学　習　の　指　針（シラバス）

教科名	社会科	実施学年	第３年	週時数	４時間

１　学習の目標等

学習の目標	【歴史的分野】 （１）我が国の歴史の大まかな流れとアジアを中心とした世界との関わりを理解し、各時代の特色を捉える。 （２）その時代を大観し、表現する活動や各時代の変革の特色から時代の移り変わりを捉える。 （３）歴史的事象に関して考察し、自分の言葉で表現する力を養う。 【公民的分野】 （１）より良い社会を構築していくために、身近な出来事に関心を持ち、自分の考えや意見を表現する力を養う。 （２）様々な資料を活用することにより、正しい判断力と適切な表現力を身につけ、公民的資質を養う。 （３）民主政治の意義と仕組み、国民の生活向上と経済活動に関して、基礎的・基本的な知識を理解する。 （４）国際社会における現状を理解し、我が国の役割について自分の考えを表現する力を養う。
使用教科書 副教材等	・教科書：東京書籍「新しい社会　歴史」「新しい社会　公民」 ・副教材：浜島書店「つながる歴史」、公民「ビジュアル 2022 公民」 ・ワークブック：浜島書店「歴史の学習 2･3」、新学社：公民「社会の自主学習」 千葉県予想問題６回＋１回 ・A4 ノート２冊　クリアファイル（単元まとめシートを入れる）

２　学習計画及び評価方法等

学期	月	学習内容	学習のねらい	評　価	備考
第１学期	4 5	【歴史的分野】 ○開国と近代日本の歩み ・日清・日露戦争と近代産業	・日本の近代産業の発展を大陸との関係、国内外の反応を戦争や植民地化を通して理解する。	単元まとめシート 小テスト	
		○二度の世界大戦と日本 ・第一次世界大戦と日本 ・世界恐慌と日本の中国侵略 ・第二次世界大戦と日本	・世界大戦前後の国際情勢を背景に、日本の国際的地位の変化や国内の政治、社会運動の高まりを理解する。 ・戦争を加害、被害の両面から考察する。 ・平和を希求する態度を養うことの大切さを知る。	単元まとめシート 小テスト	
	6	○現代の日本と世界 ・戦後日本の発展と国際社会 ・新たな時代の日本と世界	・国際社会のつながりが強化される流れと日本の国際社会での役割を考察する。	単元まとめシート 小テスト	
	7	【公民的分野】 ○わたしたちの生活と現代社会 ・現代社会と私たちの生活 ・わたしたちの生活と文化 ・現代社会の見方や考え方	・現代社会の特色である、グローバル化、情報化、少子高齢化の背景を理解する。 ・日本の伝統と文化を学び、伝統的な文化を継承し、新たな文化を創造する態度を養う。 ・対立と合意、効率と公正などが現代社会を捉える見方・考え方の基礎となることを理解する。	定期テスト ノート点検 ワーク点検	
第２学期	9 10	○人間の尊重と日本国憲法 ・人権と日本国憲法 ・人権と共生社会 ・これからの人権保障 ○現代の民主政治と社会	・個人の尊重や日本国憲法の基本原理を理解する。 ・人権の考え方や変化についてまとめる。 ・日本の民主政治の発達としくみについて理解し、現代	単元まとめシート 小テスト	

	11 12	・現代の民主政治 ・国の政治の仕組み ・地方政治と自治 ○わたしたちの暮らしと経済 ・くらしと経済 ・生産と労働 ・価格の働きと金融 ・国民生活と福祉	社会における意義と課題を考察する。 ・日本における立法、行政、司法の関係性を理解する。 ・地方自治のしくみとその役割について私たちの生活に結びつけて考察する。 ・経済活動と私たちの生活のつながりについての認識を深める。 ・消費生活をもとに生活と経済の関連に気づかせる。 ・財政、福祉、社会保障、環境保全など多岐にわたる政府による経済活動の実態について理解し、その成果と課題について考える。	単元まとめシート 小テスト 単元テスト 定期テスト ノート点検 ワーク点検	
第3学期	1 2 3	【公民的分野】 ○地球社会とわたしたち ・国際社会と世界平和 ・国際問題とわたしたち ○よりよい社会をめざして ＊総合問題・入試対策	・国際社会における一員として自覚を高め、環境問題などの現状を理解し、今後の課題について地球市民として積極的に考える。 ・国際社会で平和維持のために、国際紛争の実態について理解を深め、解決の方向性について考える。	単元まとめシート 定期テスト ノート点検 ワーク点検	

3　評価について

評価の観点及び内容・評価材料

観点	評価の観点及び内容	評　価
知識・技能	・個人の尊厳と人権の尊重の意義を広い視野から正しく認識し、政治・経済・現代の社会生活及び国際関係などについて、個人と社会の関わりを中心に理解を深めているとともに、諸資料から現代の社会的事象に関する情報を効果的に調べまとめているかを発言、単元まとめシートの結果などから評価する。また、単元ごとに小テスト、２学期の９月頃に単元テスト、定期テストの語句を問う問題や資料問題での解答内容も加味する。	・単元テスト ・定期テスト ・小テスト ・単元まとめシート
思考・判断・表現	・社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を現代の社会生活と関連付けて多面的・多角的に考察したり、現代社会に見られる課題について公正に判断したり、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりしているかを発言、単元まとめシート、作業プリントの記述内容で評価する。また、定期テストの思考・判断の力を問う問題での解答内容も加味する。	・単元まとめシート ・感想レポート ・ノート ・定期テスト
主体的に学習に取り組む態度	・現代の社会事象について、国家及び社会の担い手として、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしているか、発言、単元まとめシート、作業プリントの内容や提出状況、ノート点検の結果などから評価する。また、定期テストの時事問題での解答内容も加味する。	・提出物 ・ノート ・単元まとめシート ・定期テスト ・ワーク ☆授業への取り組み

☆印の項目は、授業に欠席した場合、評価に含めることができない場合があります。

4　ノートの使い方について

授業プリント	・授業内のメモ ・授業のまとめ ・感想 ・定期テストの勉強

・ノートはA4ノートになります。２年生で使っていたノートがあればそのまま使ってもかまいません。

・歴史と公民のノートは分けて使用してください。

・ノートの使用方法が上に書いてあります。基本的に左に授業プリント、右にはメモやまとめ、テスト勉強などのフリースペースにしてあります。