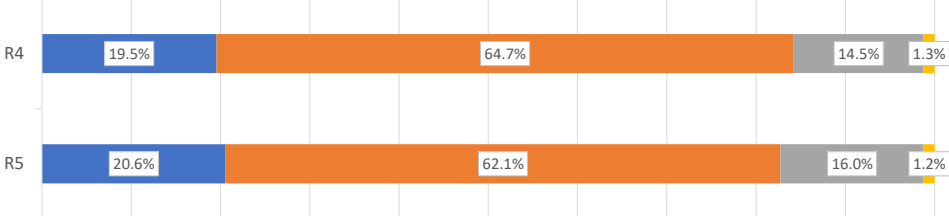
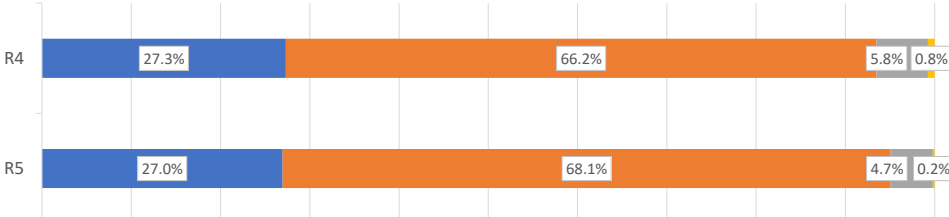
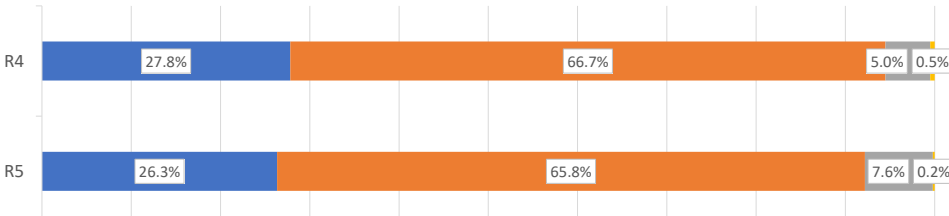
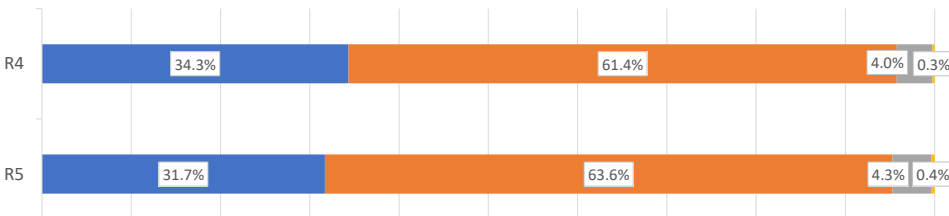
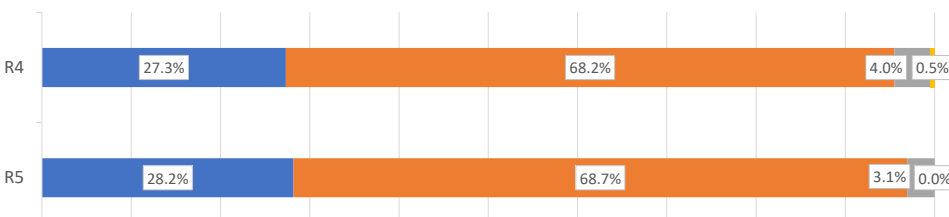
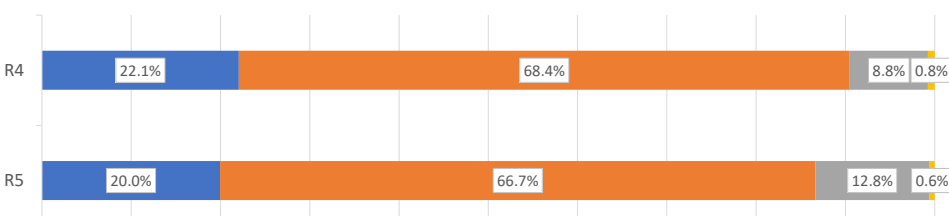
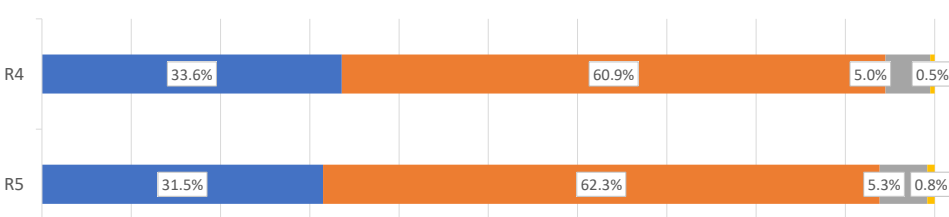
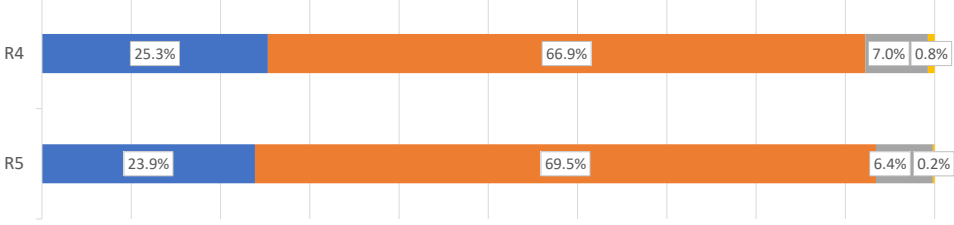
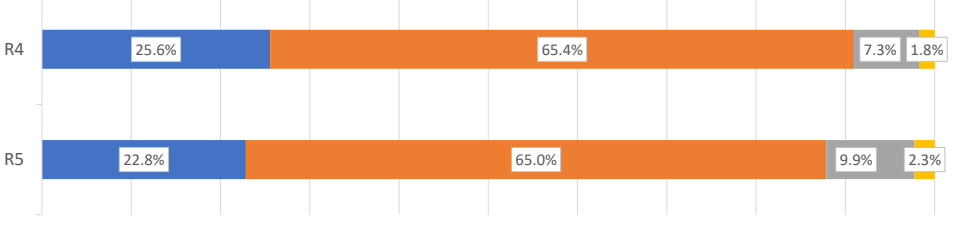
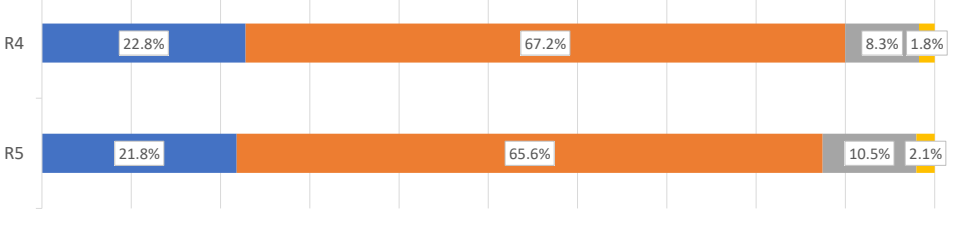
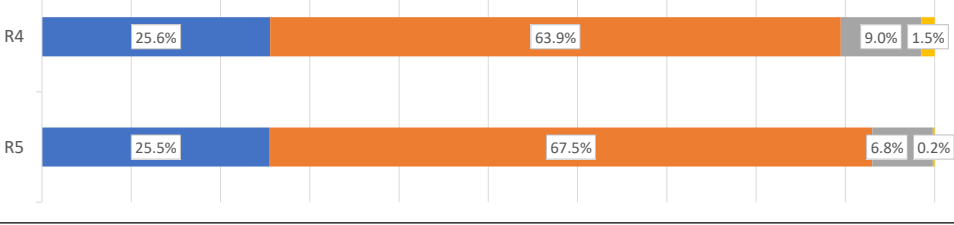
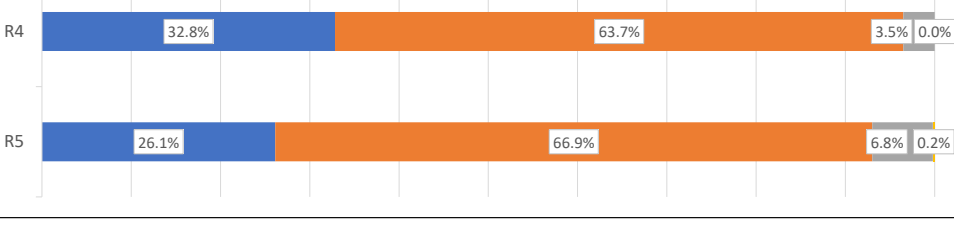
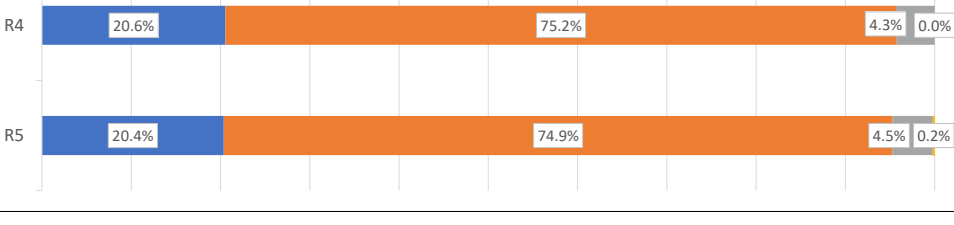
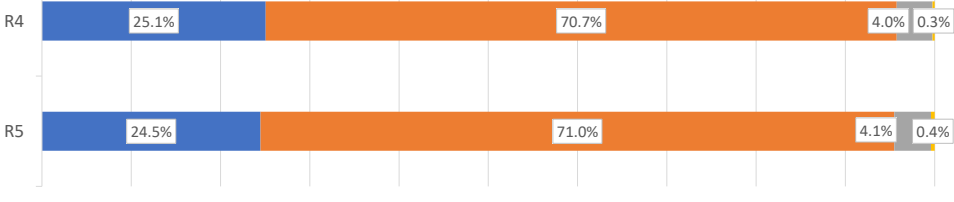


令和5年度学校評価アンケート結果<保護者>

■よくできている ■大体できている ■あまりできていない ■できていない

1	学校は、教育活動の見直しを進めている	R4	19.3%	71.7%	8.3%	0.8%
		R5	22.8%	70.2%	6.4%	0.6%
2	学校は、わかりやすい授業に努めている。	R4	27.8%	67.4%	4.5%	0.3%
		R5	27.0%	66.3%	6.2%	0.6%
3	学校は、子どもが自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えられる子どもに育てようと努めている。	R4	21.3%	66.7%	11.3%	0.8%
		R5	23.5%	66.5%	9.9%	0.2%
4	学校は、子どもたちの健康や食に関する指導、体力向上に努めている。	R4	32.1%	63.2%	4.8%	0.0%
		R5	32.3%	63.6%	3.7%	0.4%
5	学校は、思いやりや社会性を育てるための「心の教育」に努めている。	R4	22.1%	67.2%	9.8%	1.0%
		R5	23.7%	66.0%	9.3%	1.0%
6	子どもたちは、自ら学ぼうとする姿勢がある。	R4	20.8%	63.9%	14.0%	1.3%
		R5	19.3%	64.4%	15.4%	0.8%
7	学校は、「いじめ」のない楽しい学校（学級）作りに努めている。	R4	22.8%	67.4%	9.0%	0.8%
		R5	21.8%	66.5%	10.5%	1.2%

8	学校は、子ども一人ひとりをよく理解し、悩みや相談に対応するように努めている。	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Blue (%)</th> <th>Orange (%)</th> <th>Grey (%)</th> <th>Yellow (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>19.5</td> <td>64.7</td> <td>14.5</td> <td>1.3</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>20.6</td> <td>62.1</td> <td>16.0</td> <td>1.2</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Blue (%)	Orange (%)	Grey (%)	Yellow (%)	R4	19.5	64.7	14.5	1.3	R5	20.6	62.1	16.0	1.2
