

5月学習計画表

4年 組 氏名()

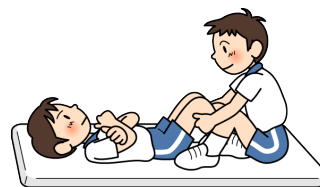
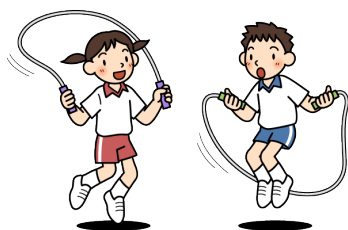
学習と生活のめあて

《学習》

《生活》

		学習計画(教科・内容), 運動
5月11日 (月)	お家の人の 確認	①国語 ・ワークテスト「3年で習った漢字」(しっかり覚えているかな?) ・「愛」と同じように「未」の字までノートに終わらせましょう。
		②算数 ・「かけ算のひっ算」プリント ③図工 ・教科書14~15ページ「トントンつないで」を読む。写真の作品の良いところを考えましょう。 ④理科 ・季節と生物のワークシート〔1〕春の始まり *教科書6~7ページの写真を見て、気づいたことを表に書き入れましょう。 ⑤体育 ・ストレッチ(ひざのくっしん、しんきやく、体回しなど)、なわとび
5月12日 (火)	お家の人の 確認	①国語 ・ワークテスト「おにたのぼうし」教科書を見ながら取り組みましょう。 ②算数 ・計算ドリル② ドリルノート 丸つけをして、まちがいは直しましょう。 *答えはこのプリントの裏に印刷してあります。
		③社会 ・3年ワークテスト「事故や事件からくらしを守る」*教科書を見ながら取り組みましょう。 ④図工 ・教科書44~45ページを読む。「かなづち」や「のこぎり」の使い方を覚えましょう。 ⑤音楽 ・音楽の課題の中から2つ選んで取り組みましょう。
5月13日 (水)	お家の人の 確認	①国語 ・4年教科書「春のうた」をワークシートにていねいに視写しましょう。 (問題)かえるになったつもりで「ケルルン クック」を訳し、ワークシートの □□□□ に書きましょう。
		②算数 ・計算ドリル③ ドリルノート *丸つけをして、まちがいは直しましょう。 ③理科 ・「ツルレイシ」のたねの観察をしましょう。教科書25ページ。 *教科書を読み、たねまきのじゅんびをしておきましょう。牛乳パックなど ④道徳 ・「ぼくのへんしん」(14ページ)を読み、ワークシートにこたえましょう。 ⑤体育 ・ストレッチやなわとび
5月14日 (木)	お家の人の 確認	①国語 ・「あり」をていねいに視写しましょう。 (問題)オリジナルの「ありっこないあり」を考えてワークシートに書きましょう。 思いついたら、いくつ書いてもいいです。
		②算数 ・3年ワークテスト「かけ算のひっ算」 ③理科 ・ツルレイシのたねまき *水はやりすぎないように注意しましょう。 ④体育 ・ストレッチやなわとび ⑤読書 ・好きな本を読みましょう。終わっていない課題がある人はやりましょう。
5月15日 (金)	お家の人の 確認	①国語 ・漢字ドリル⑧の①~⑩をノートに練習する。ノートの書き方は裏を見ましょう。 ②算数 ・ワークテスト「4年のじゅんび」 ③社会 ・ワーク「都道府県をおぼえよう！」(北海道・東北・関東・中部地方) *教科書コピー2・3ページや地図帳を見て書きこみましょう。 ④音楽 ・音楽の課題の中から2つ選んで取り組みましょう。 ⑤今週の課題が終わっているか、たしかめましょう。

