

平成31年度 松戸市立古ヶ崎小学校

千葉県

- 生きる力の育成
 - 確かな学力 豊かな心 健やかな体
- 言語活動と体験活動の充実
- 発達段階に応じたキャリア教育
- 地域とともに歩む学校づくり

松戸市

- 生きる力
 - 確かな学力 思いやりのある豊かな心
 - 健やかな体 特別支援教育
- 特色ある学校づくり
 - 創意工夫をした学校教育 市立松戸高校

学校教育目標

かしこく (知)
やさしく (徳)
たくましく (体)

めざす児童像

- ・進んで学ぶ子
- ・思いやりにあふれる子
- ・心も体も健やかな子

めざす学校像

- ・安心安全で、児童、保護者、地域から信頼される活気のある学校

めざす教師像

- ・人間性豊かで、専門性があり、児童一人一人を大切にしている教師

- ・基礎学力、活用型学力の育成
- ・学力向上は生きる力の向上
- ・古ヶ崎小の授業スタイル確立
- ・家庭学習、読書活動の充実
- ・繰り返し学習と小テストをセットで実施
- ・生徒指導の3機能を生かす授業展開

生徒指導

- ・自他の命、身体、心、ものを大切にする指導
- ・自己肯定感を高める指導
- ・基本的生活習慣の確立 (Q-Uの活用)
- ・いじめ 不登校への対応 (早期発見、早期対応、継続指導、組織対応)

研修

- ・教科を切り口に、自ら考え、学ぶ喜びを実感させる授業づくりの研修
- ・運動量を確保し身体を鍛える体育の研修
- ・言語活動を意図的に組み入れ、思考のやりとりを行う授業づくり
- ・安全、安心のための研修
- ・考え、議論する道徳の授業の展開

学力向上

授業・練習

家庭学習・読書

体験活動

- ・体験を通して、行事で伸びる子の育成
- ・児童の実態を基にした学校行事の実施
- ・危険予知、危機回避能力の育成

特別支援教育

- ・組織的、継続的な支援体制の構築
- ・困り感、悩みのニーズ等によりそった教育活動
- ・共生社会の基礎となるインクルーシブ教育の実施

一日一日を大切にしよう

児童

- ・自分の考えを持つ
 - ・自分の判断、決断ができる
 - ・自分の言葉で人にモノを伝える
 - ・自分のやったことに責任をもてる
 - ・人のためになることをやる
- ことを大切に

家庭

- ・「ありがとう」「ごめんなさい」「おはよう」「いただきます」「今日学校でね…」等、家庭での会話を大切に
- ・早寝、早起き、朝ご飯 歯磨き等の生活リズムを大切に
- ・何気ない日々を大切に
- ・結果より過程を大切にして、褒めるから認めることを大切に
- ・読書習慣・繰り返し学習を家庭でも大切に
- ・スマホの使い方の確認も大切に

職員

- ・児童に、自己決定をさせ、自己存在感を与え、共感的人間関係をつくらせることを大切に
- ・児童について、皆で、相談して組織で指導にあたることを大切に
- ・結果より過程を見て、認めて伸ばすことを大切に
- ・情報の発信をする努力を大切に
- ・前年踏襲ではなく、今ある課題から、計画を立て、ゴール地点(目標)から逆算することも大切に
- ・授業研究をして学力向上をしていくことを大切に

地域

- ・古ヶ崎の地域で子どもを育て、その子がやがて子育てに回るという循環を大切に