



令和5年度 学校経営方針（グランドデザイン）

学校教育目標：社会性を身に付け、創造力あふれる子の育成
～教育のユニバーサルデザイン化をめざして～

めざす子どもの姿

自ら進んで学ぶ子

やさしく心豊かな子

たくましく元気な子

めざす学校の姿

子どもを大切にする学校

信頼される学校

環境が整った学校

栗ヶ沢小の教職員

子どもと共に学ぶ
教師

信頼される質の高い
教師

子どもの命を大切にする
教師

経営の重点

学校経営の合言葉：ほめて・認めて伸ばす



確かな学力を育む	豊かな心を育む	健やかな体を育む
<ul style="list-style-type: none"> * 生徒指導の機能を生かした「わかる・できる授業」の実践 * 「個別最適化の学び」の実現に向けた授業づくり * 「栗スタ・朝栗など」による個別支援の充実と習熟 * 「言語活用科」「MIM」による指導・支援の推進 <p>○勉強が「できた、わかった」 100%をめざします！</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 「道徳科」の教科・行事連携生活に生かせる道徳 * 子どもの気持ちに寄り添った指導による「児童理解と支援」の充実 * 共生社会の実現を目指した「障がい者理解と交流」の推進 * 全職員で共通理解のもと指導する <p>○学校が「すき、たのしい」 100%をめざします！</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 運動の特性を重視した授業「楽しい体育」の実践 * 「望ましい生活習慣の獲得」心と体の健康づくりの推進 * 「危険回避能力の育成」を図る安全教育の充実 * 「食事のマナーや感謝の心」を育てる食育の推進 <p>○運動が「すき、たのしい」 100%をめざします！</p>

学校・家庭・地域で育つ栗っ子

- 家庭学習の習慣化（毎日栗さん）
- 生活習慣の確立（早寝早起き朝ごはん）
- 地域人材の活用（学習ボランティア 昔遊び）
- 幼・保・中・高・特支学校との連携（交流 情報共有）・五校連携
- 読書活動の充実（読み聞かせ 調べ学習）
- キャリア教育の推進（町探検 職場見学）
- 自治体・関係機関等との連携（安全 防災）

「社会に開かれた教育課程」の編成と実践