

学校だより

令和6年4月25日
5月号
松戸市立松ヶ丘小学校

みんなで一つのものを創りあげる喜びを…再び!

校長 菊地 聖子

5月といえば運動会。私は数ある学校行事の中でも、運動会が特に大好きです。理由は、子供たちも先生方も、「よいものにしよう」「練習の成果を発揮しよう」とする共通の目標をもとに、全員でがんばるからです。誰しもが常に動いているので、その気持ちがよく見えるからです。

去年は、長かったコロナ禍の終結を告げるような「感染症法上の5類への位置づけ」により、久しぶりに思い切り声を出してよい運動会となりました。“久しぶりに”とはいえ、当たり前のように思い切り「応援」をした経験があるのは5・6年生と教職員だけ。ほとんどの子供たちは応援をすること自体が“初めて”でした。

その去年の運動会で、特に感動した瞬間がありました。応援合戦の場面です。赤白それぞれの応援のあと全校みんなで声を出した時、心が震えました。声を出している子供たち・先生方、そしてその姿を見て感動されているであろう保護者の皆様、その場にいる全員の心が一つになったような感覚を覚えたからです。おそらく保護者の皆様も同じことをお感じになったのではないのでしょうか。

さあ、今年の運動会でも、子供たちは応援だけでなく、競技に演技に係活動にとがんばる姿を見せてくれると思います。今年の学校教育目標の一つに掲げた『みんなで一つのものを創りあげる体験の積み重ね』の一機会になり得る運動会… たくましく活動する子供たちへの応援を、どうぞよろしくお願いいたします。そして今年も、保護者の皆様と心震える場面の共有ができれば、こんな嬉しいことはありません。乞うご期待。



松小ボランティアについて

今年度も、保護者、地域の皆様のお力を借りて児童の学力向上や教育環境整備を行っていきたくと考えております。先日、保護者の皆様にはスクリレにて案内をさせて頂きました。まだ募集中ですので再度案内いたします。

- ①お話の時間・・・月1回程度の読み聞かせ
- ②算数コース別・・・児童の算数学習の丸つけ
- ③授業支援・・・生活科（昔遊び、製作活動など）、家庭科、体育などの学習の補助
- ④図書・・・図書室の環境整備
- ⑤環境・・・落ち葉掃きや草刈り、校内の清掃
- ⑥キャリア教育・・・仕事や夢についての講話

興味のあるものがありましたら、松ヶ丘小学校361-2238（担当：教務主任）までご連絡ください。

教育相談について

- ♥今年度は、月に1度「教育相談日」を設定しています。ご心配なこと等がありましたら、担任または教頭、養護教諭までお知らせください。
教育相談はこの日に限らず、随時受け付けています。



日	曜日	行事予定
1	水	全校朝会 代表委員会（中休み） 眼科検診（1年・4年，抽出者）
2	木	集団下校訓練 全校下校 14：40ごろ（訓練ですので，下校時刻が前後します。）
7	火	運動会係打ち合わせ①（5年・6年，4年応援団・放送係 下校 15：25） ※4年生短縮5時間日課（下校 14：35）
8	水	ロング清掃 LAT（2年） スクールカウンセラー相談日
10	金	運動会全体練習（1時間目） 5年生林間学園説明会 14：45～（体育館）
13	月	運動会係打ち合わせ②（5年・6年，4年応援団・放送係） ※5・6年生6時間日課（5年・6年，4年応援団・放送係 下校 15：25） 運動会全体練習予備日（1時間目）
14	火	運動会予行練習
15	水	運動会予行練習予備日 ロング清掃予備日
16	木	環境ボランティア活動日（草刈り）
17	金	運動会前日準備 下校 13：30（係児童は 14：50下校） LAT（1年）
18	土	運動会（給食なし，下校 12：30）
20	月	振替休業
22	水	ユウカリ交通公園見学（1-1）
23	木	お話の時間（1～3年） LAT（6年・5年） スクールカウンセラー相談日 1年生グリーンピース皮むき体験（1時間目）
24	金	ユウカリ交通公園見学（1-2） LAT（4年） 内科検診（3年）
27	月	教育相談日
28	火	内科検診（2年・4年）
29	水	耳鼻科検診（1年・4年）
30	木	お話の時間（4～6年・5くみ） LAT（3年・2年）
31	金	委員会活動 ユウカリ交通公園見学（1-3） 内科検診（1年・5くみ）

<6月の主な予定>

- ・ 5日（水）球技ブロック大会（会場：上本郷第二小学校）
- ・ 10日（月）修学旅行説明会 15：15～（体育館）
- ・ 16日（日）～17日（月）林間学園（5年生）
- ・ 14日（金）千教研 13：00下校
- ・ 27日（木）授業参観（午前中に行う予定です）

<集団下校訓練を行います>

5月2日（木）に集団下校訓練を行います。自然災害等により，集団で下校する必要が生じたことを想定した訓練です。訓練の日だけに関わらず，当日の下校コースの変更や学童，キッズルーム利用の有無をお子様自身が理解し，行動できるようご自宅でもご確認ください。

松ヶ丘小学校で行われている研究について

～今の子供たちに求められている力～

日本では、全国どの地域の学校でも、一定の水準の教育を受けられるように「学習指導要領」というものが作成されています。これは数年ごとに、その時の世界や日本の情勢を受けて改訂されています。直近では、2019年に改訂が行われています。この改訂に対して、文部科学省は以下のような思いを記述しています。

「学校で学んだことが、子供たちの「生きる力」となって、明日に、そしてその先の人生につながってほしい。これからの社会が、どんなに変化して予測困難な時代になっても、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、判断して行動し、それぞれに思い描く幸せを実現してほしい。そして、明るい未来を、共に創っていきたい。」

つまり、これからの子供たちに求められる力とは…



～松ヶ丘小学校の取り組み～

松ヶ丘小学校は、松戸市の算数科教育の研究指定校として、よりよい算数の授業を行うため、研究を重ねています。私たちは今年度、算数の授業において、主体的な学びを展開できる子供たちの姿を目標としています。

私達の考える算数の授業における主体的な学び

- ① 今までの学習を生かし、課題に対して自分の考えをもったり、意思決定したりできる。
- ② 自分の考えを、根拠をもって、順序立てて、分かりやすく相手に伝えようとしている。
- ③ 自分から新しい課題を見いだそうとしている。

このような主体的な学びを実現していくのはだれかと言うと…。

松ヶ丘小に通う子供たち一人一人です!!

算数の得意・不得意に限らず、まずはすべての子供たちが、「やってみよう!」、「自分はこう思うな…。」、「どうしてだろう?」という思いを抱くことから始まる、子供たちの声の主役となる算数の授業。そんな授業を目指して、私たち教員ができる工夫を、今年度も考えていきます。

- ・どのような問題を、どのように子供たちへ提示するのか
- ・子供たちへどのように問いかけるのか
- ・子供たちの意見を、どのように広め、共有させていくのか

ぜひ、授業をご覧になる際には、子供たちがどのように学んでいるのか、教員がどのように働きかけているのかも、注目してみてください。

