

4

言語活用科の推進

1 言語活用科グランドデザイン

【めざす児童生徒の将来像】

論理的・批判的思考力やコミュニケーション能力を身につけ、グローバル化する社会で活躍できる児童生徒

【言語活用科の目標】

- ・自分の意見を相手にわかりやすく伝えることができる【ロジカルシンキング】
(結論を裏付ける理由があるか、その理由は妥当か。項目立てて整理されているか。等)
- ・相手の伝えようとしていることを理解することができる【クリティカルシンキング】
(相手の意見を正確に受け止められているか。「論理的か、偏りがないか」を意識できているか。等)

日本語分野

【日本語分野の目標】

- ・考えたり表現したりする方法を工夫し、自分の意見をわかりやすく伝える力を身に付ける
- ・相手が伝えようとしていることを理解する力を身に付ける

書く力を
きたえよう

各教科・領域
M I M 等

《中学校》

思考・表現の基礎を活かす

	意見を含む「書く」を言おう	わかりやすく伝えよう	分析しよう	その人になぞ考えよう	高めよう	思考力を高めよう	批判的思考力を高めよう
中3	●	●	●	●	●	●	●
中2	●	●	●	●	●	●	●
中1	●	●	●	●	●	●	●

《小学校》

思考・表現の基礎を学ぶ

	意見を言おう	わかりやすく伝えよう	分析しよう	その人になぞ考えよう	話の要点をとらえよう	高めよう	批判的思考力を高めよう
小6	●	●	●	●	●	●	●
小5	●	●	●	●	●	●	●
小4	●	●	●	●	●	●	●
小3	●	●	●	●	●	●	●
小2	●	●	●	●	●	●	●
小1	●	●	●	●	●	●	●

英語分野

【英語分野の目標】

- 《中学校》
英語を使って、自分の意見をわかりやすく伝える力を身に付ける
- 《小学校》
英語を学ぶ楽しさを知り、英語学習の基礎的な力を身に付ける

《中学校》

英語を使うⅡ

「Matsudo Language Arts Teaching Plan」で4技能を身につけよう 活用しよう
(Listening, Reading, Speaking, Writing)

《小学校》

高学年・英語を使うⅠ

【外国語科】

ジョリーフォニックス

中学年・英語に慣れる

【外国語活動】

ジョリーフォニックス

低学年・英語にふれる

ジョリーフォニックス

「LAT」と学習しよう

スリープをしよう

小学校から中学校までの一貫した「ことばの教育」

学校生活や日常生活に活かす