



根木内中学校

学校だより 3月号

令和 6年 3月 1日発行

学校評価の報告と分析

保護者の皆さまにご協力いただきました「学校評価アンケート」の集計が終わりました。概要について、学校だよりを通じてお知らせ致します。これまで通りの経年変化分析やまとめにつきましては、学校HPにて公開いたします。そちらもどうぞご覧ください。

1 学校評価アンケート集計結果

(1) 学校評価アンケート回答数

生徒 187 (78%) 保護者 158 (66%) 地域の方 12 教職員 22 (全)

(2) 項目別アンケート結果 (評価平均)

【評価】 4…そう思う 3…ややそう思う 2…あまり思わない 1…そう思わない

	評価項目	生徒	保護者	地域	教職員
1	生徒は、学校生活を楽しんでいる	3.47	3.04	3.42	3.23
2	生徒と教師のコミュニケーションがとれている	3.24	3.02	3.55	3.27
3	学校は、生徒の安心・安全を考えている	3.43	3.13	3.83	3.45
4	授業時数の確保・朝読書は、効果を上げている	3.12	2.75	3.50	2.91
5	学校は、わかりやすい授業づくりに努めている	3.53	2.93	3.58	3.23
6	生徒は、マイ☆スタなど家庭学習が積極的にできている	3.27	2.56	3.58	2.68
7	教科の特性に応じた「知識・技能」の習得	3.36	2.58	3.56	3.09
8	学校は、進路指導・キャリア教育が充実している	3.15	2.73	3.50	2.68
9	学校は、いじめや暴力について適切な指導をしている	3.27	2.97	3.50	3.23
10	「思考力・判断力・表現力」の育成	3.32	2.63	3.42	3.14
11	自分から課題を見つけ、学習に取り組む力がついている	3.10	2.49	3.45	2.82
12	生徒は、基本的な生活習慣が身についている	3.29	2.70	3.67	2.73
13	生徒は、善悪の判断を行い、行動することができている	3.40	3.22	3.78	2.91
14	生徒は、行事や委員会活動などに積極的に参加している	3.48	3.13	3.70	3.09
15	生徒の自己肯定感が育っている	2.88	3.04	3.33	2.77
16	学校は、安心・安全な給食を行っている	3.65	3.42	3.67	3.55
17	学校の部活動は充実している	3.36	2.99	3.42	2.77
18	生徒会活動は、生徒の主体的活動が工夫されている	3.28	3.03	3.64	2.82
19	学校は、適切な情報公開や開かれた環境作りをしている	3.46	3.20	3.92	3.50
20	学校は、地域と力を合わせ、学校づくりを進めている	3.24	3.14	3.58	3.36
21	生徒は、考えをわかりやすく伝えることができる	3.37	2.96	3.82	3.00
22	学校は、ICT環境を整備し、有効活用している	3.36	2.85	3.55	3.23
23	生徒は、タブレットを有効に活用することができている	3.61	2.70	3.27	2.95

2 学校評価アンケートのまとめ（成果と課題）

(1) 成果（生徒・保護者の評価の平均が3.2点以上の項目）

- ア 生徒は、学校を楽しんでいる
- イ 生徒は善悪の判断をおこない、行動できている
- ウ 生徒の安心・安全が守られている
- エ 生徒は行事や委員会・係活動に積極的に参加している
- オ 学校ではガイドラインが守られ、安心な給食がおこなわれている
- カ 学校は、便りやHPを通じて適切な情報公開や開かれた環境づくりをしている

(2) 課題（生徒・保護者のどちらかが3.0点未満の項目）

- ア 授業時数・朝読書の時間の確保
- イ マイ☆スタ等、家庭学習への積極的な取り組み
- ウ 教科の特性に応じた「知識・技能」の習得
- エ 「思考力・判断力・表現力」の育成
- オ 「自ら課題を見つけ、目当てを持って学習に取り組む力」の育成
- カ 「基本的な生活習慣」の定着
- キ 進路指導（キャリア教育）の充実
- ク 「自己肯定感」の育成
- ケ 一人一台タブレットの適切な活用

(3) 来年度に向けて

学校全体では、規範意識が高く、行事等の活動に積極的に参加しながら、楽しく安全に学校生活を過ごしている生徒が多く、落ち着いた状況にあるといえる。「学力」に関しては、学習指導要領が目指す資質・能力を育むことができるよう、これまでの「基礎基本」の定着は継続しながら、学んだことを「使いこなす」力を身につけさせるよう授業改善を進める。また、家庭学習については、提出方法や学習内容を再検討し、生徒が学び方を学び、生涯学習につながる自発的な学習意欲の喚起につながるような取り組みへと改善する。「基本的な生活習慣」については、「できる根木中生」のスローガンに、生徒が自らを律し、適切な行動ができる大人へと成長するよう、保護者の協力を得ながら継続して指導する。「自己肯定感」については、他者との関わりを通して自己有用感や達成感、挑戦する意欲を持てるよう働きかけていく。

3月の行事予定

SC…スクールカウンセラー来校日 L 休 …L 休 …ト

×…給食なし(△…2学年が給食あり) G 休 …G サポート

日	曜	行 事	給食	日	曜	行 事	給食
1	金	3年生を送る会	△	16	土		
2	土			17	日		
3	日			18	月	学年末保護者会	△
4	月	公立発表	△	19	火		△
5	火		△	20	水	春分の日	
6	水	職員会議 卒業認定会議	△	21	木	愛校作業	×
7	木	Gサポ 公立二次出願	△	22	金	修了式・辞校式	×
8	金		△	23	土	学年末休業	
9	土			24	日		
10	日			25	月		
11	月	卒業式予行	△	26	火		
12	火	卒業式前日準備 公立二次試験	△	27	水		
13	水	卒業式	×	28	木		
14	木	短縮日課 公立二次発表	△	29	金		
15	金	全校委員会	△	30	土		
				31	日		

【4月のおもな行事】

1日～4日 学年末休業

5日 始業式

10日 PM入学式

