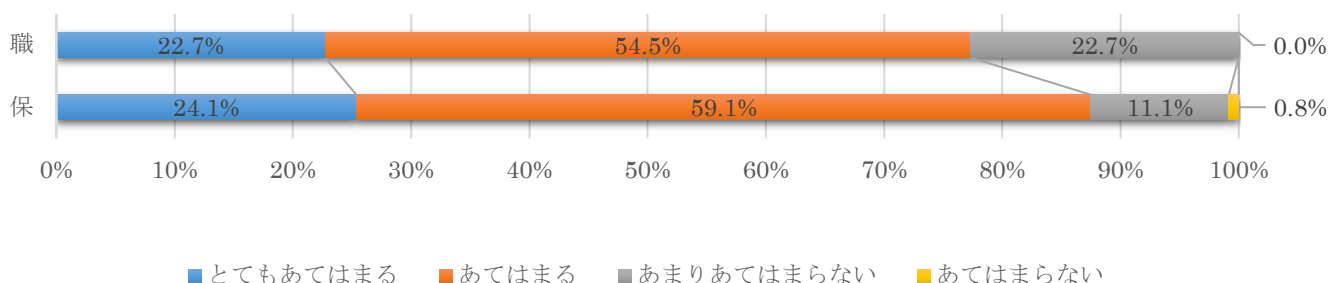
13. いじめのない楽しい学校（学級）づくりに努めている。



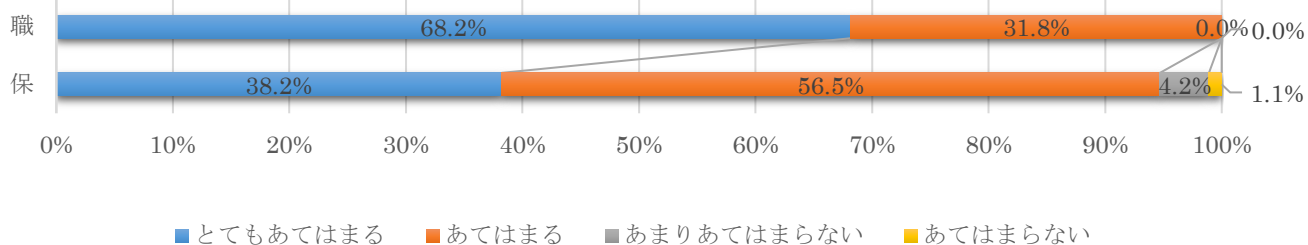
14. 子ども一人ひとりをよく理解し、悩みや相談（教育相談やスクールカウンセラーの活用等）に対して適切に対応するように努めている。



