上二小だより

１１月号
令和５年１０月３１日
松戸市立上本郷第二小学校
校長　近藤　恭子
校長職務代理
教頭　武藤　太樹

＜ＨＰ＞http://www.matsudo.ed.jp/kmhng2-e/　※本校のホームページです。どうぞご覧ください。

10月は、松戸市小学校体育大会を皮切りに、松戸祭りパレード、松戸市小中学校合同音楽会への参加と、部活動の行事が数多く実施されました。陸上部、ブラスバンド部ともに、日々の練習の成果を発揮し、素晴らしい活躍ぶりでした。当日までの体調管理を含め、保護者の皆様のご支援に感謝申しあげます。ありがとうございました。

さて、明日から11月、早いもので今年も残すところ2か月となりました。10月当初はまだまだ残暑が厳しく、秋が本当に訪れるのかどうか心配することもありましたが、最近は朝夕を中心にめっきりと肌寒くなりました。校庭沿いに咲くキンモクセイ、駅前通りにて黄色く色づくイチョウなど、目や鼻で秋の訪れを感じるようになりました。植物は一朝一夕には変化しません。日光と水を浴び、少しずつ、でも着実に成長していきます。それは、まるで子ども達のようです。子ども達はご家族をはじめ、友達や学校職員等と関わる中で、いろいろなことを吸収し栄養として蓄えてきます。一人ひとり、どんな花を咲かせ、実をつけるのか、楽しみです。

11月も職員一丸となり、子ども達の成長を願い、支えてまいります。今月もどうぞ、よろしくお願いいたします。

文責:教頭

☆ 鑑賞教室について

11月7日(火)の鑑賞教室では、カンジヤマ・マイム「おしゃべりなパントマイム」を鑑賞する機会となります。楽しみにしていてください。今年度は、全校一斉に鑑賞します。鑑賞代金800円は12月に引き落としとなります。

☆ 持久走大会について

11月22日(水)に本校の校庭にて持久走大会を実施します。各学年のスタート予定時刻は、試走の結果を受けて決定します。右の表の時刻はめやすとしてお考えください。詳しくは後日配付の手紙にてご確認ください。

各学年のスタート予定時刻(めやす)	
★3年女子スタート　8:55	☆3年男子スタート　9:05
★4年女子スタート　9:15	☆4年男子スタート　9:25
★1年女子スタート　9:55	☆1年男子スタート　10:05
★2年女子スタート　10:15	☆2年男子スタート　10:25
★5年女子スタート　10:55	☆5年男子スタート　11:05
★6年女子スタート　11:15	☆6年男子スタート　11:35

なお、天候等によりスタート時刻が前後することもありますので、ご承知おきください。

☆ 表彰

○第58回松戸市小中学生観光絵画展　特選　1年
　　佳作　1年
○松戸市児童生徒健歯審査会　健歯の部　優秀賞　6年
　　優秀賞　6年

☆ 校納金について【11月13日(月)引き落とし】

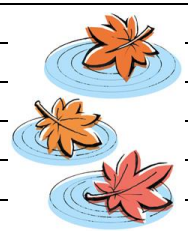
2年:4,360円(校外学習費4,350円　手数料10円)　その他の学年の引き落としはありません。

☆ 日課の変更について

年間行事予定には記載していませんでしたが、12月18日(月)～20日(水)は学期末事務処理のため、短縮Ａ日課とします。下校時刻は、全校13:35となります。給食最終日は変わらず、12月20日(水)です。

◇ 11月の主な行事予定

日	曜	行事予定
1	水	1年校外学習(市川市動植物園)　委員会　教育相談日　側弯症二次検査二次検査 ランランタイム（2・4・6年・かみに）
2	木	全校朝会　ランランタイム（1・3・5年・ゆうかり）
3	金	祝・文化の日
6	月	不審者対応避難訓練　ランランタイム（2・4・6年・かみに）
7	火	鑑賞教室　ランランタイムなし
8	水	就学時健康診断のため全校下校12:40(給食あり)　ランランタイムなし
9	木	千教研　下校13:05　LAT来校日　ランランタイムなし
10	金	6年修学旅行１日目(日光方面)　ランランタイム（2・4年・かみに）
11	土	6年修学旅行2日目(日光方面)
13	月	6年振替休業　LAT来校日　ランランタイム（1・3・5年・ゆうかり）
14	火	代表委員会　ミニ避難訓練　ランランタイム（2・4・6年・かみに）
15	水	クラブ活動　ランランタイム（1・3・5年・ゆうかり）
16	木	ユーカリ交通公園(1－1)　ランランタイム（2・4・6年・かみに）
17	金	スクールカウンセラー来校日　ランランタイム（1・3・5年・ゆうかり）
20	月	ユーカリ交通公園(1－2)　ランランタイム（2・4・6年・かみに）
21	火	ロング昼休み(1・6年)　LAT来校日　ランランタイム（1・3・5年・ゆうかり）
22	水	校内持久走大会
23	木	祝・勤労感謝の日
24	金	校内持久走大会予備日①
27	月	校内持久走大会予備日②　放課後算数教室
28	火	ロング昼休み(3・4年)
29	水	
30	木	全校朝会(12月分)



