

令和2年度教育活動に関するアンケートの結果について

早春の候、保護者の皆さまにおかれましては、益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。
日頃より、本校の教育活動につきまして、ご支援とご協力を賜りありがとうございます。
さて、12月に実施しました「教育活動に関するアンケート」の結果がまとまりましたので、下記により概要をお知らせいたします。

記

1. アンケート配付数：795人 保護者回答数：795名 回収率：100% 児童回答数：785名 回収率：98%
職員回答数：42名 回収率：100%

2. 結果のまとめ・考察

① No.1～10までは、【児童、保護者、職員共通設問】

No.	質問内容		とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的評価	否定的評価
1	子どもたちは、毎日元気に楽しく学校に通っていると思いますか。	児	66.0%	26.8%	5.1%	2.2%	92.7%	7.3%
		保	40.4%	47.7%	12.5%	0.9%	86.6%	13.4%
		職	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
2	子どもたちは、あいさつがしっかりとできていると思いますか。	児	66.0%	26.8%	5.1%	2.2%	92.7%	7.3%
		保	40.4%	47.7%	12.5%	0.9%	86.6%	13.4%
		職	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
3	子どもたちは、規則正しい生活をしていると思いますか。	児	45.1%	41.5%	11.1%	2.3%	86.6%	13.4%
		保	37.6%	45.5%	10.6%	6.3%	83.1%	16.9%
		職	0.0%	86.8%	13.2%	0.0%	86.8%	13.2%
4	子どもたちは、友だちと仲よくしていると思いますか。	児	71.3%	23.5%	4.1%	1.1%	94.8%	5.2%
		保	51.7%	44.9%	3.3%	0.0%	96.7%	3.3%
		職	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
5	子どもたちは、人を思いやる心や感謝の気持ちが育っていると思いますか。	児	67.1%	27.3%	4.7%	0.9%	94.4%	5.6%
		保	41.1%	48.0%	43.5%	43.5%	89.1%	10.9%
		職	0.0%	77.1%	20.0%	2.9%	77.1%	22.9%
6	子どもたちは、勉強を頑張っていると思いますか。	児	60.1%	32.3%	5.8%	1.7%	92.5%	7.5%
		保	45.4%	44.1%	9.7%	0.9%	89.4%	10.6%
		職	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
7	子どもたちは、運動に親しみ、体力づくりに励んでいると思いますか。	児	67.6%	22.6%	7.8%	2.0%	90.2%	9.8%
		保	46.3%	37.6%	12.8%	3.4%	83.9%	16.1%
		職	0.0%	93.3%	6.7%	0.0%	93.3%	6.7%
8	子どもたちは、健康(手洗い・うがい・新型コロナウイルス感染症拡大防止等)や安全に注意した生活をしていると思いますか。	児	71.0%	25.1%	2.9%	0.9%	96.2%	3.8%
		保	39.6%	52.5%	7.5%	0.5%	92.1%	7.9%
		職	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	80.0%	20.0%
9	子どもの話をよく聞き、一人一人を大切にされた教育をおこなっていますか。	児	67.4%	27.5%	3.2%	1.9%	94.9%	5.1%
		保	37.8%	59.6%	6.6%	0.1%	97.4%	2.6%
		職	3.3%	90.0%	6.7%	0.0%	93.3%	6.7%
10	勉強はわかりやすいですか。	児	62.3%	32.2%	4.6%	0.9%	94.4%	5.6%
	学校は、わかりやすい授業づくりに努めていますか。	保	36.9%	58.2%	4.6%	0.3%	95.2%	4.8%
	自分の意見をわかりやすく伝える・相手の伝えようとしていることを理解することができる指導をしていますか。	職	3.0%	97.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

【次年度に向けて】

- No.1 「毎日元気に楽しく学校に通っている」
人と関わる中でコミュニケーション能力を育成しながら、楽しく学校生活が送れるように支援し、否定的評価の児童が減少していくように努めてまいります。
- No.2 「挨拶」
職員・保護者・児童の三者の意識の隔たりがあります。今年度は、「児童会活動でのあいさつ運動」「異学年の交流」など、コロナ禍における学校生活の中で人との関わりが十分にもてなかったことが考えられます。挨拶は基本的な生活習慣です。職員を含めた周りの大人が率先して行うとともに、今後も生活目標に取り入れ、引き続き進んで地域の方にも挨拶のできる子どもたちの育成を目指し、指導してまいります。

様々な人とのかかわりや友達とのコミュニケーションを通して充実した学校生活や学力向上に規則正しい生活習慣は欠かせません。睡眠不足、集中力が欠け学力の影響も考えられます。コロナ禍においても生活リズムを崩さないよう、家庭と学校と連携し注意喚起を促しながら今後も生活指導を行っていきます。

・No.5 「人を思いやる心や感謝の気持ち」

様々な人とのかかわりや友達とのコミュニケーションを通して、道徳の授業や人権教育等適宜活用しながら、豊かな心の育成とともに安心・安全に学校生活が送れるように努めていきます。

・No.6 「勉強を頑張っている」

低学年のうちから学校や家庭でも学習に向かう態度をつけていくことは、学力向上の一つとなります。今年度より新学習指導要領が全面実施となり三者ともに肯定的評価が高い結果となり、今後もNo.9・10を意識し、学校と家庭とが連携しながら自ら意欲的に学習に取り組む態度の育成を図っていきます。

・No.7 「運動に親しむ体力づくり」

コロナ禍において、年間を通して体育の授業や運動に親しんだり外遊びをしたりする機会が少なかった今年度でした。次年度は、状況に応じて計画的に運動に親しむ環境や体力づくりの機会を設定し、体力向上に努めていきます