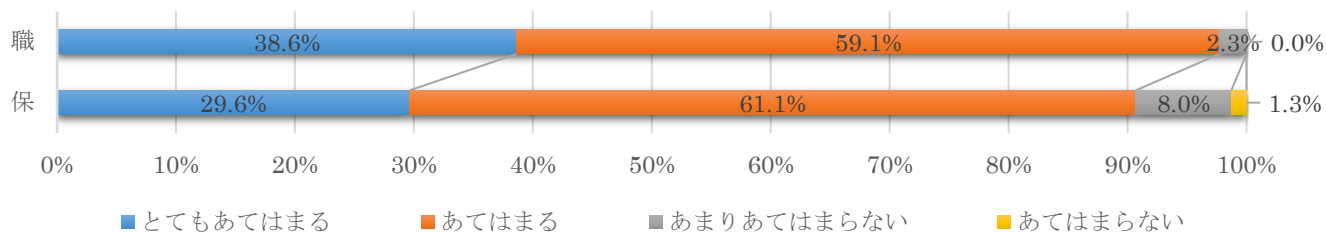
15. 子どもたちの体力向上に取り組んでいる。



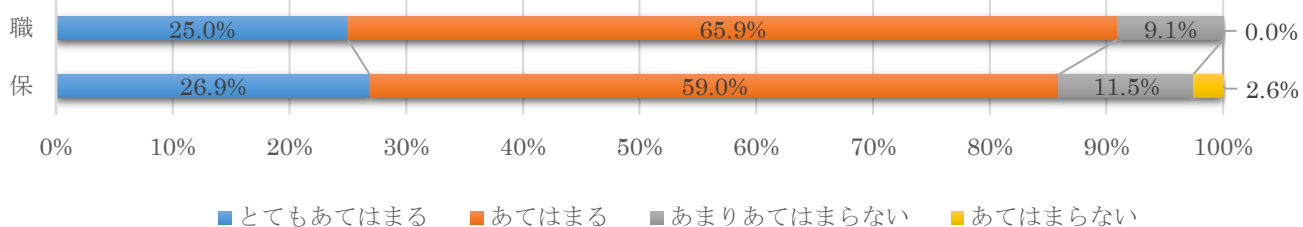
16. 児童の安全確保のために努力している。



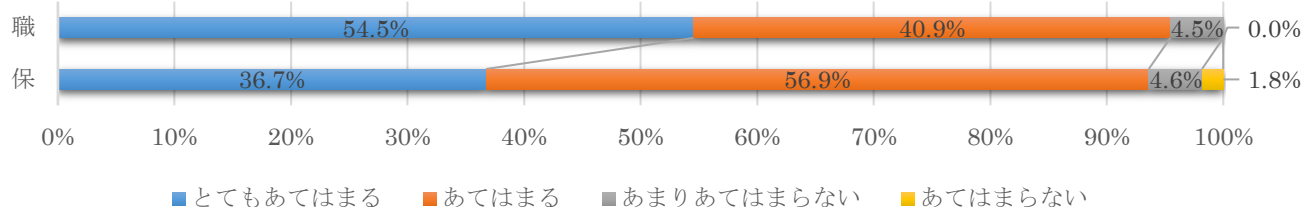
17. 子どもたちが自ら安全について考え、行動できるような安全指導に努めている。



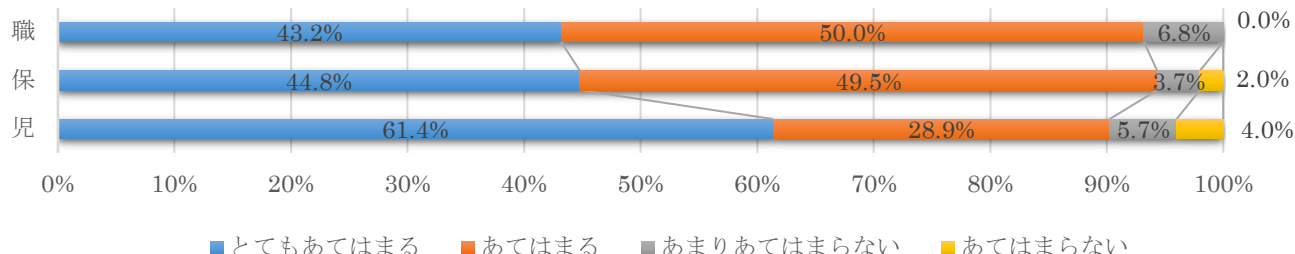
18. 清掃や環境美化、施設・設備の安全について、整備や管理に努めている。



19. 学校は子どもたちの様子や施設の公開・情報（ホームページ等）の提供・交換等を進め、「開かれた学校づくり」に努めている。



20. 相模台小学校に満足している。



Ⅲ 考察

【全体的な傾向】

全体的に肯定的な評価が多い傾向にあります。

「No.20 学校への満足感」では3者がそろって9割を超えていました。コロナ禍において制限をかけながら実施してきた学校教育活動を、新型コロナウイルスの5類移行に伴い、新しい形での実施やもとの形に戻す等、教育効果や児童の満足度等を考えながら工夫してきた結果と考えられます。

今後も児童が『希望の登校、満足の下校』をできるように、充実した学校教育活動の展開を目指していきます。

【学習面】

「No.5 主体的な学習」では児童の肯定的評価は高いのですが、保護者・職員は高くない結果となりました。児童はノートを提出したことで、学習したという気持ちをもつ一方、保護者や職員はその学習の内容や質を求めているので、その差が出ているのが一つの要因と考えられます。児童がやらされている学習ではなく、自分のためになる学習という意識をもち、自主的に学習に取り組んでいけるような気持ちを醸成できるよう、学校と家庭がさらに協力していくことが求められます。

【生活面】

「No.3 友だちと仲良くしている」については、3者ともに9割を超える数値となりました。

一方で「No.1 挨拶」については、児童はできていると回答していますが、保護者や職員はそうは捉えていないという結果になっています。また、「No.6 体力づくり」については肯定的な評価が低い数値となりました。自由記述にも持久走練習ができないことへの危惧する声がありました。学校だより10月号でもお伝えしたように、現在校舎増築工事により限られた環境の中においても、縄跳びやサーキット運動など体力向上のための取り組みを行ってきました。これからも引き続き工夫・改善をしていきます。

【安全・環境面】

「No.7 健康や安全に注意した生活」では、児童と職員の肯定的な評価に差が見られました。

ここ3・4年は、特に感染症対策に力を入れてきました。生活規制が緩和されたことから、気持ちのゆるみが出ているのではないかと考えます。最近になり、インフルエンザや新型コロナなどの感染症の罹患者数が増え始め、市内では学級閉鎖の報告がなくなりません。

再度安全教育全般について見直していきます。また、日頃の安全点検を中心に、安全な学校づくりにも努めていきます。

【学校・家庭・地域連携】

コロナ規制の緩和により、昨年度よりも保護者の学校教育活動への関わりをさらに増やすことができました。ホームページやお便りでの情報発信をさらに充実できるように工夫し、児童の健全な成長のために、学校・家庭・地域が引き続き連携していけるよう努めてまいります。