

令和5年度学校教育に関するアンケート結果(お知らせ)

師走の候、保護者の皆様にはますますご健勝のことと存じます。さて、学校教育に関するアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。全校の皆様からご回答いただいた集計がまとまりましたので、保護者、児童、職員のアンケート結果と合わせてお知らせいたします。皆様からいただきました記述による感想やご意見は、各担任や学年、学校で検討し、改善に努めてまいりたいと考えております。今後も本校教育活動へのご理解とご協力をお願いします。

保護者アンケート

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>評価項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>学校は、自分の考えをしっかりともち、わかりやすく伝えられる子どもを育てようとしている。</td> </tr> <tr> <td>評価4</td> <td>評価3</td> <td>評価2</td> <td>評価1</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>67</td> <td>9</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	No	評価項目	1	学校は、自分の考えをしっかりともち、わかりやすく伝えられる子どもを育てようとしている。	評価4	評価3	評価2	評価1	22	67	9	1		<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>評価項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>学校は、お子さんのことで連絡や相談がしやすい環境を作っている。</td> </tr> <tr> <td>評価4</td> <td>評価3</td> <td>評価2</td> <td>評価1</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>58</td> <td>12</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	No	評価項目	2	学校は、お子さんのことで連絡や相談がしやすい環境を作っている。	評価4	評価3	評価2	評価1	24	58	12	5		<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>評価項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>学校は、お子さんの実態に合わせて、創意工夫した教育活動を展開している。</td> </tr> <tr> <td>評価4</td> <td>評価3</td> <td>評価2</td> <td>評価1</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>64</td> <td>12</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	No	評価項目	3	学校は、お子さんの実態に合わせて、創意工夫した教育活動を展開している。	評価4	評価3	評価2	評価1	22	64	12	2		<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>評価項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>学校は、学校・学年・給食便り・ホームページ等で、保護者に対して方針やお知らせ、取組の内容等が分かるように工夫している。</td> </tr> <tr> <td>評価4</td> <td>評価3</td> <td>評価2</td> <td>評価1</td> </tr> <tr> <td>33</td> <td>60</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	No	評価項目	4	学校は、学校・学年・給食便り・ホームページ等で、保護者に対して方針やお知らせ、取組の内容等が分かるように工夫している。	評価4	評価3	評価2	評価1	33	60	7	0
No	評価項目																																																						
1	学校は、自分の考えをしっかりともち、わかりやすく伝えられる子どもを育てようとしている。																																																						
評価4	評価3	評価2	評価1																																																				
22	67	9	1																																																				
No	評価項目																																																						
2	学校は、お子さんのことで連絡や相談がしやすい環境を作っている。																																																						
評価4	評価3	評価2	評価1																																																				
24	58	12	5																																																				
No	評価項目																																																						
3	学校は、お子さんの実態に合わせて、創意工夫した教育活動を展開している。																																																						
評価4	評価3	評価2	評価1																																																				
22	64	12	2																																																				
No	評価項目																																																						
4	学校は、学校・学年・給食便り・ホームページ等で、保護者に対して方針やお知らせ、取組の内容等が分かるように工夫している。																																																						
評価4	評価3	評価2	評価1																																																				
33	60	7	0																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>評価項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>学校は、授業参観・懇談会・学校行事等で、保護者や地域に学校の教育活動の公開に努めている。</td> </tr> <tr> <td>評価4</td> <td>評価3</td> <td>評価2</td> <td>評価1</td> </tr> <tr> <td>35</td> <td>61</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	No	評価項目	5	学校は、授業参観・懇談会・学校行事等で、保護者や地域に学校の教育活動の公開に努めている。	評価4	評価3	評価2	評価1	35	61	3	0		<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>評価項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>学校は、保護者や地域と関わりをもち、保護者や地域の力を学校に取り込む等、連携、協力を努めている。</td> </tr> <tr> <td>評価4</td> <td>評価3</td> <td>評価2</td> <td>評価1</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>66</td> <td>6</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	No	評価項目	6	学校は、保護者や地域と関わりをもち、保護者や地域の力を学校に取り込む等、連携、協力を努めている。	評価4	評価3	評価2	評価1	28	66	6	0		<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>評価項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>学校は、防犯・防災・不審者に対する指導を適切に行っている。</td> </tr> <tr> <td>評価4</td> <td>評価3</td> <td>評価2</td> <td>評価1</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>66</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	No	評価項目	7	学校は、防犯・防災・不審者に対する指導を適切に行っている。	評価4	評価3	評価2	評価1	27	66	7	0		<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>評価項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>学校は、敷地内の施設・設備を整え、子供の安全確保や事故防止に努めている。</td> </tr> <tr> <td>評価4</td> <td>評価3</td> <td>評価2</td> <td>評価1</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>70</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	No	評価項目	8	学校は、敷地内の施設・設備を整え、子供の安全確保や事故防止に努めている。	評価4	評価3	評価2	評価1	19	70	10	1
No	評価項目																																																						
5	学校は、授業参観・懇談会・学校行事等で、保護者や地域に学校の教育活動の公開に努めている。																																																						
評価4	評価3	評価2	評価1																																																				
35	61	3	0																																																				
No	評価項目																																																						
6	学校は、保護者や地域と関わりをもち、保護者や地域の力を学校に取り込む等、連携、協力を努めている。																																																						
評価4	評価3	評価2	評価1																																																				
28	66	6	0																																																				
No	評価項目																																																						
7	学校は、防犯・防災・不審者に対する指導を適切に行っている。																																																						
評価4	評価3	評価2	評価1																																																				
27	66	7	0																																																				
No	評価項目																																																						
8	学校は、敷地内の施設・設備を整え、子供の安全確保や事故防止に努めている。																																																						
