

2024年度 松戸市立第四中学校グランドデザイン



学校教育目標

- 自ら学ぶ意欲をもち、主体的に行動する生徒の育成（知）
- 豊かな心をもち、思いやりのある生徒の育成（徳）
- 心身ともに健康で、たくましい生徒の育成（体）

〈校訓〉

自主
自学
自律

経営方針 **「チーム四中」の組織力を高め、質の高い教育活動の展開を図ります。**

育成したい力	めざす生徒像	めざす教師像
学力	自主的に学習し、学力向上に努める生徒	授業改善に取り組み続ける教師
行動力	夢や目標を持ち、実現に向けて努力できる生徒	情熱を持ち、向上できる教師
コミュニケーション力	互いに励まし合い、思いやり、協力できる生徒	互いに連携・協働できる教師

★今年度の重点目標と具体的な取り組み

凡事徹底

1. 生徒一人一人に寄り添い、個々の成長・発達を支援する教育実践に努めます。

豊かな心 生徒指導

- ①人権・道徳教育の推進（人権意識・多様性理解・情報モラル）
- ②共感的理解の促進（生活アンケート、WebQU、教育相談）
- ③規範意識の醸成（「生活の約束」・「四中生の心得」、毅然とした指導、共通理解）
- ④生徒指導部を核とした組織的対応（情報共有、いじめ対応、SC・SSWer）
- ⑤特別支援教育の推進（障害者差別解消法・合理的配慮、個別指導計画）

健康 安全

- ①望ましい生活・健康習慣の獲得（保健教育、食育・アレルギー対応、感染症対策）
- ②安全教育・安全管理の推進（危険予知・回避能力、危機管理体制・学校安全計画）

2. わかりやすい授業を実践し、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指します。

確かな 学力

- ①基礎・基本的な知識・技能の習得（松香タイム、学習会）
- ②思考力・判断力・表現力の育成（言語活用科・「書く力」、
総合的な学習の時間、ICT活用）
- ③キャリア教育の推進（「Let's体験」、「ゲットアドリーム」、キャリアサポート）

単元計画
授業改善

教職員 支援

- ①OJT・OJLの推進（学年担任、校務分掌組織、若手教員へのサポート）
- ②校内研修の推進（若手研修会、教科部会・授業研究、不祥事根絶研修）
- ③「働き方改革」の推進（部活動、教育課程・学校行事、ICT化、目標申告）

3. 生徒・教職員・保護者・地域がともに創る学校を目指します。

保護者・ 地域連携

- ①社会に開かれた教育課程の推進（積極的情報発信、学校関係者評価）
- ②保護者・地域との連携強化（保護者活動、地域連絡会、地域行事への生徒協力）
- ③学区小学校との連携（「不登校支援研修会」・引継ぎ、部活動体験、出前授業）

スモールステップでの目標設定と評価のサイクル