

令和5年度 学校評価

	評価項目	実施年度	保護者評価	職員評価	移行傾向	評価比較
1	どんな教育を目指しているのが保護者に説明している。	R 5	3.07	3.36	↗	
		R 4	3.02	3.08		
2	保護者や地域に教育活動を公開するよう努めている。	R 5	3.22	3.40	↗	◎
		R 4	3.06	3.25		
3	保護者や地域と連携して教育活動を行っている。	R 5	3.09	2.90	↗	
		R 4	2.99	2.88		
4	一人一人に目の行き届いたきめ細かな教育を行っている。	R 5	2.79	3.04		
		R 4	2.79	2.96		
5	楽しくわかりやすい授業を行っている。	R 5	2.89	3.23		
		R 4	2.90	3.17		
6	生徒がしっかり学習するように指導している。	R 5	2.91	3.27	↗	
		R 4	2.73	3.13		
7	生徒が楽しい学校生活を送れるように指導している。	R 5	3.30	3.45	↗	◎
		R 4	3.14	3.38		
8	生徒の交友関係が良好になるように指導している。	R 5	3.30	3.40		◎
		R 4	3.17	3.43		
9	生徒が学校の行事に楽しく参加できるように指導している。	R 5	3.43	3.50	↗	◎
		R 4	3.26	3.50		
10	生徒に対して相談に応じている。	R 5	3.16	3.59	↗	
		R 4	3.15	3.54		
11	いじめに対する指導を適切に行っている。	R 5	3.02	3.55	↗	
		R 4	2.91	3.42		
12	学校の校舎内外の環境はきれいに整備されている。	R 5	2.94	2.64	↗	□
		R 4	2.94	3.00		
13	生徒に登下校を含めた日常の安全確保に努めるよう指導している。	R 5	3.02	3.32		
		R 4	2.98	3.38		
14	家庭が学校に満足するように工夫している。	R 5	3.00	3.18		
		R 4	3.02	3.17		
15	生徒は学校の給食に満足している。	R 5	2.80	3.38	↗	
		R 4	2.68	3.25		
16	電話の対応を丁寧に行っている。	R 5	3.43	3.82	↗	◎
		R 4	3.30	3.67		
17	学校は自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えられる子どもに育てようと努めていますか。	R 5	2.99	3.36		
		R 4	2.95	3.42		

本校の保護者と学校の比較 ・ ・ ・ ◎ ともに評価の高い項目 (3.2以上) 学校の特徴
□ 評価差が大きい項目 (0.7以上の差) 努力点
■ ともに評価の低い項目 (3.0以下) 課題