

令和4年度 松戸市立小金南中学校 学校経営方針

【学校教育目標】

一人ひとりの生徒の「命」と「可能性」を大切にすることを基盤として

豊かな心と実践力をもち、自主貢献できる生徒の育成

【目指す生徒像(生徒目標) 「全力」「努力」「実践力」

- 思いやりをもった心豊かな生徒 「豊かな心」
 - ア 仲間を大切にし、相手を理解する生徒
 - イ 自他の向上を目指し、自主貢献する生徒
 - ウ 公共心を持ち、地域貢献する生徒
- 目標をもち、共に学びあう生徒 「確かな学力」
 - ア 授業・テストに全力を尽くす生徒
 - イ 学び方を身につけ、進んで学習する生徒
 - ウ 家庭学習の習慣を身につけ、学びを深める努力をする生徒
 - エ 問題点を見つけ、仲間とともに創造的に解決する生徒
- 命を大切に健康的な生徒 「健やかな体」
 - ア 命の尊さを心から理解できる生徒
 - イ 価値観を高め、行動する生徒
 - ウ 全力を尽くし、挑戦する生徒

【目指す学校像】

- 「さわやかな挨拶と笑顔の絶えない学校」
- 「地域と一体感のある学校」

【目指す教師像 「誠実」「丁寧」「迅速」

- 第一に「子どものために」を心がけ、慈愛ある対応ができる。
- 教育公務員としての自覚を高く持ち、不祥事根絶に取り組む。
- 研修を通して常に自己研鑽を積む。
- 学校組織の一翼を担う気概をもつ。
- 学校課題を正確に捉え、保護者や地域と連携して解決を図ろうと努める。
- 規範意識を身につけ、いじめや差別のない人権教育を推進できる。
- 体罰のない教育実践を尊重する。
- 地域に愛され、職員として地域貢献を推進できる。
- 生徒指導における「初期対応」を確実に行う。
- 「報告」・「連絡」・「相談」そして、「確認」「行動」を大切にする。

【経営方針】

- 1 思いやりをもった心豊かな生徒の育成について
 - ・基本的な生活習慣の確立
 - ・思いやりと望ましい人間関係の育成
 - ・「自主性」「自立性」「協調性」の育成
 - ・大人としての立ち振る舞いの体得
 - ・学校文化の醸成
 - ・道徳教育の重視と充実

2 目標をもち、共に学びあう生徒の育成について

- ・「わかった」「できた」という実感をもたせる『わかりやすい授業』づくり
- ・「基礎的」「基本的」な「知識・技能」の確実な習得(KMTの充実・家庭学習の習慣化)
- ・「思考力」「判断力」「表現力」の育成
- ・授業規律、授業に臨む姿勢の確立
- ・数学・英語における学力向上
- ・読書活動の充実
- ・キャリア教育の推進
- ・本校の実態や実情にあった教育課程の見直しと工夫改善
- ・教師の指導力を高める研修の実施

3 命を大切にする健康な生徒の育成について

- ・命を大切にする教育の推進
- ・運動による体力向上の推進
- ・部活動への積極的な参加と目標を明確にした取組の推進

4 「開かれた学校づくり」の推進について

- ・本校の伝統である「三世代交流会」の推進による地域との連携・協力の深化
- ・学校評価・学校教育意識調査から、本校の課題を明確に捉えた改善
- ・地域の活動への積極的な参加の促進と「地域貢献」の態度の育成
- ・小学校との連携の深化

さわやかな挨拶と笑顔の絶えない学校

豊かな心と実践力をもち、自主貢献できる生徒

【目指す生徒像】

思いやりをもった
心豊かな生徒

目標をもち
共に学びあう生徒

命を大切にする
健康な生徒

「全力」 「努力」 「実践力」

「誠実」 「丁寧」 「迅速」

【目指す教師像】
※経営方針参照

- ・基本的な生活習慣の確立
- ・思いやりと人間関係の育成
- ・「自主性」「自立性」「協調性」
- ・立ち振る舞いの体得
- ・学校文化の醸成
- ・道徳教育の重視と充実

1

- ・わかりやすい授業づくり
- ・基礎的・基本的な知識の習得
- ・思考力・判断力・表現力の育成
- ・授業規律の確立
- ・数学・英語の学力向上
- ・読書活動の充実
- ・キャリア教育の推進
- ・教育課程の見直しと工夫改善

2

- ・命を大切にする教育の推進
- ・運動による体力向上の推進
- ・部活動への参加と目標設定の推進

3

地域と一体感のある学校(開かれた学校づくりの推進)

- ・「三世代交流」の推進、地域との連携・協力の深化
- ・学校評価・学校教育意識調査による課題の改善
- ・地域活動への積極的な参加と地域貢献の態度の育成
- ・小学校との連携の深化

4