松戸市立梨香台小学校　令和５年度　グランドデザイン

教育目標「かがやく子　～一人ひとりがヒーロー・ヒロイン～」

経営理念「課題の焦点化とシンプルでありながら実効性を高める経営（各分掌での意識化）

目指す子供の姿

○思いやりのある子～コミュニケーション能力の向上

☆特別活動を核とした、**挨拶**の波及・浸透、「あいさつ名人」の推進

☆道徳科等推進による「あったか**言葉**」と豊かな人間関係づくり、**自律**した**態度**の育成

☆違いを認め・励まし合う多様性を大切にした**仲間づくり**

○進んで学ぶ子～誰もがわかる授業展開による学力向上

☆基礎基本の定着

☆育成を目指す資質・能力を明確にした**授業**づくり

☆「**ぐんぐん算数プリント**」の活用と、国語科を中心とした語彙を増やす活動の充実

☆「ICT」活用家庭との連携等 、**家庭学習**の推進

○健康でたくましい子～危険予測・回避能力の育成

☆**安全で清潔な環境**づくり

☆避難訓練等、**ＫＹＴ**の計画的・継続的な実践の充実

☆「自分の命は自分で守る」意識を育てるための各教科領域等の**防災教育**の推進

☆体育科授業や部活動の適切な支援による**体力づくり**

目指す職員

☆**一人ひとりに寄り添う職員**「教育者とはカウンセラーである」を合言葉、子供の特性を配慮、丁寧な対話と傾聴による信頼づくり、特別支援教育の視点を生かした支援を行う。

☆**言葉を大切にし、協調して取り組める職員**「梨っ子ファミリー」として、子供・保護者・地域、同僚に対して、誰に対しても、公平に、対等に、尊敬し、思いやりを持って接する。

☆**常に広い視野を持ち、自ら新たにしていく職員**「主体的対話的で深い学び」「教科等横断的な視点」「生徒指導の機能」「ユニバーサルデザインの視点」「小中一貫教育」等、Team 学年で単元カリキュラムを工夫し、All 梨小→授業研究「主体的に学ぶ児童の育成」を目指して授業改善を行う。

目指す学校

☆**将来をたくましく生き、幸せになるための素地をつくれる学校**

「確かな学力」「豊かな人間性」「健康・体力」の三つの力をバランスよく育む

☆**トータルで満足できる生活をつくれる学校**

「社会に開かれた教育課程」「カリキュラム・マネジメントの確立」等、家庭・地域・関係機関と連携・協働する

☆**一人ひとりを全職員で育てられる学校**

「Team 学年」「All 梨小」等、学級担任の枠を超え、職員の得意分野や専門性を生かし、学年や全校児童を支援する。
「教科担任制」や「学年習熟度別学習」の推進。

☆**多様化への対応**

複雑な家庭環境や発達に偏りのある児童等への適切な対応。SC や SSW、関係機関等との連携。
日本語指導が必要な児童に対し、個別や少人数グループなど最適な学びの場の提供。

☆**ＰＤＣＡサイクルを通して梨小教育を充実させる**

Plan（計画）：適時性、関連性等を意識した教育内容の見直し。行事等の断・捨・離。

Do（実践）：指導の効果を高める授業実践

Check（評価）：子どもの変容の観察。自己評価。学校評価等

Action（改善）：優先順位をつけて改善