・No.8 「健康や安全に注意した生活」

スクールガードの方などに協力をいただき、安全に気をつけて登下校できています。しかし、学期初めの登校指導、適宜状況に応じた下校指導や避難経路の確認は行いましたが、定期的な避難訓練、ミニ避難訓練を行うことができませんでした。次年度は、児童の自分で身を守る意識や下校指導にも重点を置き、「自分の命は、自分で守る」能力の育成を図っていきます。

・No.10 の設問について

松戸市では「小中学校を見据えた『言語活用科』」を指導しています。自分の意見をわかりやすく伝えたり、相手の伝えようとしたりしていることが理解できるように、引き続き指導してまいります。

② 11～20までは、【保護者設問項目】

No.	質問事項	とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的評価	否定的評価
11	学校は自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えられる子供に育てようと努めていましたか。	36.9%	5.4%	7.6%	0.3%	92.1%	7.9%
12	学校は、コロナ禍ではありますが、学年に応じて工夫した教育活動に努めていると思いますか。 ※町探検、地域学習、社会科見学、キャリア教育、総合的な学習の時間、版画教室、出前授業、Webを活用した授業や全校朝会 等	56.5%	41.1%	2.0%	0.4%	97.6%	2.4%
13	学校は、思いやりや社会性を育てるため心の教育に取り組んでいると思いますか。	36%	58%	6%	0%	94%	6%
14	学校は、いじめのない楽しい学校(学級)づくりに努めていると思いますか。	35.5%	57.5%	6.2%	0.9%	92.9%	7.1%
15	学校は、子供一人一人をよく理解し、悩みや相談(教育相談やスクールカウンセラーの活用等)に対して、適切に対応するように努めていると思いますか。	35.6%	53.0%	10.1%	1.3%	88.6%	11.4%
16	学校は、子どもたちの体力向上に取り組んでいると思いますか。	48.2%	47.2%	4.3%	0.3%	95.4%	4.6%
17	学校は、子どもたちの安全確保のために努力していると思いますか。	43.2%	50.7%	5.5%	0.5%	93.9%	6.1%
18	学校は、子どもたちが自ら安全について考え、行動できるような安全指導に努めていると思いますか。	37.1%	57.0%	5.7%	0.1%	94.1%	5.9%
19	学校は、清掃や環境美化、施設・設備の安全について、整備や管理に努めていると思いますか。(※新型コロナウイルス感染症拡大防止対策等を含む)	36.2%	6.2%	6.2%	0.5%	93.2%	6.8%
20	学校は、子どもたちの様子や施設の公開・情報の提供(ホームページ等)・交換等を進め「開かれた学校づくり」に努めていると思いますか。	40.7%	53.0%	6.3%	0.0%	93.7%	6.3%

・No.14 「いじめのない学級づくり」

「何でも言える雰囲気や所属感」や言語環境(丁寧な言葉遣い)や安心のある環境等、学校の雰囲気づくりに取り組んできました。子ども達は、時に自分の気持ちを話すことが難しいこともあるため、安心して悩みや相談を話すことができるよう「悩み相談箱」や「悩み相談員」を周知し、担任だけに限らず教科担任制を取り入れ、養護教諭をはじめ担任以外の職員も児童の変化を見逃さず、情報を共有できるように努めていきます。

・No.15 「学校は子ども一人一人をよく理解し、悩みや相談(教育相談やスクールカウンセラーの活用等)に適切に対応するように努めていると思いますか」

今後も、こまめにご家庭との連絡を密にして情報共有してまいります。ぜひ、毎月の教育相談日や学期毎の懇談会・個人面談を積極的に活用していただきたいと考えています。早期発見・早期対応するために、人間関係等のトラブルについてはきめ細かく丁寧に、迅速した対応に努めます。今後も、学校体制として、スクールカウンセラーや特別支援アドバイザーを含め、関係機関等との連携及び継続を図ってまいります。さらに、緊急性のある事案については、学校にすぐ連絡をお願いします

・No.17 「学校は、児童の安全確保のために努力していると思いますか」

今年度、児童の安全確保のため緊急時の対応については、新型コロナウイルス対策のマニュアルを作成しました。さらに、近年、突発的な気候変動・地震等自然災害への迅速の対応が求められていますので、今後も状況に応じたマニュアルの改善や判断・行動ができるように努めていきます。

・No.19 「施設・整備の安全」

現在、松戸市のトイレ改修および洋式トイレの増設などの進捗状況については、洋式トイレの未設置校が優先的に整備されており、そういう状況の学校から順次進めているとのことです。本校の施設は古いですが、昨年に引き続き業者による清掃も実施され、清潔に使用できる環境であります。また、必要が生じれば修繕で対応しているところです。今後もよりよい施設となるように、できる改善策・要望を働きかけていきます。

・No.20 「子どもたちの様子や施設の公開・情報の提供・交換等を進め「開かれた学校づくり」

授業参観等、子どもたちの様子をご覧いただく機会が減ったため、子どもたちの様子や学校の取組を紹介等、定期的に担当学年ごとで本校ホームページの情報開会方法の改善・工夫を図ってまいりました。今後も、ホームページの充実を目指し、子どもたち及び学校の様子等の情報公開に努めていきます。

次年度は、教育活動の成果と課題を整理して、コロナ禍で学んだことの蓄積(蓄えたこと)ノウハウをもとに教育活動を計画し、また、感染状況等を踏まえ、子ども達の気持ちや思いに寄り添いながら、より一層充実した教育活動が展開できるよう努めてまいります。たくさんの貴重なご意見ありがとうございました。