

# 平成30年度 小金小 教育活動計画

## 心身ともに調和のとれた 健康な子どもの育成 — なかよく・ただしく・たくましく —

**進んで学習する子**  
自ら課題を持ち  
学ぶことができる子  
思いを表現できる子

**思いやりのある子**  
明るい挨拶ができる子  
協力し助け合える子  
笑顔あふれる子

**健康でたくましい子**  
進んで運動する子  
健康な体づくりに  
取り組む子

### 本年度の重点

- ① 教育活動の充実  
(学力向上・授業力・経営力の充実)
- ② 豊かな人間力・社会力の育成
- ③ 地域とのコラボレーション
- ④ 安全・安心で開かれた教育活動
- ⑤ 特別支援教育の拡充  
(交流教育)

### めざす学校像 ～ 輝きと信頼 ～

- 基本的な生活習慣の指導が行き届いた、安全・安心な学校
- 清潔で整理・整頓された美しい学校
- 子どもたちが何事にも集中し、協力し合って活動に取り組む学校
- 教職員が力を合わせて子どもの成長に必要な活動を工夫し良い実践が広がっていく学校
- 教職員と保護者・地域が心を開いて信頼関係を築き、連携・協力し合う開かれた学校

### めざす教師像

- ・子どもと共に学び、働き、遊び、子どもと共に実践する教師
- ・基礎学力を定着させ、学び合える授業をめざす教師
- ・地域社会や保護者から信頼される教師
- ・連帯感と責任感の強い教師

### 豊かな心の育成

#### 豊かな心と人間関係を育む

1. 明るいあいさつの励行
2. 命の大切さ、いじめ、人権を伝える道徳指導の実施
3. 全校ふれあい活動
  - ・集会活動・たてわり活動
  - ・休憩遊び(人間関係づくり)

#### 協働の精神を育む

1. 「もくもく清掃」
2. クリーン活動(除草・落ち葉・ゴミ拾い)
3. 係り・委員会活動の充実
4. キャリア教育の日常化

#### ふれあい活動

1. わくわく探検隊
2. 花こがね・ふれあい花壇
3. 地域・保護者との交流  
(ぶらり市・ふれあい広場・小金っ子まつり・小金宿まつり)

#### 教育相談の充実

### 学力の向上

#### 基礎力向上

1. 小金っ子タイムでの基礎学力の定着(計算・漢字・言語活用)
2. 少人数指導・算数教室の活用
3. 習熟度別授業の実施
4. 学力状況把握(全校学力状況調査・学力テスト)

#### 言語活用・思考・表現力の育成

1. 言語活用科の実施  
(日本語分野、英語分野)
2. 伝え合う力の育成(校内研究の充実・日々の授業)
3. 読書(朝読書)、読み聞かせの充実

#### 生き方を学ぶ指導

1. 体験的な活動を通して学ぶ
2. 専門性のある人に学ぶ
3. 地域を学び、愛着心を育てる

#### 共同研究と研修

1. 教師力・授業力の向上

### 健康・体力の向上

#### 心身の健康・体力の向上

1. 自分の力に見合った目当ての設定 体力テストの実施
2. マラソン・縄跳び・鉄棒月間
3. 部活動の充実(自転車・球技・水泳・陸上・吹奏楽)
4. 養護教諭と保健指導の実施
5. 外遊びの奨励

#### 食に関する指導の充実

1. 栄養教諭と食育教育の実施
2. 「早ね・早起き・朝ごはん」

#### 身を守る力の育成

1. 避難訓練の実施(火災・地震・不審者) マニュアルの見直し
2. 小金総合防災訓練
3. 交通安全教室(引渡訓練・集団下校訓練・登校指導・ユーカリ)
4. 薬物乱用防止教室の実施

教育活動の参観 地域・保護者と共に歩む学校 学校評価の実施