第２学年　英語科　学習の指針（シラバス）

1. 学習の目的(教科の目標)

(1) はっきりと話されれば，日常的な話題について，話の概要を聞き取ることができる。
(2) 日常的な話題について，簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の概要をとらえることができる。
(3) 日常的な話題について，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，簡単な語句や文を用いて伝えたり，相手からの質問に答えたりすることができる。
(4) 日常的な話題について，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。
(5) 日常的な話題について，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を書くことができる。

2. 学習計画

学期	単元タイトル（題材）	学習のねらい
1	Unit 0 My Spring Vacation	●思い出を伝えるために，これまでに学んだことを用いて，自分が経験したことを話すことができる。
	Unit 1 A Trip to Singapore	●おたがいの予定を知るために，相手の予定について書かれた文章を理解したり，自分の予定を伝えたりすることができる。
	Let’s Talk 1	●場面に応じて，苦情を言ったり，それに対して謝ったりすることができる。
	Grammar for Communication 1	●５つの文構造の形・意味・用法を整理し，理解を確かめる。
	Learning *HOME ECONOMICS*	●海外のおみやげとして相手に合った商品を選ぶために，英語で書かれた食品表示を理解し，だれのおみやげにするかを理由とともに発表することができる。
	Let’s Listen	●機内放送を聞き，必要な情報を聞き取ることができる。
	Unit 2 Food Travels around the World	●どんなときに何をするかを伝え合うために，時間の流れなどについて概要を捉えたり，伝えたりすることができる。
	Let’s Talk 2	●場面や相手に応じて，ていねいに許可を求めたり，依頼したりすることができる。
	Grammar for Communication 2	●接続詞を用いた文の形・意味・用法を復習し，理解を確かめる。
	学び方コーナー①	●英語の単語を覚えるために，音とつづりと意味について知る。
	Let’s Listen 2	●インタビューを聞き，質問の内容や答えを聞き取ることができる。
	Unit 3 My Future Job	●動作や行為について，それをする目的を理解したり伝えたりすることができる。
	Let’s Write 1	●留守番電話のメッセージを聞いて内容を理解し，相手に返信メールを書くことができる。

	Grammar for Communication 3 Learning *TECHNOLOGY* Stage Activity 1 A Message to Myself in the Future Let's Read 1 History of Clocks	●不定詞を用いた文の形・意味・用法を復習し，理解を確かめる。 ●情報技術の活用の仕方を考えるために，その機能について長所・短所を整理してまとめ，考えをやり取りしたり書いたりすることができる。 ●好きなことや得意なことについて話し合い，自分に合うと思う仕事について書くことができる。 ●説明文を読み，時計についての歴史を読み取ったり，説明したりすることができる。
2	Let's Listen 3 Unit 4 Homestay in the United States Let's Write 2 Grammar for Communication 4 学び方コーナー② Let's Listen 4 Unit 5 Universal Design Let's Talk 3 Let's Listen 5 Unit 6 Research Your Topic Let's Talk 4 Grammar for Communication 5 Stage Activity 2 Research and Presentation 学び方コーナー③ Let's Read 2 A Glass of Milk	●天気予報を聞き，必要な情報を聞き取ることができる。 ●ホームステイについて，する必要があることやないことを，理解したり伝えたりすることができる。 ●お世話になった人に，手紙で感謝の気持ちを伝えることができる。 ●助動詞を用いた文の形・意味・用法を復習し，理解を確かめる。 ●聞き手に内容がよく伝わるように，英語の文章を音読することができる。 ●運行情報を聞き，必要な情報を聞き取ることができる。 ●だれもが使いやすいものについて考えるために，相手の考えや気持ちなどを読み取ったり，自分の確信や喜びの気持ちなどを伝えたりすることができる。 ●乗り物での行き方をたずねたり，答えたりすることができる。 ●留守番電話を聞き，主な内容を理解することができる。 ●目的地までの行き方を決めるために，複数の交通手段を比べて，意見を伝え合ったり書いたりすることができる。 ●自分の好みや要望を伝えながら買い物をすることができる。 ●比較表現を用いた文の形・意味・用法を復習し，理解を確かめる。 ●クラスで人気のあるものを調べて，その結果を発表することができる。 ●あるテーマについて，自分の賛成や反対の意見を述べることができる。 ●物語を読み，場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり，気持ちをこめて音読したりすることができる。

