



ねが

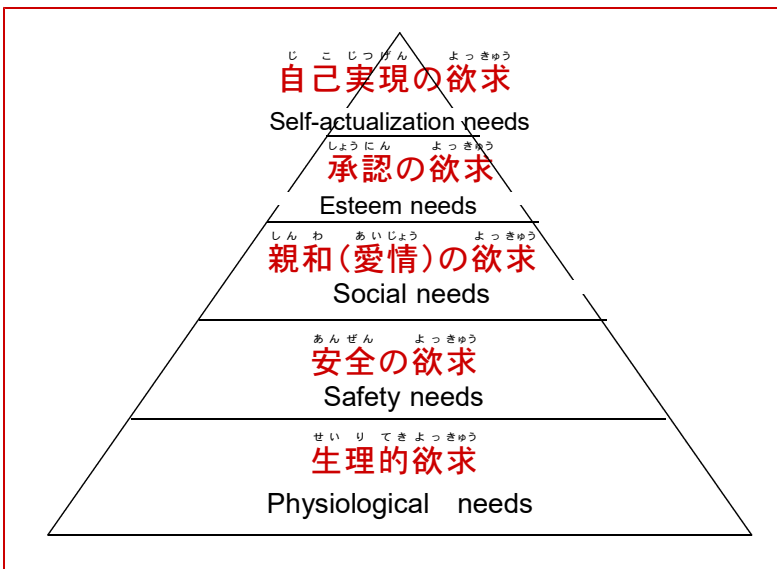
願いをかなえるために

～個人面談:マズローの欲求段階説から考える～

2学期も残すところ1ヶ月余り。一人一人がよりよい学校生活が送れるようにと、学年担任との面談が行われます。

国籍や年代を問わず、だれもが自分の夢や希望に向かって自分らしく生きていきたいと考えていると思います。そんな願いをかなえるために、言い換えると『自己実現をめざす自分』になるためにはどうすればよいのかを一緒に考えたいと思っています。

さて、アメリカの心理学者マズローは、欲求を5段階に分け、人は下位の欲求が満たされるとその上の充足を目指すという欲求段階説を唱えました。自分が求める欲求を探ることが、有効な対応の糸口になるのかもしれませんが。担任との面談で、さらに前向きな生活が送れるようになることを願っています。



(1)生理的欲求

たべることやねることなど

(2)安全の欲求

安全で安心して生活すること

(3)親和(愛情)の欲求

集団に属したい。他者から愛されたいということ

(4)承認の欲求

人から認められたいということ

(5)自己実現の欲求

自分の持っている力を引き出し、目標を達成したいということ

はいく

俳句をよむ

～楽しい授業シリーズ(2):国語～

3年生の国語の授業では、「自然」「おいしいもの」「寒い冬」など、お題を決めて俳句をよみました。あわただしく過ぎる毎日ですが、心に残ったことや気になったことなど、言葉を選び俳句にしました。先日句会を行い、仲間が創作した句を味わい、お気に入りの一句を選び感想を伝え合いました。最後に一番人気のあった句の作者が知らされました。

みらい分校の国語の授業は、楽しい言語活動を通して伝え合う力を高めています。



- ★ 木を倒す 音静まりし 冬の山
- ★ 冬椿 変わらぬ愛を もう一度
- ★ 節分で 鬼のふところ 豆だらけ
- ★ 毛糸編む ひとめひとめに 思いこめ