12月の主な予定
1日(金)教育相談日
4日(月)放課後算数教室
5日(火)避難訓練(地震・土砂災害)　スクールカウンセラー来校日
6日(水)ロング昼休み(2・5年)　委員会　　8日(金)代表委員会
12日(火)3年校外学習
15日(金)学期末懇談会　短縮A　下校13:35
18日(月)～20日(水)短縮Ａ　下校13:35
20日(水)給食終了日
21日(木)短縮C　下校11:35　大掃除
22日(金)短縮C　下校11:35　終業式

☆ 卒業式の日程について

今年度の卒業式の日程は、令和6年3月15日(金)となりました。詳細については、決まり次第お知らせいたします。

※ 裏面に今年度の「全国学力・学習状況調査」の結果について記載しています。ぜひ、ご覧ください。

上二小だより別紙 ◆ 全国学力・学習状況調査の結果について

4月に実施されました「全国学力・学習状況調査」（6年生実施）の結果について、概要をお知らせします。

この調査は、学力の一部を調べたものです。したがって、得点や他校との比較については、調査の趣旨とは異なるため、説明しかねますことをご了承ください。

本調査からうかがえる成果や傾向、課題について下記のように分析し、報告するとともに、これからの本校の教育活動に生かしてまいります。

1. 調査内容

（1）教科に関する調査（国語・算数）

（2）生活習慣や学習習慣等に関する質問紙調査

2. 結果の概要

【国語】 全国の平均をやや上回っています。

・「言葉の特徴や使い方に関する事項」「情報の扱い方に関する事項」について、全国や県と比べて高い正答率を示しています。

・「書くこと」については、全国平均下回っています。図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるか、という問題で課題が見られました。

・全体で見ると、「読むこと」は全国平均とほぼ変わりません。しかし、目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見つけることができるかを問う問題は、全国平均より低く、課題が見られます。

【算数】 全国の平均をやや上回っています。

・「A 数と計算」「C 変化と関係」領域は、全国や県の平均を上回っており、計算などの基本的な力は身についているといえます。特に、「C 変化と関係」領域の百分率で表した割合について理解しているかを問う問題は、全国平均を大きく上回っていました。

・正三角形の意味や性質について理解しているかどうかをみる問題は、正答率が低く、全国平均との差も大きく、課題が見られました。

【質問紙調査】

・「人の役に立つ人間になりたい」と思っている児童がとても多いです。最高学年として様々な場面で上二小を引っ張っていこうという6年生の気持ちが表れています。

・家で自分で計画を立てて勉強していると答えた児童は、どちらの教科においても正答率が高い傾向があります。

・「自分には、よいところがあると思うか」という設問に対し、6年生の約1/4の児童が否定的に回答をしていました。自己肯定感や自己有用感の低さが見られます。

3. 児童の学力向上を図るために学校で取り組んでいくこと

【国語】

・各学年の実態に応じ、図表やグラフ、写真等が示されている単元に力を入れて行う。その際、資料の読み取りを丁寧に行い、その資料からどのようなことが分かるのかを確かめてから、自分の考えをまとめられるようにする。

・国語や社会科、総合的な学習の時間など、教科横断的に様々な資料に触れる機会を設定していく。

【算数】

・引き続き基礎基本の定着に力を入れる。「B 図形」については、基本的な図形の面積の求め方や角度の求め方等を復習する。

・「思考力、判断力、表現力」を養うために、複数の資料やデータから正確な数値を導き出したり、言葉で論理的にまとめたりする学習を取り入れる。教科書に記載されている「考える力をのばそう」や「算数で読みとこう」を丁寧に学習していく。

※ 以前から取り組んでいる以下の3点についても、引き続き指導を重ねていきます。

・モジュールや算数 TT、放課後算数教室等を活用して各学年で習得すべき基礎的・基本的内容の定着を図る。

・言語活用能力を高める活動に取り組む。（言語活用科日本語分野）

・各学年における「話すこと・聞くこと」「読むこと」の確実な指導

4. 家庭にお願いしたいこと

〇生活習慣の安定が学力の向上を支えます。引き続き「早寝・早起き・朝ごはん」等の基本的な生活習慣を身につけさせてください。また、家庭学習への取り組みにも、ご協力をお願いします。

〇地域の行事等に積極的に参加させてあげてください。

〇子ども達が家庭でもたくさんの本に触れられるようにしてください。新聞に触れられる機会があると、なおよいです。

〇テレビゲームやスマートフォンの使用時間および使用目的について、家庭でのルールを決めて必ず守らせ、管理をしてください。また、メールやメッセージアプリについても保護者の皆様に内容を把握していただき、トラブルのもとをつくらないよう、全家庭で協力していけるよう、お願いします。

本校といたしましては、この分析結果を今後の教育活動に生かし、課題について、手立てを講じ、指導していくことで、さらに学力向上に努めてまいります。また、基礎的・基本的な内容の習熟はもとより、言語活動の充実を図ることで、友達とともに、考えを広げたり深めたりしていけるような授業づくりに努めていきます。