3	Let's Listen 6 Unit 7 World Heritage Sites Let's Talk 5 Grammar for Communication 6 Let's Listen 7 Stage Activity 3 My Favorite Place in Our Town Let's Read 3 Pictures and Our Beautiful Planet	●商品のコマーシャルを聞き，商品の特長を聞き取ることができる。 ●世界遺産などについて理解したり伝えたりするために，事実などを整理し，紹介された文章の概要を捉えたり説明したりすることができる。 ●自分の好みや要望を伝えながら電話で用件を伝えることができる。 ●受け身の文の形・意味・用法を復習し，理解を確かめる。 ●店内のアナウンスを聞き，イベントなどの情報を聞き取ることができる。 ●自分の町のおすすめの場所について書き，相手にその場所の特徴やよい点を伝えることができる。 ●人物の伝記を読んで，時系列を整理しながら内容を理解することができる。

３．評価

観　　点	評 価 の 内 容	評 価 の 方 法
知識・技能	英語の特徴やきまりに関する事項を理解する力，事実や自分の考え，気持ちなどを表現したり伝え合ったりする技能を評価します。	定期テスト・単元テスト・ワークシート・パフォーマンステスト・ハッピーテストなどで評価します。
思考・判断・表現	事実や自分の考え，気持ちなどを表現したり伝え合ったりする力，必要な情報や概要、要点をとらえる力を評価します。	定期テスト・単元テスト・パフォーマンステストなどで評価します。
主体的に学習に取り組む態度	粘り強く英語に取り組む姿勢と，自己分析して学習を調整しようとしている姿勢を評価します。	定期テスト・単元テスト，ポイントカード，ノートやワーク，授業の振り返り，観察法などで評価します。

上記に示した３つの観点から総合的に評価し、成績とする。

４．学力向上のためのアドバイス

まずは授業に真剣に取り組むことです。先生の話をこまめにメモしたり、板書をもれなくノートに写したりすることは、学力を付けるための基本です。また、大きな声で音読や会話練習をしたり、先生や友達の英語を集中して聞いたりすることもとても大切です。
言語を習得するにはListening（聞くこと）、Speaking（話すこと）、Reading（読むこと）、Writing（書くこと）という４つのスキル(技能)が必要です。
多聴(extensive listening)と多読(extensive reading)という英語の勉強法を知っていますか。
英語力を伸ばすためにはたくさん英語を読んだり、英語を聞いたりして「英語に慣れる」ことが重要です。英語力アップのために以下のことを大切にしてください。
　①　発音　　②教科書の音読　　③語彙を増やす　④量をこなす　　⑤楽しんでやる
そのためには・・・
「毎日聞く」英語の歌を聞く、教科書本文のＣＤを聞く、テレビ・ラジオを視聴する（ＮＨＫ講座など）
「毎日話す」友人や英語の先生、LAT の先生と授業で学んだ会話表現を使って話してみる。etc.
「毎日読む」教科書や英語の本を読む。長い本は黙読でも可。短い文章は声に出して読もう。etc.
「毎日書く」Ｂノートに教科書の本文や日記（最初は１～５文で可。）を書く。etc.
これらのことを授業や家庭学習の中で実践してみてください。
皆さんが毎朝アップルタイムのプリントを学習しているのは「毎日書く」を実践していることになります。ワークを用いて反復練習をしたり、予習・復習としてアップルタイムのプリントを活用したり、練習問題は「目」で解かないで、「音」で解く。つまり手と口を動かし、書かれた文字と頭の中にある音を照合することが大切です。自分の取り組むべきことを見つけ、それに真剣に向き合えば、おのずと結果はついてきます。勉強の仕方がわからなければ、いつでも英語の先生に相談してください。