Response	Blue (%)	Orange (%)	Grey (%)	Yellow (%)													
R4	19.5	64.7	14.5	1.3													
R5	20.6	62.1	16.0	1.2													
9	学校は、子どもたちに挨拶や発表の仕方、基本的な学習習慣が身につくように努めている。	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Blue (%)</th> <th>Orange (%)</th> <th>Grey (%)</th> <th>Yellow (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>27.3</td> <td>66.2</td> <td>5.8</td> <td>0.8</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>27.0</td> <td>68.1</td> <td>4.7</td> <td>0.2</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Blue (%)	Orange (%)	Grey (%)	Yellow (%)	R4	27.3	66.2	5.8	0.8	R5	27.0	68.1	4.7	0.2
Response	Blue (%)	Orange (%)	Grey (%)	Yellow (%)													
R4	27.3	66.2	5.8	0.8													
R5	27.0	68.1	4.7	0.2													
10	学校は、協力したり助け合ったりする子どもに育てようと努めている。	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Blue (%)</th> <th>Orange (%)</th> <th>Grey (%)</th> <th>Yellow (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>27.8</td> <td>66.7</td> <td>5.0</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>26.3</td> <td>65.8</td> <td>7.6</td> <td>0.2</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Blue (%)	Orange (%)	Grey (%)	Yellow (%)	R4	27.8	66.7	5.0	0.5	R5	26.3	65.8	7.6	0.2
Response	Blue (%)	Orange (%)	Grey (%)	Yellow (%)													
R4	27.8	66.7	5.0	0.5													
R5	26.3	65.8	7.6	0.2													
