



# 令和2年度 学校経営方針（グランドデザイン）

学校教育目標：社会性を身に付け、創造力あふれる子の育成  
～教育のユニバーサルデザイン化をめざして～

## めざす子どもの姿

自ら進んで学ぶ子

やさしく心豊かな子

たくましく元気な子

## めざす学校の姿

子どもを大切にする学校

信頼される学校

環境が整った学校

## 栗ヶ沢小の教職員

子どもと共に学ぶ  
教師

信頼される質の高い  
教師

子どもの命を大切にする  
教師

## 経営の重点

学校経営のスローガン：すべての児童にやさしい栗小

確かな学力を育む	豊かな心を育む	健やかな体を育む
＊「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり ＊生徒指導の機能を生かした「わかる授業」の実践 ＊「きめ細かな指導」による少人数指導・個別指導の充実 ＊コミュニケーション能力を養う「言語活用科」の推進 ○勉強が「できた、わかった」100%をめざします！	＊「考え、議論する道徳」の実践と評価の工夫 ＊「Q-U調査」等を活用した「児童理解と支援」の充実 ＊共生社会の実現を目指した「交流及び共同学習」の推進 ＊地域人材の活用や地域力を生かした「体験学習」の充実 ○学校が「すき、たのしい」100%をめざします！	＊運動の特性を重視した授業「楽しい体育」の実践 ＊「望ましい生活習慣の獲得」心と体の健康づくりの推進 ＊「危険回避能力の育成」を図る安全教育の充実 ＊「食事のマナーや感謝の心」を育てる食育の推進 ○運動が「すき、たのしい」100%をめざします！

## 学校・家庭・地域で育つ栗っ子

- 家庭学習の習慣化（毎日栗さん）
- 読書活動の充実（読み聞かせ 調べ学習）
- 生活習慣の確立（早寝早起き朝ごはん）
- キャリア教育の推進（町探検 職場見学）
- 地域人材の活用（学習ボランティア 昔遊び）
- 自治体・関係機関等との連携（安全 防災）
- 幼・保・中・高・特支学校との連携（交流 情報共有）

「社会に開かれた教育課程」の編成と実践