

《期待される学校像》

- ・子供を認め、受容し、共感し、肯定的な雰囲気のある学校
- ・厳しさと温かさと感動のある学校
- ・いじめのない学校
- ・安全で清潔感のある学校
- ・小金小学校に通わせてよかったと思われる学校

「あいさつと笑顔あふれる じまんの学校」

『豊かな心、たしかな学び、たくましい体、強い信頼、安心・安全』

▼ め ざ す 児 童 像 ▼

思いやりのある子

- ・明るいあいさつができる子
- ・人のためにがんばれる子
- ・助け合える子
- ・けじめのある子

進んで学習する子

- ・課題に取り組む子
- ・考えをもち、表現できる子
- ・粘り強く取り組む子
- ・進んで読書する子

健康でたくましい子

- ・進んで運動する子
- ・目標に向け、がんばる子
- ・安全に行動できる子
- ・規則正しく生活する子

《特色ある教育活動》

◎「確かな学び」 カリキュラム・マネジメントによる『資質・能力の育成』

『主体的に課題を解決する子供の育成』

「主体的・対話的で深い学び」と「個別最適な学びと協働的な学び」の実現

◆地域や家庭の教育力を生かす

まちたんけん、ふれあい花だん、花こがね、小金わくわく探検隊、パパさぼキャリア教育

◆ことばを育む教育 一言語活用科（文部科学省教育特例校）と DIGITAL MIM

読書活動の充実 一朝の本屋さん、おはなし広場

英語授業の充実 ジョリーフォニックスの活用

◆ICTの活用 松戸市 GIGA スクール構想 k 1人1台タブレット

◆基礎・基本の定着

◎特別支援教育の充実 インクルーシブ教育 ユニバーサルデザイン

・なかよし学級（知的学級）・ことばの教室（言語通級指導教室）・なのはな学級（情緒通級指導教室）

◎異学年、幼保中校との交流・連携 SMILE 遊び、幼稚園・保育園との交流、中学校との交流

◎健康・保健・安全教育の充実 いのちの授業、食に関する指導、安全指導、危機管理

小金小学校 学校運営協議会（コミュニティスクール）

— 子供たちの学びを支える連携・協働 —

◇教育はみんなで◇

▼地域と家庭の教育力▼

- ・伝統ある PTA 活動
（令和元年度 文部科学大臣賞受賞）
- ・地域団体と教育活動を一体化
（小金の街をよくする会、小金地区社協）

▼求められる教師像▼

- ・子供とともにある教師
- ・人間性豊かで信頼される教師
- ・授業を大切にする教師
- ・自己啓発に努め、研修に励む教師
- ・教育公務員としての責任ある教師