11	教師や友達との関わりを通して成長し、充実した学校生活を送っている。	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Blue (%)</th> <th>Orange (%)</th> <th>Grey (%)</th> <th>Yellow (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>34.3</td> <td>61.4</td> <td>4.0</td> <td>0.3</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>31.7</td> <td>63.6</td> <td>4.3</td> <td>0.4</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Blue (%)	Orange (%)	Grey (%)	Yellow (%)	R4	34.3	61.4	4.0	0.3	R5	31.7	63.6	4.3	0.4
Response	Blue (%)	Orange (%)	Grey (%)	Yellow (%)													
R4	34.3	61.4	4.0	0.3													
R5	31.7	63.6	4.3	0.4													
12	子どもたちは、協力し合い助け合うことができる。	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Blue (%)</th> <th>Orange (%)</th> <th>Grey (%)</th> <th>Yellow (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>27.3</td> <td>68.2</td> <td>4.0</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>28.2</td> <td>68.7</td> <td>3.1</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Blue (%)	Orange (%)	Grey (%)	Yellow (%)	R4	27.3	68.2	4.0	0.5	R5	28.2	68.7	3.1	0.0
Response	Blue (%)	Orange (%)	Grey (%)	Yellow (%)													
R4	27.3	68.2	4.0	0.5													
R5	28.2	68.7	3.1	0.0													
13	子どもたちは、あきらめないで最後まで粘り強く取り組むことができる。	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Blue (%)</th> <th>Orange (%)</th> <th>Grey (%)</th> <th>Yellow (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>22.1</td> <td>68.4</td> <td>8.8</td> <td>0.8</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>20.0</td> <td>66.7</td> <td>12.8</td> <td>0.6</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Blue (%)	Orange (%)	Grey (%)	Yellow (%)	R4	22.1	68.4	8.8	0.8	R5	20.0	66.7	12.8	0.6
