



道標～みちしるべ～

松戸市立六実中学校
第3学年・進路通信
NO. 13
令和2年10月13日

～受験スケジュール～

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
10月4日	5	6 調査書作成用紙 配布	7	8	9 進路保護者会	10
11	12	13	14 進路希望調査 締め切り	15	16	17
18	19	20 調査書作成用紙 締め切り	21 調査書作成	22	23 スポーツフェスタ	24
25	26	27	28	29 公立説明会	30 三者面談	31 数学検定
11月1日	2 三者面談	3 文化の日	4 三者面談	5	6	7
8	9 千教研	10 三者面談	11	12	13 諸活動停止 個人成績確認票 回収	14
15	16	17	18 期末試験1	19 期末試験2	20 出願手続き願 い締め切り	21
22	23 勤労感謝の日	24 確認テスト	25	26	27	28
29	30 私立締め切り(調 査書)	12月1日 茨城入試相談 開始	2 学年進路検討会	3 成績交換	4 私立進路検討会	5
6	7 入試相談用紙 記入	8 茨城取りまとめ	9 調査書配布 (茨城)	10 入試相談用紙 点検 茨城推薦出願	11	12

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
13	14	15 入試相談1 (金出張)	16 入試相談2 (木出張)	17 通知表提出	18 千葉推薦出願	19
20	21 千葉取りまとめ	22 学年合唱 発表会	23	24	25 終業式 調査書配布 (千葉) 公立締め切り(調査書)	26
27 仕事納め	28	29	30	31	1月1日	2
3 仕事始め	4	5	6 始業式	7	8 ☆事前指導	9 茨城推薦試験
10	11 成人の日	12 確認テスト	13	14 ☆事前指導	15 茨城一般	16
17 千葉私立 (前期)	18 千教研	19 ☆事前指導 調査書配布 (東京)	20 東京推薦出願	21	22 公立願書 練習開始	23 授業参観
24 代休	25	26 学年進路検討会 東京推薦入試	27	28 公立進路検討会	29	30

～『学習の効果＝時間×効率』～

ある先生の話ですが、学習の効果は上の式で表されるということです。この式に込められている意味は、「**学習の効果**」は「**時間**」と「**効率**」の両方に比例するという意味ですが、今の時期は「**時間**」を増やすのは難しいと言えるでしょう。しかし、「**効率**」なら2倍にできるかもしれません。



学習の『**効率**』を上げるにはどうしたらよいのでしょうか。

1:「力を入れるべきところを絞り込むこと」です。受験は全ての範囲から主題されるため、できない単元や問題があると不利になります。そのため、できる問題とできない問題をはっきり区別して、できない問題を集中的に学習することです。たとえば、数学は問題を読んで解き方が分かったら、解かずに次の問題に進み、できない問題にじっくり時間をかけます。

2:「暗記を中心として、できない問題を繰り返し学習してできるようにすること」です。できなかった問題に印をつけておき、もう一度学習するときに、印のついた問題だけ拾ってやります。そうすることで効率はぐんとよくなります。さらに、できなかった問題についてはケアレスミスだったのか、それともまったく分からない問題だったのかを区別しておく、質問した方がよいかどうかとも判断できるようになります。この方法はかなり有効です。

3:前の二つの方法で浮いた時間を、「読解」などのどうしても時間のかかってしまう「教科・分野」に振り向けることです。教科や単位によっては効率を上げることが難しいものもありますが、できるだけ時間を注ぐようにします。そうしたメリハリのある学習が受験勉強全体の効率アップにつながります。