

学校教育目標：目を輝かせて進んで取り組み、粘り強く頑張る子の育成

<めざす児童の姿>

「笑顔・元気・感謝・健康」

- (1) よく考え、すすんで学ぶ子
- (2) 助け合い、認め合える子
- (3) じょうぶでがんばる子

<めざす学校の姿> 「信頼」

- (1) 笑顔が輝く学校
- (2) 安心安全な学校
- (3) 信頼される学校

<めざす教職員の姿> 「熱意」

- (1) 豊かな感性を持つ教職員
- (2) 研修に励む教職員
- (3) 協働する教職員

学ぶ力の育成

児童にとっての魅力

ユニバーサルデザインの推進

教師にとっての魅力

自らの成長を実感できた時

児童の成長に手ごたえを感じた時

小中一貫教育プログラム

根本内中学校と連携した「学力向上」

学びに向かう力を育てる

- ◎9年間の連続性のある学び
- 基本的生活習慣と自己肯定感を向上させる生徒指導
- 多様性の理解と特別支援教育の充実
- ◎環境のユニバーサルデザイン

学び方を学ばせる

- ◎自分の言葉で説明する活動
- テストの意味付け
- 授業の振り返り
- ◎予習型家庭学習「マイ☆スタ」
- 小中一貫シラバス
- 9年間読書
- 9年間英語

小 中 連 携

◎交換授業・体験授業・授業参観

保護者にとっての魅力

地域にとっての魅力

児童の望ましい変容を見ることができた時

地域と学校との結びつきを実感できた時

<連携>

- 家庭参加型の教育活動による家庭との連携→家庭力の向上
- 地域のポテンシャルを生かした地域との連携→地域力の向上