

令和3年度 松戸市立南部小学校 学校アンケート 自由記述一部抜粋

ご意見の多かったものを中心に掲載しております。ただし、個人を特定するご意見につきましては、掲載を控えさせていただきます。

【学習に関すること】

- タブレット使用時に連絡をいただくことによりランドセルが軽くなり、ご考慮いただきありがとうございます。
- 全体的には、子供も楽しそうに通えてますし、先生方も分かりやすく授業していただいているので、大変感謝しております。いつもありがとうございます。
- ▲ 道具などの準備連絡は、数日前に頂きたい。前日は、不可能な家庭が多数社会である現実社会をご理解頂ければ幸いだ。
- ▲ 可能でしたら、次の日が雨予報の場合は、持ち帰らなくていいようにしてほしい。

【行事に関すること】

- 今年は、コロナ禍でありながら、色々な行事を実現してくださりありがとうございます。
- 今年の運動会は体への負担が軽く助かったと言っていました。親の方も安心して見る事ができたのでとても良かったです。
- ▲ 予定表の中にある行事(例えば、ワクワク算数教室)が、実際誰が参加出来てどのようなことをするのかなど、1年生の保護者ですとわからないものも多いので、入学説明のプリントなどに活動名と活動の内容などを簡単に記載してもらえると助かります。もちろん子どもたちから話を聞くものもありますが、わからずにスタートしているものもあるので、お知らせがあるとより、学校の様子がわかるような気がしました。

【生活に関すること】

- 学校HPを楽しみに見えています。活動の様子が垣間見ることができて、ありがたいです。
- ▲ 帰宅時間が下校時刻より30分以上遅い日があり、心配になるし予定がある時に困るので、なるべく下校時刻を守ってほしいです。

【生徒指導に関すること】

- ▲ 通学路の前に住んでいるので、下校の様子を見ていると、ふざけてしまったり、危ないなど感じる場合があります。赤コースの298号線下交差点あたりが見ていて怖いです。学校でも注意頂いていると思いますが今一度、宜しく願いいたします。
- ▲ ホームページに記載されているようないじめについての方針ですが、きちんと行われているようには思えません。
- ▲ サッカーボール、野球ボールなど狭い私有地の道でオモイッキリ蹴っているのをみかけると、家庭でももちろんですが学校でも今一度、ボールをできる場所など説明してはいいかがでしょうか？

【教職員に関すること】

- 担任の先生を信頼しています。担任ではない先生・スタッフにも、よく児童を見てくださっている方々が居られるなと感じています。
- 南部小の先生方は、一生懸命に取り組まれ、感謝の思いでいっぱいです。これからもっと色々な課題が出てきます。もう出ているかもしれないです。なので、国や県の教育方針をもっと柔軟な発想で改革していただきたい。
- ▲ 先生の質の差が大きい。教育者としての意識をもっと強く持ってもいいのではないのでしょうか？
- ▲ 先生方もご苦労やコロナ化で忙しく大変だと思いますが一人一人、子供達をもっと褒めてあげてほしいなあと思います。私にとっては、いい先生達に恵まれ愛情もって叱られて育ち成長してきましたが先生達に言葉で、もっともっと褒めてほしかったなあと大人になり思います。

【PTAに関すること】

- ▲ PTAも松戸市内の小学校で廃止にしているところもあるようで、（廃止まではできないにしても）先生方や保護者の負担軽減に向けて、封入作業をGoogle formに変更してCSVからダウンロードをすれば、集計も簡単です。PTAもどのような仕事内容なのか可視化されていないことで、手を挙げない方もいらっしゃる方いると思います。仕事をしている保護者も係になってくれる方ももう少しでてくるかもしれません。平日日中に集まらないといけないのではなく、可能な時間でPTA行事に参加できる人はいると思います。

【学校経営に関すること】

- コロナ禍で始まった我が家の小学校生活ですが、南部小は他の学校に比べて状況の把握と判断力が素晴らしいと思います。過剰な警戒はせず、やるべきことはしっかりやったださるので、子供達の学校生活、そして親の学校生活が他の学校よりもより思い出深いものになるよう、先生方が尽くして下さっているのだなあと感謝しております。
- コロナ禍で大変な中、行事など出来ることをできる限りやろうという学校のお気持ちが伝わってきます。
- ▲ 正門や靴箱前のガラス扉など、普段開いているので侵入者など簡単にに入れてしまうのではと心配になります。
- ▲ 陸上部の記録会では保護者が参観出来たということで、コロナ禍もあり判断が難しいこともあったと理解できますが、もう少し早めに知りたかったです。仕事のあるご家庭は困ったのではないかと思います。