学習計画（教科・内容），運動など	
5月18日 （月）	<p>①国語 ・漢字ドリル14の①～⑳をノートに練習する。</p> <p>②算数 ・教科書「グラフや表を使って調べよう」20、21ページ *教科書に書きこみます。</p> <p>③図工 ・「トントンつないで」切った木片でどんなものを作りたいか考えておこう。</p> <p>④社会 ・ワーク「都道府県をおぼえよう！」（近畿・中国・四国・九州地方） *教科書のコピー2～3ページや、地図帳を見て書きこみましょう。</p> <p>⑤道徳 ・「なにかお手つだいでできることはありますか？」（18ページ）を読み、ワークシートにこたえましょう。</p>
5月19日 （火）	<p>①国語 ・小テストプリント 1と2 *ドリルを見て丸つけをし、正しく書けない字はテストの裏に練習しましょう。</p> <p>②算数 ・教科書「グラフや表を使って調べよう」22、23ページ</p> <p>③理科 ・「天気と気温」のワークシート*表やグラフに表し、気づいたことを書きましょう。 *NHK for school 「ふしぎがいっぱい ～春の一日～」を見るとよい。</p> <p>④体育 ・ストレッチとなわとび</p> <p>⑤音楽 ・音楽の課題の中から2つ選んで取り組みましょう。</p>
5月20日 （水）	<p>①国語 ・小テストプリント 3と4 *ドリルを見て丸つけをし、正しく書けない字はテストの裏に練習しましょう。</p> <p>②算数 ・教科書「グラフや表を使って調べよう」24、25ページ</p> <p>③社会 ・プリント「わたしたちの県」、*コピーの4・5ページを見ながら書きましょう。</p> <p>④体育 ・Eテレ10:00～10:10「はりきり体育ノ介」ー前転・後転に挑戦だ！ーを視聴する。（この時間に見られないときは、NHK for school で検索してみてください。）</p> <p>⑤終わっていない課題をしましょう。</p>
5月21日 （木）	<p>①国語 ・漢字ドリル15の書きこみ</p> <p>②算数 ・教科書「グラフや表を使って調べよう」26、27ページ</p> <p>③社会 ・のびゆく松戸市教科書コピー6・7ページを読む。 *15日の課題のワークシートの裏をやりましょう。</p> <p>④道徳 ・「ドッジボール」「また来年もまってるよ」を読む。</p> <p>⑤読書 ・好きな本を読みましょう。</p>
5月22日 （金）	<p>①国語 ・漢字ドリル20の①～⑳をノートにいていねいに練習する。</p> <p>②算数 ・教科書「グラフや表を使って調べよう」28、29ページ</p> <p>③理科 ・ワークシート〔2〕春 *教科書16～17ページを見て書く。〔1〕春のはじまりとのちがいがわかるように書いてみましょう。 *NHK for school 「ふしぎがいっぱい ～春になると～」を見るとよい。</p> <p>④音楽 ・音楽の課題の中から2つ選んで取り組みましょう。</p> <p>⑤体育 ・なわとび、ストレッチ、腹筋（体力テストの上体おこし）*20秒で何回出来るか挑戦しよう！</p>



