

令和6年度 松戸市立六実第二小学校 学校教育方針

学校教育目標

「元気・やる気・和気のある子どもの育成」

知・徳・体の調和のとれた、社会を生き抜く力を身につけた児童の育成をめざす

- 元気** 心身を鍛え、自分の命は自分で守る実践力をもつ(体)
- やる気** すすんで学びに向かい、学力向上に努める(知)
- 和気** 豊かな心を持ち、自分も友だちも大切に(徳)

【めざす子ども像】

- ・しっかり体を作る子
- ・やる気をもって学習する子
- ・いじめを許さない子

【めざす教職員像】

- ・学び続ける教職員
- ・子ども・保護者・地域から信頼される教職員
- ・心身共に健康な教職員

- ・しっかり体を作る子
- ・調子が良い時は遊ぶ子
- ・給食をよく食べる子
- ・体育の時間を頑張る子

学校体育の充実
たてわり班での異学年交流

- ・やる気をもって学習する子
- ・先生の話をよく聞く子
- ・友だちに話し話される子
- ・本をたくさん読む子

専科授業/習熟度等新しい授業の形導入

- ・いじめを許さない子
- ・仲間外れをしない子
- ・困っている友だちを助ける子
- ・相談できる子

QU・生活アンケートでの早期発見・対応

不断の計画見直し
観察・方向付け・
決断・実行

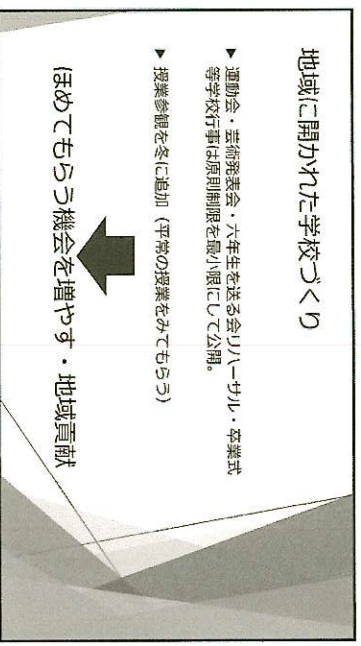
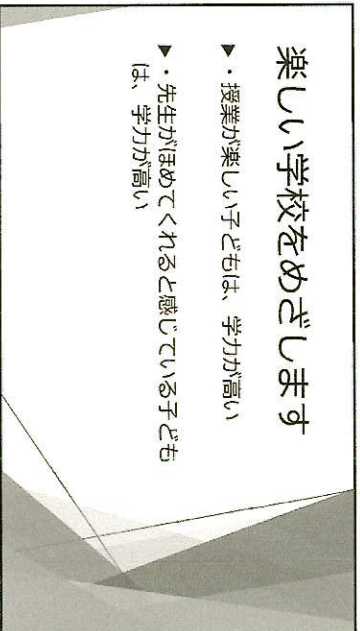
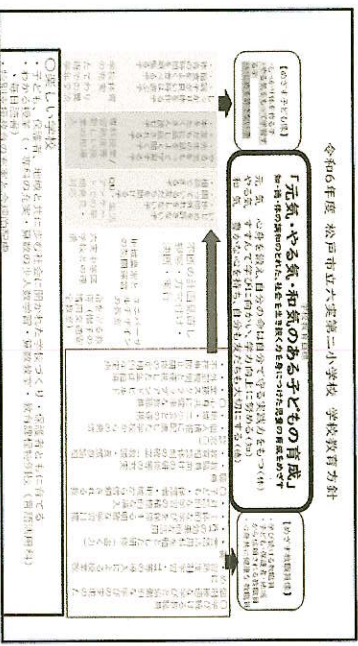
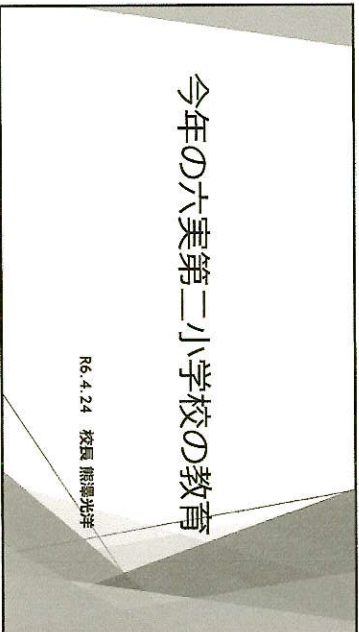
地域農家とユニバーサルデザインの梨園運営の教室

命を守る教育(帽子の着用交通安全教室)
六実中学区学校との連携

- 学び続ける教職員
- 個別最適な学びと協働的な学びの実現のため
- ・習熟度別学習・Ⅱ等の導入による授業改善
- ・言語活用科を軸とした研修(書く力)
- ・Ⅱの効果的な活用
- ・主体的な学びを保障する明確な学習目標
- ・対話的な学習の積極的な導入
- 子ども・保護者・地域から信頼される教職員
- ・教職員向けの研修等の充実
- ・教育相談体制の確立(教頭・養護教諭相談窓口)
- ・個人情報に配慮した学校からの発信
- ・地域・二小会との連携
- 心身共に健康な教職員
- ・業務スクラップアンドビルド
- ・外部機関と連携した生徒指導
- ・不祥事防止研修の定期的な実施

○楽しい学校

- ・子ども、保護者、地域と共に歩む社会に開かれた学校づくり・保護者とともに育てる
- ・わかる授業(・専科の充実・算数の少人数学習・算数教室・教育課程特例校(言語活用科)・毎日読書)
- ・特別支援教育の充実と合理的配慮



わかる授業

- ▶ 専科の充実（音楽・図工・家庭科等）
- ▶ 算数の習熟度別学習・チームディベーションの全学年展開
- ▶ 読書タイムの新設
- ▶ 算数学習教室の一部学年での展開

わかる楽しさが学力向上につながる

特別支援教育の充実

- ▶ 合理的配慮についての要望
- ▶ 知的学級・情緒学級の開設 それぞれの個性に合わせた学びを保障する

それぞれの個に合わせた支援

いじめ防止

- ▶ チームで対応 基本方針がHPにあり実行
- ▶ 毎月のアンテナと問題発生時の聞き取り
- ▶ QJ調査
- ▶ 直接の相談は教頭か栗谷（保健教師）

問題は必ず起きます。早期発見と解決を目指します。

楽しい学校の実現目指して