

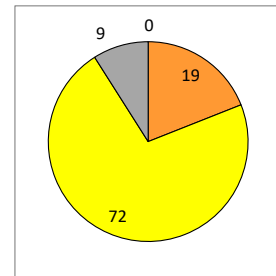


令和4年度 松戸市立六実第三小学校 保護者アンケート集計結果

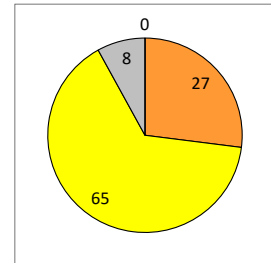
令和 4年 12月 1日

◎評価基準 「4」…十分満足できている 「3」…おおむねできている
 「2」…あまりできていない 「1」…ほとんどできていない

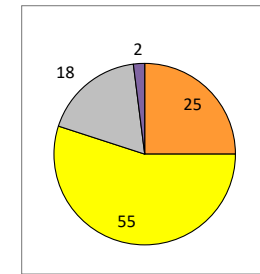
◎提出総数206通 本紙の数値は、%で表記してあります。



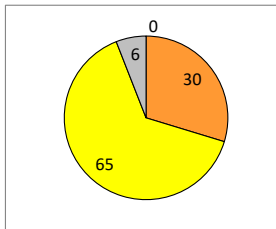
| No | 評価項目 | | |
|-----|--|-----|-----|
| 1 | 学校は、自分の考えをしっかりともち、わかりやすく伝えられる子どもを育てようと努めている。 | | |
| 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 |
| 19 | 72 | 9 | 0 |



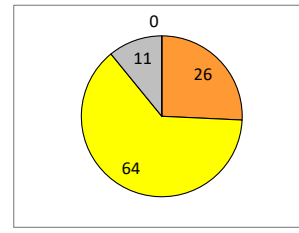
| No | 評価項目 | | |
|-----|--|-----|-----|
| 5 | 学校は、保護者や地域と関わりをもち、保護者や地域の力を学校に取り込む等、連携・協力を努めている。 | | |
| 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 |
| 27 | 65 | 8 | 0 |



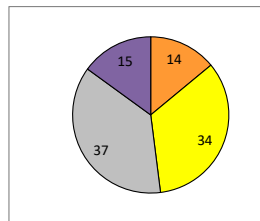
| No | 評価項目 | | |
|-----|------------------------|-----|-----|
| 10 | お子さんは、いきいきと学習に取り組んでいる。 | | |
| 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 |
| 25 | 55 | 18 | 2 |



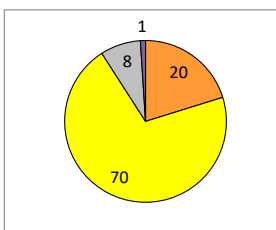
| No | 評価項目 | | |
|-----|---|-----|-----|
| 2 | 学校は、学校・学年・給食便り・ホームページ等で、保護者に対して方針やお知らせ、取組の内容等が分かるように工夫している。 | | |
| 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 |
| 30 | 65 | 6 | 0 |



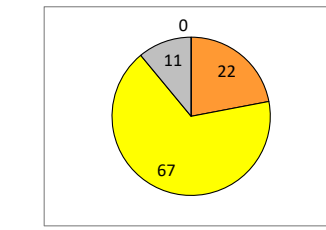
| No | 評価項目 | | |
|-----|--------------------------------|-----|-----|
| 6 | 学校は、防犯・防災・不審者に対するの指導を適切に行っている。 | | |
| 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 |
| 26 | 64 | 11 | 0 |



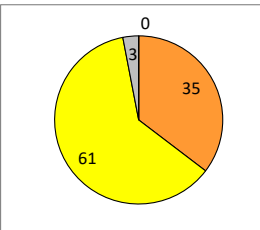
| No | 評価項目 | | |
|-----|-------------------|-----|-----|
| 11 | お子さんは、進んで読書をしている。 | | |
| 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 |
| 14 | 34 | 37 | 15 |



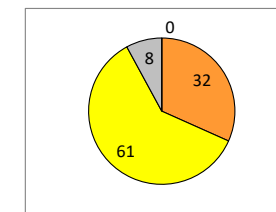
| No | 評価項目 | | |
|-----|------------------------------------|-----|-----|
| 3 | 学校は、お子さんの実態に即して、創意工夫した教育活動を展開している。 | | |
| 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 |
| 20 | 70 | 8 | 1 |



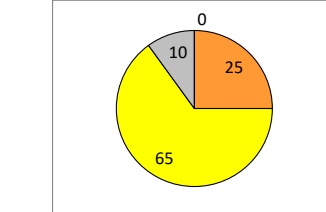
| No | 評価項目 | | |
|-----|---------------------------------------|-----|-----|
| 7 | 学校は、敷地内の施設・設備を整え、子どもの安全確保や事故防止に努めている。 | | |
| 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 |
| 22 | 67 | 11 | 0 |



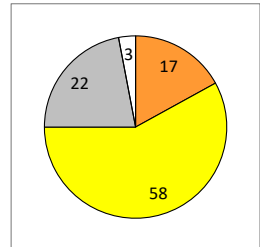
| No | 評価項目 | | |
|-----|--------------------------|-----|-----|
| 12 | お子さんは、友達を大切にし、仲良く生活している。 | | |
| 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 |
| 35 | 61 | 3 | 0 |



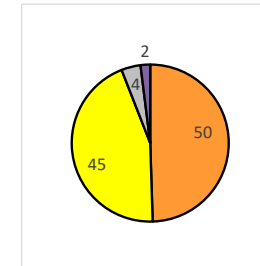
| No | 評価項目 | | |
|-----|--|-----|-----|
| 4 | 学校は、授業参観、懇談会、学校行事等で、保護者や地域に学校の教育活動の公開に努めている。 | | |
| 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 |
| 32 | 61 | 8 | 0 |



| No | 評価項目 | | |
|-----|---------------------------------|-----|-----|
| 8 | 学校は、お子さんのことで連絡や相談がしやすい環境を作っている。 | | |
| 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 |
| 25 | 65 | 10 | 0 |



| No | 評価項目 | | |
|-----|-------------------------|-----|-----|
| 13 | お子さんは、進んであいさつをすることができる。 | | |
| 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 |
| 17 | 58 | 22 | 3 |



| No | 評価項目 | | |
|-----|----------------------|-----|-----|
| 9 | お子さんは、毎日楽しく学校に通っている。 | | |
| 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 |
| 50 | 45 | 4 | 2 |