評価4	評価3	評価2	評価1																																																				
19	70	10	1																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>評価項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td>お子さんは、進んで学習に取り組んでいる。</td> </tr> <tr> <td>評価4</td> <td>評価3</td> <td>評価2</td> <td>評価1</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>60</td> <td>21</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	No	評価項目	9	お子さんは、進んで学習に取り組んでいる。	評価4	評価3	評価2	評価1	14	60	21	4		<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>評価項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>お子さんは、進んであいさつすることができる。</td> </tr> <tr> <td>評価4</td> <td>評価3</td> <td>評価2</td> <td>評価1</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>60</td> <td>21</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	No	評価項目	10	お子さんは、進んであいさつすることができる。	評価4	評価3	評価2	評価1	17	60	21	4		<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>評価項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11</td> <td>お子さんは、進んで宿題に取り組んでいる。</td> </tr> <tr> <td>評価4</td> <td>評価3</td> <td>評価2</td> <td>評価1</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>54</td> <td>22</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	No	評価項目	11	お子さんは、進んで宿題に取り組んでいる。	評価4	評価3	評価2	評価1	19	54	22	5		<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>評価項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>お子さんは、進んで家庭学習に取り組んでいますか。</td> </tr> <tr> <td>評価4</td> <td>評価3</td> <td>評価2</td> <td>評価1</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>40</td> <td>38</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	No	評価項目	12	お子さんは、進んで家庭学習に取り組んでいますか。	評価4	評価3	評価2	評価1	13	40	38	9
No	評価項目																																																						
9	お子さんは、進んで学習に取り組んでいる。																																																						
評価4	評価3	評価2	評価1																																																				
14	60	21	4																																																				
No	評価項目																																																						
10	お子さんは、進んであいさつすることができる。																																																						
評価4	評価3	評価2	評価1																																																				
17	60	21	4																																																				
No	評価項目																																																						
11	お子さんは、進んで宿題に取り組んでいる。																																																						
評価4	評価3	評価2	評価1																																																				
19	54	22	5																																																				
No	評価項目																																																						
12	お子さんは、進んで家庭学習に取り組んでいますか。																																																						
評価4	評価3	評価2	評価1																																																				
13	40	38	9																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>評価項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>お子さんは、自分の命を大切に、感謝の気持ちをもって生活していますか。</td> </tr> <tr> <td>評価4</td> <td>評価3</td> <td>評価2</td> <td>評価1</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>64</td> <td>11</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	No	評価項目	13	お子さんは、自分の命を大切に、感謝の気持ちをもって生活していますか。	評価4	評価3	評価2	評価1	24	64	11	2		<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>評価項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14</td> <td>お子さんは、進んで読書をしている。</td> </tr> <tr> <td>評価4</td> <td>評価3</td> <td>評価2</td> <td>評価1</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>24</td> <td>39</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	No	評価項目	14	お子さんは、進んで読書をしている。	評価4	評価3	評価2	評価1	17	24	39	20		<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>評価項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15</td> <td>お子さんは、友達を大切に、仲良く生活している。</td> </tr> <tr> <td>評価4</td> <td>評価3</td> <td>評価2</td> <td>評価1</td> </tr> <tr> <td>32</td> <td>60</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	No	評価項目	15	お子さんは、友達を大切に、仲良く生活している。	評価4	評価3	評価2	評価1	32	60	6	1		<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>評価項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16</td> <td>お子さんは、毎日楽しく学校に通っている。</td> </tr> <tr> <td>評価4</td> <td>評価3</td> <td>評価2</td> <td>評価1</td> </tr> <tr> <td>36</td> <td>56</td> <td>7</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	No	評価項目	16	お子さんは、毎日楽しく学校に通っている。	評価4	評価3	評価2	評価1	36	56	7	2
No	評価項目																																																						
13	お子さんは、自分の命を大切に、感謝の気持ちをもって生活していますか。																																																						
評価4	評価3	評価2	評価1																																																				
24	64	11	2																																																				
No	評価項目																																																						
14	お子さんは、進んで読書をしている。																																																						
評価4	評価3	評価2	評価1																																																				
17	24	39	20																																																				
No	評価項目																																																						
15	お子さんは、友達を大切に、仲良く生活している。																																																						
評価4	評価3	評価2	評価1																																																				
32	60	6	1																																																				
No	評価項目																																																						
16	お子さんは、毎日楽しく学校に通っている。																																																						
評価4	評価3	評価2	評価1																																																				
36	56	7	2																																																				

多くの項目において「十分満足できている・おおむねできている」という肯定的回答が多く85%を超えていました。コロナ禍が収束し、学校の教育活動も以前のように、保護者の皆様に公開できる機会も増えたことや、ホームページ、各種お便り等で、学校の様子をお知らせしたことについて(No4, No5の評価項目)90%以上の方々に肯定的回答をいただきました。

一方で、お子さんの家庭学習や読書習慣については厳しい評価となりました。学校から課される宿題とは異なり、自ら計画的な勉強や予習・復習等に取り組むことで、学力向上につながることも全国学力・学習状況調査の分析から明らかになっています。児童に「家庭での学習方法を具体的に教える」など、学校でも積極的な取組を進めてまいります。ご家庭でも、ご支援、御協力をお願いします。

◎評価基準
 「4」…十分満足できている
 「3」…おおむねできている
 「2」…あまりできていない
 「1」…ほとんどできていない
 * 回答総数225件 数値は、%で表記してあります