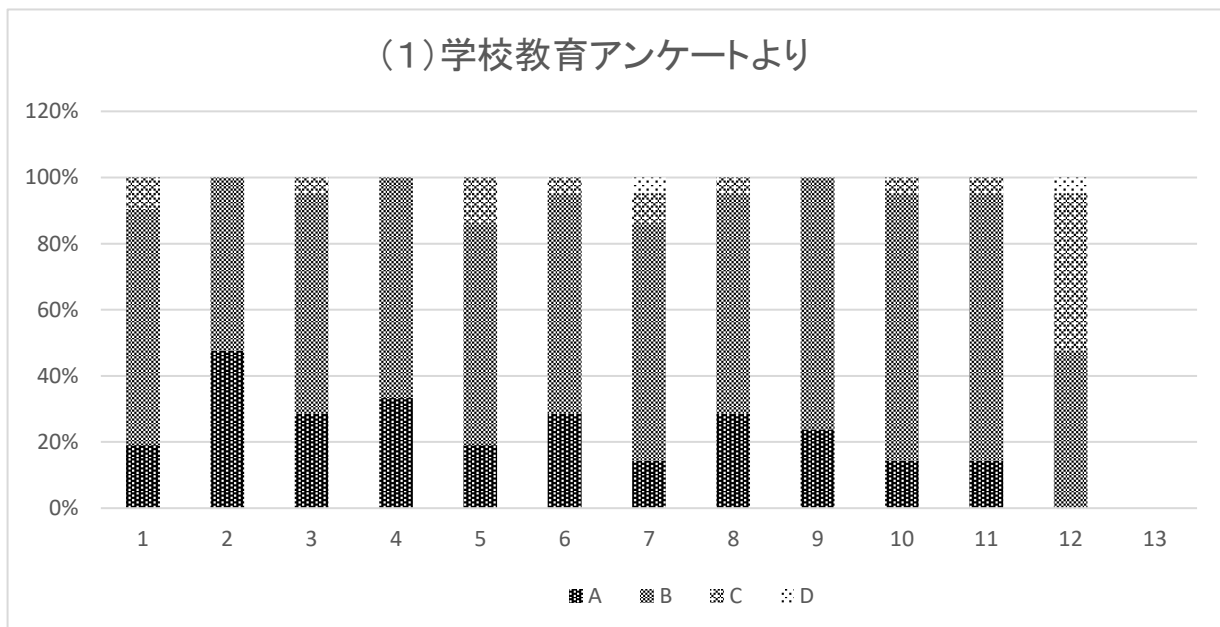


(1) 学校教育アンケートより(学校職員による評価)

No	評価項目	A	B	C	D
1	学校は、自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えられる子どもを育てようと努めている。	19%	71%	10%	0%
2	学校は、学校・学年・保健・給食だより等で、保護者に対して方針やお知らせ、取組の内容等が分かるように工夫している。	48%	52%	0%	0%
3	学校は、児童の実態に即して創意工夫した教育活動を展開している。	29%	67%	5%	0%
4	学校は、授業参観、懇談会、学校行事等で、保護者や地域に学校の教育活動の公開に努めている。	33%	67%	0%	0%
5	学校は、保護者や地域との関わりを持ち、保護者や地域の力を学校に取り込むなど、連携・協力を努めている。	19%	67%	14%	0%
6	学校は、防犯・防災・不審者に対する指導(防犯教室・避難訓練・引き渡し訓練等)を適切に行っている。	29%	67%	5%	0%
7	学校は、敷地内の施設・設備を整え、児童の安全確保や事故防止に努めている。	14%	71%	10%	5%
8	学校は、児童のことで連絡や相談がしやすい環境を作っている。	29%	67%	5%	0%
9	児童は、毎日楽しく学校に通っている。	24%	76%	0%	0%
10	児童は、生き生きと学習に取り組んでいる。	14%	81%	5%	0%
11	児童は、友達を大切にし、仲良く生活している。	14%	81%	5%	0%
12	児童は、進んであいさつすることができる。	0%	48%	48%	5%



(3) 児童による評価「自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えるように気をつけている。」					
5	4	3	2	1	0
大いに努めている	努めている	どちらでもない	努めていない	全く努めていない	わからない
63	168	43	36	35	32
17%	45%	11%	10%	9%	8%

(2) 学校教育目標より(学校職員による評価)

No	評価項目	A	B	C	D
1	自ら学び、思考し、表現する力の育成を目指した学習活動を行っている。	14%	76%	10%	0%
2	全体計画、年間計画が適切に設定されており、それに基づいて実施することができた。	24%	62%	5%	10%
3	教育課程(時間割)は適切であった。	24%	52%	14%	10%
4	基礎・基本の学力の定着に向けた取り組みは効果的になされていた。	20%	75%	0%	5%
5	モジュール授業は有効に活用された。	24%	52%	14%	10%
6	個に応じた指導などの指導方法(少人数・算数教室を含めて)について工夫されており効果的だった。	14%	48%	19%	19%
7	パソコンや図書資料等の活用は充実していた。	10%	67%	24%	0%
8	道徳の学習の時間を確保し、児童の日常生活に生かすことができた。	29%	57%	10%	5%
9	教育活動において、人権教育の日常化を図った。(いじめ・暴力などに対して)	19%	71%	10%	0%
10	あいさつや時間を守る指導が充実していた。(あいさつ運動・チャイムの設定など)	14%	62%	24%	0%
11	特別支援が必要な児童に組織的に指導にあたることができた。	24%	62%	14%	0%
12	児童の自己肯定感を高めるような指導に取り組むことができた。	24%	67%	10%	0%
13	委員会活動・クラブ活動への取り組みは充実していた。	29%	67%	5%	0%
14	児童会活動の取り組みは充実していた。	29%	57%	5%	10%
15	部活動での取り組みは充実していた。	14%	71%	5%	10%
16	校務の仕事を計画に実践できた。	24%	62%	14%	0%
17	会議や打ち合わせの持ち方は適切だった。	29%	52%	5%	14%
18	教育環境を整備し、積極的に活用させることができた。	19%	71%	5%	5%
19	校内研修の成果を日常の教育実践に役立てることができた。	24%	67%	5%	5%
20	安全点検を計画的に実施できた。	33%	62%	0%	5%
21	事故・事件・災害・生徒指導等を意識して、日常指導にあたることができた。	29%	62%	5%	5%
22	保護者と懇談会や面談などで積極的に接することができた。	48%	43%	5%	5%
23	家庭との連携を図った。	33%	57%	5%	5%

(2) 学校教育目標より