Response	Blue (%)	Orange (%)	Grey (%)	Yellow (%)													
R4	22.1	68.4	8.8	0.8													
R5	20.0	66.7	12.8	0.6													
14	学校は、児童の安全確保・健全育成（感染症対策を含める）のため努力している。	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Blue (%)</th> <th>Orange (%)</th> <th>Grey (%)</th> <th>Yellow (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>33.6</td> <td>60.9</td> <td>5.0</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>31.5</td> <td>62.3</td> <td>5.3</td> <td>0.8</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Blue (%)	Orange (%)	Grey (%)	Yellow (%)	R4	33.6	60.9	5.0	0.5	R5	31.5	62.3	5.3	0.8
Response	Blue (%)	Orange (%)	Grey (%)	Yellow (%)													
R4	33.6	60.9	5.0	0.5													
R5	31.5	62.3	5.3	0.8													

15	学校は、子どもたちが自ら安全について考え行動できるような安全指導に努めている。	 <p>R4: 25.3%, 66.9%, 7.0%, 0.8%</p> <p>R5: 23.9%, 69.5%, 6.4%, 0.2%</p>
16	学校は、施設・設備の安全について、整備・管理に努めている。	 <p>R4: 25.6%, 65.4%, 7.3%, 1.8%</p> <p>R5: 22.8%, 65.0%, 9.9%, 2.3%</p>
17	学校は、校舎内外の環境整備に努めている。	 <p>R4: 22.8%, 67.2%, 8.3%, 1.8%</p> <p>R5: 21.8%, 65.6%, 10.5%, 2.1%</p>
18	学校は、子どもたちの様子や施設の公開・情報の交換等を進め、「地域とともにある学校づくり」に努めている。	 <p>R4: 25.6%, 63.9%, 9.0%, 1.5%</p> <p>R5: 25.5%, 67.5%, 6.8%, 0.2%</p>
19	家庭は、行事・授業参観・懇談会に進んで参加したり、学校からのメールやホームページ・各種配付物を読んだりして学校の様子を知ろうと心掛けている。	 <p>R4: 32.8%, 63.7%, 3.5%, 0.0%</p> <p>R5: 26.1%, 66.9%, 6.8%, 0.2%</p>
20	家庭は、子どもたちの安全確保・学力の向上・規範意識の確立等について学校への協力を努めている。	 <p>R4: 20.6%, 75.2%, 4.3%, 0.0%</p> <p>R5: 20.4%, 74.9%, 4.5%, 0.2%</p>
21	家庭は、子どもたちの様子に気を配り、必要な手立てを講じようとしている。	 <p>R4: 25.1%, 70.7%, 4.0%, 0.3%</p> <p>R5: 24.5%, 71.0%, 4.1%, 0.4%</p>