

6

言語活用科の推進

1 言語活用科

(1) グランドデザイン

【めざす児童生徒の将来像】

論理的・批判的思考力やコミュニケーション能力を
身につけ、グローバル化する社会で活躍できる児童生徒

授業や日常生活に生かす

- ・各教科等の授業
- ・生徒指導
- ・部活動

日本語分野

【日本語分野の目標】

- ・考えたり表現したりする方法を工夫し、自分の意見をわかりやすく伝える力を身に付ける
- ・相手が伝えようとしていることを理解する力を身に付ける

英語分野

【英語分野の目標】

- 《中学校》
英語を使って、自分の意見をわかりやすく伝える力を身に付ける
- 《小学校》
英語を学ぶ楽しさを知り、英語学習の基礎的な力を身に付ける

言語活用科の目標

自分の意見をわかりやすく伝えることができる
相手の伝えようとしていることを理解することができる

《中学校》

思考・表現の基礎を活かす

	意見を言おう	わかりやすく伝えよう	分析しよう	その人にならなくて伝えよう	思考力を高めよう
中3	●	●	●	●	●
中2	●		●		●
中1	●	●	●		●

《小学校》

思考・表現の基礎を学ぶ

	意見を言おう	わかりやすく伝えよう	分析しよう	その人にならなくて伝えよう	話の要点をとらえよう
小6		●	●	●	●
小5	●	●			
小4		●	●		
小3	●			●	●
小2		●	●		●
小1	●				

《中学校》

英語を使うⅡ

「Matsudo Language Arts Teaching Plan」で
4技能を身につけよう 活用しよう
(Listening, Reading, Speaking, Writing)

《小学校》

高学年・英語を使うⅠ

【外国語科】

中学年・英語に慣れる

【外国語活動】
Let's Try!

フォニックスで
発音してみよう

低学年・英語にふれる

フォニックスで
発音してみよう

LATと学習しよう

スピーチをしよう

小学校から中学校までの一貫した学びにより、ことばの教育を充実させる

「書く力を
きたえよう」

MIM

日本語指導