

令和4年度 学校評価について(ホームページ掲載)

松戸市立六実中学校

- 1 評価者 保護者(回答率 59.4%)・生徒・教職員
- 2 実施 令和4年12月～1月
- 3 結果

※ 4点満点で数字が高いほど良い傾向

領域	評価項目	令和2年度			令和3年度			令和4年度			比較(R4-R3)		
		生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員
学校生活	Q1 学校に来るのが楽しいと感じている。	3.5	3.4	3.3	3.4	3.3	3.5	3.4	3.3	3.3	0.00	0.00	-0.20
	Q2 目標を持って学校生活を送っている。	3.3	3.1	2.9	3.2	2.9	3.1	3.1	3.0	3.0	-0.10	0.10	-0.10
	Q3 学校は、校内の環境美化や施設等の修繕に努めている。	3.4	3.4	3.2	3.2	3.3	3.4	3.2	3.3	3.2	0.00	0.00	-0.20
	Q4 自他の健康・安全に心がけ、落ち着いた生活を送っている。	3.5	3.4	3.1	3.5	3.3	3.3	3.5	3.3	3.0	0.00	0.00	-0.30
	Q5 学校は、人の生き方について考えたり、豊かな心を育てようとしている。	3.4	3.4	3.3	3.3	3.2	3.5	3.4	3.2	3.4	0.10	0.00	-0.10
	Q6 自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えられる子どもに育てようとしている。	3.4	3.4	3.4	3.3	3.2	3.6	3.3	3.3	3.4			
学習	Q7 先生方は、わかりやすい授業に努め、生徒が意欲的に取り組む授業づくりをしている。	3.6	3.5	3.4	3.5	3.2	3.6	3.6	3.2	3.5	0.10	0.00	-0.10
	Q8 先生方は、授業中の生徒の態度やマナーについてしっかり指導している。	3.6	3.6	3.3	3.6	3.4	3.5	3.6	3.3	3.6	0.00	-0.10	0.10
	Q9 家庭学習の習慣が身についている。	3.0	2.7	2.2	2.8	2.6	2.3	2.7	2.6	2.2	-0.10	0.00	-0.10
	Q10 授業中はしっかり話を聞くなど関心・意欲を持って取り組んでいる。	3.4	2.9	2.8	3.5	2.7	2.9	3.5	2.7	2.8	0.00	0.00	-0.10
生徒指導	Q11 挨拶がよくできている。	3.6	3.1	2.8	3.6	3.2	3.1	3.6	3.2	2.9	0.00	0.00	-0.20
	Q12 言葉遣いや身だしなみをきちんとしている。	3.3	3.0	3.1	3.5	3.1	3.1	3.4	3.1	3.0	-0.10	0.00	-0.10
	Q13 先生方は生徒のことを良く理解し、親身になって相談にのってくれる。	3.6	3.6	3.4	3.4	3.3	3.5	3.4	3.4	3.4	-0.18	0.10	-0.10
	Q14 先生は、人の嫌がることをしないなどの望ましい人間関係作りを指導している。	3.7	3.6	3.6	3.5	3.3	3.7	3.6	3.4	3.6	-0.15	0.10	-0.10
行事・部活動	Q15 学校行事や学年行事は、楽しく充実している。	3.6	3.2	3.3	3.6	3.4	3.6	3.7	3.5	3.6	0.05	0.10	0.00
	Q16 部活動は充実した活動になっている。	3.6	3.5	3.4	3.6	3.4	3.6	3.6	3.5	3.6	0.01	0.10	0.00
家庭・地域	Q17 スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーとの相談体制が整っている。	3.6	3.6	3.8	2.2	3.5	3.8	1.8	3.4	3.9	-1.40	-0.10	0.10
	Q18 学校便りHP等で情報を提供している。		3.6	3.6		3.1	3.7		3.2	3.5		0.10	-0.20
	Q19 地域・保護者と連携して学校運営をしている。		3.6	3.5		3.9	3.6		3.8	3.6		-0.10	0.00

※今年度も、全生徒、全保護者、全職員を対象に2学期末にアンケートを実施いたしました。結果をまとめたのが、上の表です。

数字の **斜体** は、評価が3.2(100点満点に換算で80点)以上のものです。

数字の **赤字** は、評価が3.0(100点満点に換算で75点)未満のものです。

※職員については母体数が少ないので極端な結果になります。

アンケートの結果から

➤どの評価者からも評価が高かった項目(3.2ポイント以上)

- 学校生活及び行事部活動
- 1 学校に来るのが楽しいと感じている。
 - 6 自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えられる子どもに育てようとしている。
 - 8 先生方は、授業中の生徒の態度やマナーについてしっかり
 - 13 先生方は生徒のことを良く理解し、親身になって相談に
 - 14 先生は、人の嫌がることをしないなどの望ましい人間関係作りを指導している。
- 行事・部活動
- 15 学校行事や学年行事は、楽しく充実している。
 - 16 部活動は充実した活動になっている。
- 家庭・地域
- 19 地域・保護者と連携して学校運営をしている。

➤それぞれの評価者の評価が低かった項目(3.1ポイント未満)

- ・生徒の評価が低い「3.1ポイント未満」の項目は以下のとおり
 - 9 家庭学習の習慣が身についている。
 - 17 スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーとの相談体制が整っている。
- ・保護者から見て評価が低い「3.1ポイント未満」の項目は以下のとおり
 - 9 家庭学習の習慣が身についている。
 - 10 授業中はしっかり話を聞くなど関心・意欲を持って取り組んでいる。
- ・職員から見て評価が低い「3.1ポイント未満」の項目は以下のとおり
 - 9「家庭学習」、10「授業中の態度」、11「挨拶」を課題と見ている。

➤令和5年度の重点 【令和4年度の評価から】

令和5年度の重点		1 徹底した生徒理解(教育相談の充実・生徒指導の充実)	2 教科指導(学力向上、新学習指導要領を踏まえた授業づくり)
1	不登校やいじめのない環境づくり マナー指導 感染対策の継続と行事への取り組み	⇒	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の「心の安定」を中心に継続して取り組む。今後も様々な相談体制を充実させ、不登校生徒、いじめの未然防止、早期発見早期対応、組織的対応、他機関との連携を更に図る。SSWerとの連携と周知。 ・今後も「徹底した生徒理解」をテーマとして、落ち着いた環境をつくるために指導を継続する。 ・好ましい人間関係づくりのための挨拶指導、マナー指導を継続して行う。 ・感染対策を徹底しながら行事・部活動への取り組みを行い、リーダーを中心とした集団としての成長を図る。
2	わかりやすい授業の推進 家庭学習の習慣化 学習会の充実	⇒	<ul style="list-style-type: none"> ・基本を捉えた、授業実践に取り組む。基礎的な知識・技能の習得や放課後学習会の継続。新学習指導要領を踏まえた授業、評価の改善と工夫。 ・家庭学習への意欲を持たせ、各学年の実態に応じて、課題を与えるなど、意識付けを行い継続した取り組みを考える。(各家庭との協働で家庭学習の習慣化を図る) ・学び助っ人などを活用し、学習会の充実につとめる。