

データver.

A4で印刷して、ホチキスでとめて出してください。

夏休みの宿題について

年 組 番 氏名

**1. このプリント ※全員始業式に提出**

- ・夏休み専用の用紙に取り組んでください。
- ・前期の成績にそのまま加えます。この紙1枚分だと「B評価のペース」です。Aを取りたい人は、さらに自分で取り組みましょう。紙が足りなくなったら、美術室前にあります。

6pt 4pt  
宝物 + 鑑賞 = 10pt

☆始業式に教科係が集めて2-4へ提出。表に名前書いてね。

**2. 他 ※希望者のみ**

- ・夏休みに取り組めるポスターコンクールの案内が複数来ています。入賞すれば通知表にも載りますし、参加賞のあるコンクールもあります。興味のある人は、安岡まで申し出てください。案内のコピーを渡します。



**良い夏休みを!**

たとえば こんな コンクール があります

- 人権ポスター
- 明子の選挙ポスター
- 階級ポスター
- 歯科衛生ポスター
- 健康づくりポスター
- 3R推進ポスター
- 松江市観光絵画

などたくさんあります。

案内の用紙に記入。

# 私の心の宝物 —美しいものを集めよう—

年 組 番 氏名：

「美しさ」って？…『ものごとが、人の心を動かすこと』

きれいな、好き、楽しい、うれしい、おもしろい、良い、幸せ、癒し、ドキドキ、誇らしい、憧れた、懐かしい  
心地よい、なごみ深い、感動する、大切、ほっとする、満足、すっきり、なごむ、夢中、感謝

(マイナスの感情だって時には美しい) 辛い、悲しい、我慢した、心配、悩む

☆集めた宝物を、自分の美術の制作に活かそう☆

月 日 ( )

月 日 ( )

月 日 ( )

月 日 ( )

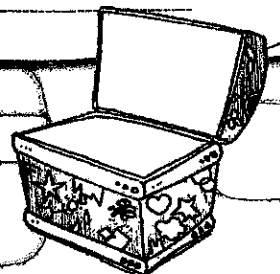
月 日 ( )

月 日 ( )

”心で見なくちゃ、ものごとはよく  
見えないってことさ。

かんじんなことは、目に見えないんだよ

出典『愛蔵版 星の王子さま』、岩波書店、  
サン＝テグジュペリ 作、内藤濯 訳



# この美術作品の世界では 何が起きているの？

**鑑賞** 教科書（など）の作品をよーく観る。そして感じ取る。 \*想い \*感情 \*物語 \*メッセージ  
『作者の考えを当てる』のではなく『自分なりに感じたことを見つめる』ことが大切です  
あなたの とびきりの考えを 聞かせてください！

**観かた①** 作品にじっくり寄って  
観てみよう。虫眼鏡を使うくらい。  
どんなモノ・色・形がある？  
それは、何を表している？  
何のためにある？



**観かた②** 作品全体を視界に  
おさめて、観てみよう。  
全体的な雰囲気は？  
印象は？  
わいてくるイメージは？



- 【ルール】 ・改行はしない。 ・太線以上書く。 ・漢字をきちんと使う。 ・自分の言葉で書く。  
・教科書の説明書きを写さない。 ・1欄で書ききれない場合は、2欄以上使っても良い。

作品名『 \_\_\_\_\_ 』 ページ \_\_\_\_\_ P  
作者名 ( \_\_\_\_\_ ) 美1 / 美23 / 他


作品名『 \_\_\_\_\_ 』 ページ \_\_\_\_\_ P  
作者名 ( \_\_\_\_\_ ) 美1 / 美23 / 他


作品名『 \_\_\_\_\_ 』 ページ \_\_\_\_\_ P  
作者名 ( \_\_\_\_\_ ) 美1 / 美23 / 他


作品名『 \_\_\_\_\_ 』 ページ \_\_\_\_\_ P  
作者名 ( \_\_\_\_\_ ) 美1 / 美23 / 他


年 組 番  
氏名：