学習計画（教科・内容）、運動など	
5月25日 (月)	①国語 ・漢字ドリル24の①～⑩をノートにていねいに練習する。 ②算数 ・教科書「グラフや表を使って調べよう」30、31ページ ③図工 ・絵の具の色づくり「〇色っぽいふくろう」 ④図工 ・赤・黄・青の3色から2色と白の3色をまぜてたくさんの色を作ります。 (例) 赤・青・白、赤・黄・白、青・黄・白 ・となりのマスとはちがう色をひとマスずつていねいにぬっていきましょう。 ⑤理科 ・たねまきしたツルレイシを観察しましょう。芽が出ているかな。
お家の人の 確認	
5月26日 (火)	①国語 ・小テストプリント 5と6 ・ドリルを見て丸つけをし、正しく書けない字はテストの裏に練習しましょう。 ②算数 ・計算ドリル9をドリルノートにやりましょう。 ③図工 ・「〇色っぽいふくろう」のしあげ ・色っぽい、色っぽい、色っぽい…どんな色のふくろうができましたか？ ・できあがったら、名前と〇色っぽいのところを書きましょう。 ④理科 ・ツルレイシの観察 ・Eテレ9:25～9:35「ふしぎエンドレス」ーツバメがやってきたーを視聴する ⑤読書 ・好きな本を読みましょう。終わっていない課題をしてもいいです。
お家の人の 確認	
5月27日 (水)	①国語 ・小テストプリント 7と8 ・ドリルを見て丸つけをし、正しく書けない字はテストの裏に練習しましょう。 ②算数 ・計算ドリル10をドリルノートにやりましょう。 ③社会 ・白地図プリント「千葉県の市町村」教科書10ページを見ながら、市町村の名前 を白地図に書きこみましょう。 ④音楽 ・音楽の課題の中から選んで取り組みましょう。 ⑤体育 ・Eテレ10:00～10:10「はりきり体育ノ介」ー開脚前転・開脚後転に挑戦だ！ー を視聴する。(この時間に見られないときは、NHK for school で検索してみてください。)
お家の人の 確認	
5月28日 (木)	①国語 ・「白いぼうし」ワークテストの ①たしかめよう ②考えよう ・教科書24ページを見ながら、取り組みましょう。 ②算数 ・計算ドリル11をドリルノートにやりましょう。 ③理科 ・ツルレイシの観察 ・本葉の様子をよくみて、観察日記にかきましょう。 ④道徳 ・「わたしの見つけた小さな幸せ」(42ページ)を読み、ワークシートにこたえま しょう。 ⑤体育 ・ストレッチやなわとび
お家の人の 確認	
5月29日 (金)	①国語 ・「白いぼうし」ワークテストの③深めよう ④広げよう ②算数 ・計算ドリル12をドリルノートにやりましょう。 ③社会 ・白地図プリント「千葉県の人口の広がり」11ページを見て、色をぬりましょう。 ④体育 ・ストレッチとなわとび ⑤終わっていない課題をしましょう。
お家の人の 確認	

がんばりました！



6月1日（月）の提出物 *テストファイルにはさんであったものはファイルごと出しましょう。

<input checked="" type="checkbox"/>	教科	持ってくるもの	備考
<input type="checkbox"/>	国語	・漢字ドリルとノート、	
<input type="checkbox"/>		・小テスト①～⑧、	
<input type="checkbox"/>		・ワークテスト「おにたのぼうし」「3年で習った漢字」、	
<input type="checkbox"/>		・ワークシート「春のうた」「あり」「白いぼうし」	
<input type="checkbox"/>	算数	・「かけ算のひっ算」のワークシート、算数ノート（3年）、	
<input type="checkbox"/>		・計算ドリルノート、	
<input type="checkbox"/>		・ワークテスト2枚「かけ算のひっ算」「4年生のじゅんび」	
<input type="checkbox"/>	社会	・ワークシート「都道府県名をおぼえよう！」	
<input type="checkbox"/>		・白地図プリント3枚	
<input type="checkbox"/>	理科	・ワークシート3枚（季節と生物、天気と気温、観察日記）	
<input type="checkbox"/>	音楽	・	
<input type="checkbox"/>	体育	・なわとびカード、運動取り組みカード	
<input type="checkbox"/>	図工	・ふくろうの絵	
<input type="checkbox"/>	道徳	・ワークシート2枚	
<input type="checkbox"/>		・今までに出た課題をまだ出していない人は、持ってきてきましょう。。	

《めあてのふりかえり・がんばったこと》

《課題以外に工夫して取り組んだこと》

【先生から一言】

☆計算ドリル、漢字ドリル、ドリルノート、テストファイルなどには、しっかりと記名しましょう。

☆1つひとつの課題に、ていねいに取り組みましょう。

☆毎日の課題が終わったら、お家の人にチェックしてもらいましょう。

※お家の人確認欄は、ハンコでもサインでもかまいません。